

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134 Санкт-
Петербурга им. С. Дудко

Протокол от 31.08.2021
№ 11/22

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____/ Е.А.Завьялова/
ФИО

31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____/ М.А. Никифорова/
ФИО

Приказ от 31.08.2022 № 81/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«История и культура Санкт-Петербурга»

(общекультурное направление)

для обучающихся 7 «Б» класса

2022-2023 учебный год

срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:
Вавилов С.А.

Содержание

1.	Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2.	Содержание внеурочной деятельности	6
3.	Тематическое планирование внеурочной деятельности	9

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» (далее – рабочая программа) реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Основного Общего Образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672

Программа «История и культура Санкт-Петербурга» адресуется учащимся 7-х классов. Рассчитана на 34 часа. (1 час в неделю)

Программа строится с учётом возрастных, психолого – педагогических особенностей, обучающихся среднего школьного возраста на основе авторской программы Л.К. Ермолаевой «Система краеведческого образования в школах Санкт – Петербурга», СПб, Издательство «СМИО Пресс», 2015. Учебник к курсу (фрагментарное использование) Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга, Часть 1(с древнейших времен до начала XVIII в.) – СПб. СМИО Пресс.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету «История и культура Санкт-Петербурга» за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации

Задачи программы:

1. Продолжить формирование познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия
2. Способствовать пониманию учащимися ценности (значимости) петербургского наследия как части всемирного, для чего необходимо расширить имеющиеся у них знания: о петербургских музейных экспозициях, памятниках городской среды и традициях, имеющих «связь» с культурой других времен и народов;
3. Способствовать дальнейшему формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни:
 - ориентироваться по карте города;
 - воспринимать разнообразные памятники культурного наследия как многоплановые источники информации;
 - применять знания в учебной и повседневной ситуации
4. Способствовать совершенствованию общеучебных умений учащихся.

Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды для развития духовно-нравственного потенциала каждого ребёнка и его самореализации.

В результате освоения программы, обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- формирование представления о ценностях и нормах, принятых в современном обществе, расширение опыта рефлексии собственного отношения к окружающему миру
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения, формирование потребности в нравственном совершенствовании;
- самоидентификация – осознание себя «петербуржцем», развитие чувства гордости за свой край;
- осознание личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга, его духовных традиций;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре родного края;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- формирование умения работать с различными источниками информации (картами, справочниками и путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, художественными произведениями и т.д.), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий.

Предметные:

- представление о городе как феномене культуры, объекте комплексного изучения;
- понимание специфики современного Санкт-Петербурга, его уникальности;
- умение ориентироваться в культурном наследии города (узнавать объекты, определять художественный стиль, описывать памятники истории и культуры и т.д.);
- знание традиций Петербурга.

Образовательные электронные ресурсы

Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
DVD диск «Я -Петербуржец»	
Музеи Санкт-Петербурга	http://www.museum.ru/
Государственный музей истории Санкт-Петербурга	http://www.spbmuseum.ru/

Формы реализации внеурочной деятельности

- викторины, познавательные игры
- выставки
- диспуты
- конференции
- круглые столы
- общественно полезные практики
- поисковые и научные исследования

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в

форме портфолио как дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»)

2.Содержание внеурочной деятельности

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение	2 часа
2.	Раздел I. Наш край до основания Санкт – Петербурга (с древнейших времен до 1703 года)	9 часов
3.	Раздел II. Санкт – Петербург – столица Российской империи.	23 часа
	Тема 1. Первоначальный Санкт-Петербург (1703–1725гг.)	8 часов
	Тема 2. Санкт-Петербург после Петра 1 (до 1801 гг.)	15 часов
	Итого:	34 часа

Введение 2 часа

Понятия «культура», «город – «сгусток» культуры», «культурное наследие», «памятники культурного наследия», «традиции»; «наш край», «краеведение». Город – результат деятельности Человека. Время определяет облик города, его благоустройство. Природа определяет некоторые характерные черты города. Процесс формирования природного ландшафта нашего края. Освоение Человеком территории нашего края в древности.

Раздел 1. Наш край до основания Санкт – Петербурга - 9 часов

Средневековье в Европе, Балтийском регионе. Источники по истории и культуре нашего края в период до основания Петербурга.

Из глубины веков...

Первые жители края – финно-угорские (прибалтийско-финские) и славянские племена. Занятия жителей края. Быт, верования жителей края. Варяги на территории края.

Международный торговый путь по рекам и озерам края. Старая Ладога – древнейшее поселение на берегу реки Волхов. Жители Ладоги, их занятия. Значение Ладоги как древнейшей столицы Руси, защитнице Новгорода. Облик древней Ладоги. Старинный каменный храм Руси – Георгиевский храм в Ладоге.

В составе Великого Новгорода (1136 – 1478 гг.)

