

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134 Санкт-
Петербурга им. С. Дудко

Протокол от 31.08.2022
№ 11/22

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя по
ВР
_____ / Е.А.Завьялова/
ФИО

31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ / М.А. Никифорова/
ФИО

Приказ от 31.08.2022 № 81/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основные понятия и трудные вопросы по обществознанию»

(социальное направление)

для обучающихся 9 «А» класса

2022-2023 учебный год

срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:
С.В.Коробова

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2. Содержание внеурочной деятельности	6
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности	8

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основные понятия и трудные вопросы по обществознанию» (далее – рабочая программа) реализует социальное направление в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672

На изучение курса внеурочной деятельности «Основные понятия и трудные вопросы по обществознанию» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 9 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету обществознание за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

1. Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
2. Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
3. Формировать позитивное отношение к процедуре ОГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ОГЭ заданиям.
4. Развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету.
5. Формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнения заданий повышенной и высокой сложности.
6. Познакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету.
7. Формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
8. Подготовить обучающихся к продолжению образования в 10 классе.

Образовательные электронные ресурсы:

Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Основные понятия и трудные вопросы по обществознанию» формируются:

Личностные УУД:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД:

- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Коммуникативные УУД:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Формы реализации внеурочной деятельности

- акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны соревнования)
- викторины, познавательные игры

- выставки
- диспуты
- конференции
- концерты, инсценировки
- круглые столы
- общественно полезные практики
- поисковые и научные исследования
- проекты
- школьные научные общества

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учащийся должен понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности.

Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления.

Различать факты и мнения в потоке политической информации. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа. Осуществлять рефлексию своих ценностей.

Извлекать социальную информацию из доступных источников.

Применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений.

2. Содержание внеурочной деятельности

1. ОГЭ по обществознанию 2023: кодификатор, спецификация, структура и особенности – 1 час

2. Общество и человек – 6 часов

Общество как форма жизнедеятельности людей. Сферы общества. Типы общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Прогресс, регресс, эволюция, революция, реформа. Модернизация, глобализация. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Потребности. Деятельность человека и ее основные формы. Познавательная деятельность.

3. Экономика – 6 часов

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Факторы производства и факторные доходы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Специализация. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Деньги, функции денег. Банковская система. Потребительский кредит. Ценные бумаги. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство. Международная торговля.

4. Политико – правовая сфера – 9 часов

Власть. Государство. Признаки и функции государства. Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Демократия. Выборы и референдумы. Политические партии. Гражданское общество и правовое государство. Право. Норма права. Нормативно-правовой акт. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Конституция РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти. Президент, правительство, парламент. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности. Основные отрасли права: гражданское, семейное, трудовое. Основные отрасли права: административное, уголовное

5. Социальная сфера – 4 часа

Социальная структура общества. Социальная стратификация. Большие и малые, формальные и неформальные социальные группы. Семья. Роль семьи в жизни общества. Социальный статус, социальная роль. Социальные роли подростка. Социальная мобильность. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальные санкции. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Нации и народности. Межнациональные отношения.

6. Сфера духовной культуры –4 часа

Материальная и духовная культура. Формы культуры.

Образование. Непрерывность образования. Самообразование. Система образования в РФ. Основные концепции современного образования. Наука. Социальная ответственность ученых. Религия. Мировые религии. Свобода совести.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Совесть как внутренний регулятор поведения человека. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

7. Повторение и обобщение материала – 4 часа

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
1.	ОГЭ по обществознанию 2023: кодификатор, спецификация, структура и особенности.	1		1.		
2.	Общество. Сферы общества. Типология обществ. Формы социальной динамики.	1		2.		
3.	Глобализация. Глобальные проблемы.	1		3.		
4.	Потребности. Социализация личности.	1		4.		
5.	Деятельность человека и ее основные формы. Познавательная деятельность.	1		5.		
6.	Практическая работа по теме «Деятельность и познание»	1		6.		
7.	Практическая работа по разделу «Общество и человек»	1		7.		
8.	Понятие экономика. Товары и услуги. Факторы производства и факторные доходы.	1		8.		
9.	Экономические системы и собственность. Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1		9.		
10.	Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги.	1		10.		
11.	Экономические цели и функции государства. Налоги.	1		11.		
12.	Заработная плата и стимулирование труда.	1		12.		
13.	Практическая работа по разделу «Экономика»	1		13.		
14.	Власть. Государство. Форма государства. Формы правления.	1		14.		
15.	Политический режим. Демократия. Выборы и референдумы.	1		15.		
16.	Политические партии. Гражданское общество и правовое государство.	1		16.		
17.	Право. Норма права. Нормативно-правовой акт. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1		17.		

18.	Конституция РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти.	1		18.		
19.	Права и свободы человека и гражданина. Обязанности.	1		19.		
20.	Основные отрасли права: гражданское, семейное, трудовое.	1		20.		
21.	Основные отрасли права: административное, уголовное	1		21.		
22.	Практическая работа по разделу «Политико-правовая сфера»	1		22.		
23.	Социальная структура общества. Семья. Социальный статус, социальная роль, социальная мобильность.	1		23.		
24.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт.	1		24.		
25.	Нации и народности. Межнациональные отношения.	1		25.		
26.	Практическая работа по разделу «Социальная сфера»	1		26.		
27.	Материальная и духовная культура. Формы культуры.	1		27.		
28.	Наука и образование. Религия. Свобода совести.	1		28.		
29.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1		29.		
30.	Практическая работа по разделу «Сфера духовной культуры»	1		30.		
31.	Работа с обществоведческими терминами.	1		31.		
32.	Работа с текстом	1		32.		
33.	Практическая работа за курс основной школы.	1		33.		
34.	Практическая работа за курс основной школы.	1		34.		