

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 134 Санкт-  
Петербурга им. С. Дудко

Протокол от 31.08.2022  
№11/22

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель руководителя по  
ВР  
\_\_\_\_\_ / Е.А. Завьялова/  
ФИО

31.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
\_\_\_\_\_ / М.А. Никифорова/  
ФИО

Приказ от 31.08.2022 №81/48

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Профориентационная работа»  
(социальное направление)  
для обучающихся 9А класса  
2022-2023 учебный год  
срок реализации – 1 год

Педагог-составитель:  
А.С. Соколовская

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание внеурочной деятельности	16
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности	17

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Профорientационная работа» (далее – рабочая программа) реализует социальное направление во внеурочной деятельности в основной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 9-х классов.

Программа внеурочной деятельности «Профорientационная работа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО, основная образовательная программа соответствующего уровня образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Она позволяет учесть индивидуальные особенности и потребности обучающихся, обеспечить достижение ими планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Основой для разработки программы внеурочной деятельности служит: «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.

Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2014. — 223 с.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьника, позволяет развивать его личность в социальных, общеинтеллектуальных, общекультурных направлениях.

Цель: создание системы мер, способствующих формированию у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному определению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в стране и регионе.

Задачи:

- способствовать всестороннему раскрытию личности учащегося как необходимому условию выбора будущей профессиональной деятельности;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомить их с классификацией, типами и подтипами профессий.
- сформировать у школьников знания о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- обучить выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать умения планировать профессиональную карьеру.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений считается трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Ожидаемые результаты курса:

Программа способствует развитию личностных, метапредметных и трудовых результатов у обучающихся, а именно:

Личностные:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и

личностному самоопределению;

- формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- формирование внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

Формы реализации внеурочной деятельности

1. Проектные технологии;
2. Информационно-коммуникативные технологии;
3. Проблемно-диалогическая технология обучения;
4. Игровые технологии.

## 2. Содержание внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Профориентация» состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### 1. Билет в будущее. (10 часов)

Вводное занятие. Тематическая профориентация. Онлайн диагностика «Мой выбор».

Онлайн диагностика «Мои таланты». Консультация по данным диагностики.

Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего». Профессиональные пробы «Пробую.

Получаю опыт». Профориентационная онлайн-диагностика. «Осознаю». Консультация по данным диагностики. Профориентационный рефлексивный урок «планирую».

### 2. Познавательные процессы и способности личности. (2 часа)

Основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Здоровье и выбор профессии.

### 3. Психология личности. (4 часа)

Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Классификация профессий. Признаки профессий. Определение типа будущей профессии.

### 4. Мир профессий. (4 часа)

Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества.

### 5. Профессиональное самоопределение. (3 часа)

Деловая игра «Кадровый вопрос». Тренинг «Мой выбор». Ролевая игра «На работу»

### 6. Подготовка к будущей карьере. (7 часов)

Профессия и здоровье. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности.

Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности.

### 7. Обобщение. Построение личного профессионального плана. (4 часа)

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии.

### 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
<b>Тема 1. Билет в будущее (10 часов)</b>						
1.	Вводное занятие	1		1.		
2.	Тематическая профориентация	1		2.		
3.	Онлайн диагностика «Мой выбор»	1		3.		
4.	Онлайн диагностика «Мои таланты»	1		4.		
5.	Консультация по данным диагностики	1		5.		
6.	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего»	1		6.		
7.	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	1		7.		
8.	Профориентационная онлайн-диагностика. «Осознаю»	1		8		
9.	Консультация по данным диагностики	1		9		
10.	Профориентационный рефлексивный урок «планирую»	1		10		
<b>Тема 2. Познавательные процессы и способности личности (2 часа)</b>						
11.	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	1		11.		
12.	Здоровье и выбор профессии	1		12.		
<b>Тема 3. Психология личности (4 часа)</b>						
13.	Внимание и память.	1		13.		
14.	Уровень внутренней свободы.	1		14.		
15.	Классификация профессий. Признаки профессий.	1		15.		
16.	Определение типа будущей профессии.	1		16.		
<b>Тема 4. Мир профессий (4 часа)</b>						
17.	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1		17.		
18.	Интересы и склонности в выборе профессии.	1		18.		
19.	Определение профессионального типа личности.	1		19.		
20.	Профессионально важные качества.	1		20.		
<b>Тема 5. Профессиональное самоопределение (3 часа)</b>						

21.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1		21.		
22.	Тренинг «Мой выбор».	1		22.		
23.	Ролевая игра «На работу»	1		23.		
Тема 6. Подготовка к будущей карьере. (7 часов)						
24.	Профессия и здоровье.	1		24.		
25.	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1		25.		
26.	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	1		26.		
27.	Способности к профессиям социального типа.	1		27.		
28.	Способности к офисным видам деятельности.	1		28.		
29.	Способности к предпринимательской деятельности.	1		29.		
30.	Артистические способности.	1		30.		
Тема 7. Обобщение. Построение личного профессионального плана. (4 часа)						
31.	Мотивы и потребности.	1		31.		
32.	Ошибки в выборе профессии.	1		32.		
33.	Современный рынок труда.	1		33.		
34.	Пути получения профессии.	1		34.		