Роль Новгорода в Древней Руси. Значение нашего края в жизни Новгородской республики: пограничные земли, транзитные торговые пути с прибалтийскими городами. Военные события на территории края. Значение для Руси Невской битвы. Памятники Александру Невскому на территории края, в Петербурге. Нева – важная водная артерия. Ландскрона – первое укрепление на невских берегах. Крепость Орешек. Заселение невских берегов. Поселения в дельте Невы.

В составе Московской Руси (1478 – 1617 гг.)

Присоединение Новгорода к Москве. Роль нашего края в составе Московской Руси. Деревни на территории края. Поселения по берегам Невы и в устье реки (деревни и Невское устье). Крепости на территории края: облик укреплений, торгово-ремесленные посады (на примере Орешка). Разорительные последствия опричнины и Ливонской войны для края. События начала XVII века на территории края. Столбовский мирный договор.

По обычаям средневековой Москвы (1617 – 1703 гг.)

Жизнь крестьян в восточной (московской) части края. Тихвин – единственный город восточной части края. Особенности возникновения, планировки Тихвина, занятия жителей города и их быт. Тихвинский Успенский (Богородице-Успенский) монастырь – центр православной, художественной культуры края, хозяин земель и города.

Под властью Шведского королевства (1617 – 1703 гг.)

Территория края, отошедшая под власть Шведского короля. Изменения, происшедшие в крае, в дельте Невы. Шведская бастионная крепость на берегу Невы в дельте реки Охта.

Шведский торгово-ремесленный город Ниен. Жизнь его обитателей. Село Спасское и жизнь его обитателей. Переселенцы на невские берега из Финляндии.

Раздел 2. Санкт – Петербург – столица Российской империи. – 23 часа.

Тема 1. Первоначальный Санкт-Петербург (1703 – 1725 гг.) - 8 часов

История невских берегов в первой четверти XVIII в. Северная война на территории края. Возвращение Россией дельты Невы. Оборонительные сооружения: крепость на Заячьем острове, Кроншлот, Адмиралтейская крепость-верфь, батареи на Васильевском острове, невские берега. Памятники, напоминающие об оборонительной функции рождающегося города: планировка Петропавловской крепости, Петровские ворота, памятник Василию Корчмину на 8 линии Васильевского острова, гравюра А. Ростовцева.

Санкт-Петербург – центр экономики России. Город – «окно в Европу»: порт на Троицкой площади. Город – родина Балтийского военного флота: Адмиралтейская верфь. Литейный двор. Монетный двор. Памятники (топонимы) и традиции, напоминающие о первоначальном значении Петербурга как торгового, промышленного центра России.

Санкт-Петербург – новая столица России. Памятники, напоминающие о столичном значении города: царские дворцы, здание Двенадцати коллегий. Петербург – центр политической истории: празднование побед в Северной войне, объявление России империей, первый узник Петропавловской крепости. Православные храмы – памятники православным традициям: Петропавловский, Исаакиевский, Троицкий. Памятники победам в Северной войне: Сампсониевский, Пантелеймоновский деревянные храмы. Александр-Невский монастырь – традиция православной культуры. Новая традиция – возведение иновеческих храмов в столице России.

Санкт-Петербург – место жительства горожан. Условия жизни первых петербуржцев: управление, проблемы горожан и их решение, благоустройство города. Быт разных слоев населения. Городские праздничные традиции. Отношение петербуржцев к городу.

Образ города в поэзии, живописных произведениях, в восприятии людей

Тема 2. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ПОСЛЕ ПЕТРА I (1725-1801 гг.) - 15 часов.

Введение. Характеристика исторического периода. Источники

Санкт-Петербург – «арена» и «зеркало» истории. Смена императоров на российском престоле; события, происходящие в связи с этим в Петербурге. Памятники и традиции, напоминающие об исторических событиях того времени; памятники Румянцеву и Суворову.

Санкт-Петербург – столичный город. Императорский дворец, императорский двор: быт, нравы придворных второй четверти XVIII в. Памятные места, памятники, напоминающие о жизни императриц и императорского двора. Дворцы Аничков, Шуваловский, Зимний, Воронцовский, Воскресенский монастырь – Смольный собор.

Санкт-Петербург в последней четверти XVIII в. – дворянская столица эпохи просвещенного абсолютизма и «золотого века дворян». Памятники, напоминающие о жизни императрицы и придворных, Эрмитажная коллекция, дворцы Мраморный, Таврический, усадьбы Державина, Дашковой.

Карта и облик города. Карты города конца XVIII века: Нева – главная улица города, рост города на левом берегу, «невский трезубец». План П. Еропкина и его реализация. Градостроительный план А. Квасова и его реализация.

Санкт-Петербург – центр российского образования, просвещения, науки. Центры дворянского образования: Смольный институт, Академия художеств, Воспитательный дом, «Петершколе». Первая в России Академия наук: здания, ученые и их деятельность. (* Отбор материала по усмотрению учителя с учетом межпредметных связей: А. Нартов, Л. Эйлер, И. Шумахер, Ж. Делиль, М. Ломоносов, В. Третьяковский, С. Крашенинников, И. Лепешинский и другие). Деятельность Российской Академии. Президент академий Е. Дашкова.

Санкт-Петербург – центр художественной культуры. Столица как центр развития российской литературы и литературного языка; творчество придворных поэтов;

произведения драматургов: В. Тредиаковский, М. Ломоносов, А. Сумароков, Д. Фонвизин. Развитие театрального искусства во времена Екатерины II. Развитие живописи, скульптуры, петербургские Мастера и их произведения, хранящиеся в Русском музее: В. Боровиковский, А. Лосенко, Ф. Шубин и другие. Развитие архитектуры и сохранившиеся памятники архитектуры: Ф. Растрелли, С. Чевакинский, Д. Кваренги, И. Старов, Ю. Фельтен, А. Ринальди, Н. Львов и другие. Первый монумент, установленный в России – памятник Петру I (Медный всадник) – символ Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург – экономический центр. Торговое значение города: петербургский порт, буяны, Гостиный двор на Невском проспекте, рынки, первые магазины. Промышленные предприятия в городе: предприятия петровского времени; императорская порцелиновая фабрика; ремесленные мастерские, Дворцовая слобода, топонимы, хранящие память о дворцовых мастерах (Свечной, Кузнечный, Стремянная).

Санкт-Петербург – место жительства горожан. Особенности роста населения и его состава. Условия жизни горожан: управление столицей, проблемы городской жизни, городское хозяйство: освещение, мощение улиц, сточные канавы, мосты, набережные, продовольственные рынки, первая больница, Главпочтамт и другое. Особенности быта разных слоев населения. Праздничные традиции в столице.

Образ города в поэзии, живописных произведениях, в восприятии людей.

Взаимозависимость нового города и края. Помощь края в строительстве Санкт-Петербурга. Изменения, происшедшие в жизни края, вследствие появления нового города. (строительство каналов, трактов, города Новая Ладога, дворянских усадеб). Императорские загородные резиденции: Петергоф, Царское Село, Павловск, Гатчина. Подводим итоги: Петербург 18 века.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План	Факт	
Введение 2 часа						
1	Вводное занятие. Задачи и программа курса.	1		1 неделя		
2	Из истории... (природы края, заселения края)	2		2 неделя		
Раздел I. Наш край до основания Санкт – Петербурга (с древнейших времен до 1703 года) 9 часов						
3	Наш край до основания Петербурга.	1		3 неделя		
4	Наш край до основания Петербурга.	1		4 неделя		
5	Из глубины веков... Археология	1		5 неделя		
6	Древняя Ладога (VIII – XIII вв.)	1		6 неделя		
7	В составе Господина Великого Новгорода (1136 – 1478 г. г.)	1		7 неделя		
8	В составе Московской Руси (1478 – 1617 г. г.)	1		8 неделя		
9	По обычаям средневековой Москвы. (1617 – 1703 г. г.)	1		9 неделя		
10	Под властью Шведского королевства (1617 – 1703 г.)	1		10 неделя		
11	Подводим итоги: наш край до освоения Петербурга	1		11 неделя		
Раздел II. Санкт – Петербург – столица Российской империи. 23 часа						
Тема 1. Первоначальный Санкт-Петербург (1703–1725гг.) 8 часов						
12	«Назло надменному соседу»	1		12 неделя		
13	«Вырос город...»	1		13 неделя		
14	«Вырос город...»	1		14 неделя		
15	Санкт-Петербург – новая столица России	1		15 неделя		
16	Новый для России город.	1		16 неделя		
17	Санкт-Петербург – город светской культуры.	1		17 неделя		
18	Жизнь первых петербуржцев.	1		18 неделя		
19	Подводим итоги: первоначальный Петербург	1		19 неделя		

Тема 2. Санкт-Петербург после Петра I (15 часов)						
20	Новой столице быть!	1		20 неделя		
21	Наследие причудливого века.	1		21 неделя		
22	Во главе российского образования, просвещения, науки...	1		22 неделя		
23	Рядовые жители Петербурга.	1		23 неделя		
24	Столичный город при Екатерине II.	1		24 неделя		
25	Императорский двор – законодатель моды в России.	1		25 неделя		
26	Санкт-Петербург – центр просвещения.	1		26 неделя		
27	«Три знатнейших искусства» в Санкт-Петербурге.	1		27 неделя		
28	Повседневная культура петербуржцев.	1		28 неделя		
29	Санкт-Петербург времен Павла - великого князя и императора.	1		29 неделя		
30	Санкт-Петербургская губерния.	1		30 неделя		
31	Подводим итоги: Петербург после Петра I	1		31 неделя		
32	Подводим итоги: Петербург 18 века	1		32 неделя		
33	Подводим итоги: Петербург 18 века	1		33 неделя		
34	Подводим итоги: Петербург 18 века	1		34 неделя		