

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С. Дудко
Протокол от 31.08.2022 № 11/22

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____/Е.А.Завьялова/
31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____/М.А.Никифорова/
Приказ от 31.08.2022 № 81/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
для обучающихся 11 «А» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

Учителя - составители: Сыстерова А.С.,
Шаркова М.А.

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2. Содержание внеурочной деятельности	7
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности	8

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее – рабочая программа) реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05 2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);

- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 № 09-1672.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. (финансовая грамотность).

- Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется во внеурочной деятельности и включает 4 модуля (математическая, финансовая, читательская и естественнонаучная грамотность). Разработанный тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 1 часа в неделю. Количество часов на один год обучения в 11 классе 34 часа.

- 8 часов на модуль «читательская грамотность»,

- 8 часов на модуль «математическая грамотность»;
- 8 часов на модуль «финансовая грамотность»;
- 8 часов на модуль «естественнонаучная грамотность»;
- 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

Используемые интернет-ресурсы:

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.resh.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. Программа ИРО по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. Сферум <http://sferum.ru>

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди них занимает чтение и работа с информацией. В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения в качестве приоритетной цели называется «...формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования».

В 11 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности:

беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект, тестирование, анкетирование, мониторинг.

Освоение обучающимися рабочей программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В результате освоения программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» формируются следующие УУД:

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

			метапредметного содержания	
--	--	--	----------------------------	--

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
Личностные	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- обнаружение и формулирование проблемы в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- планирование своей индивидуальной образовательной траектории
- работа по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).

- умение оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

2. Содержание внеурочной деятельности

Модуль «Читательская грамотность» (8 часов)

Создание тестов с учетом требований информационной грамотности. Особенности обработки и переработки текстов учебно-научного дискурса. Тезисы. Особенности обработки и переработки деловых документов. Особенности обработки официально-деловых текстов. Особенности обработки медийных текстов. Тексты СМИ. Особенности обработки и переработки художественных текстов. Проведение рубежной аттестации

Модуль «Естественнонаучная грамотность» (8 часов)

Углеродные нанотрубочки - материалы будущего. Земля и земная кора. Минералы. Мировой океан. Углеводы. Полярное сияние. Статуи Летнего сада. Эволюция предков современной лошади. Проведение рубежной аттестации.

Модуль «Математическая грамотность» (8 часов)

Ферма (математическая модель крыши дома с добавленными единицами измерения). Оптимизация. Кредиты. Сбережения: вклад или сберегательный счёт. Финансовые цели бизнеса. Вложение в недвижимость. Проведение рубежной аттестации

Модуль: «Финансовая грамотность» (8 часов)

Страховой рынок России: коротко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Проведение рубежной аттестации

Итоговый контроль (2 часа)

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

Модуль: Читательская грамотность

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
1	Создание тестов с учетом требований информационной грамотности	1		неделя		
2	Особенности обработки и переработки текстов учебно-научного дискурса	1		неделя		
3	Тезисы	1		неделя		
4	Особенности обработки и переработки деловых документов	1		неделя		
5	Особенности обработки официально-деловых текстов	1		неделя		
6	Особенности обработки медийных текстов. Тексты СМИ	1		неделя		
7	Особенности обработки и переработки художественных текстов.	1		неделя		
8	Проведение рубежной аттестации	1		неделя		
	Итого	8ч				

Модуль: Естественно-научная грамотность

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
1	Углеродные нанотрубочки-материалы будущего	1		неделя		
2	Земля и земная кора. Минералы	1		неделя		
3	Мировой океан	1		неделя		
4	Углеводы	1		неделя		
5	Полярное сияние	1		неделя		
6	Статуи Летнего сада	1		неделя		
7	Эволюция предков современной лошади	1		неделя		
8	Проведение рубежной аттестации	1		неделя		
	Итого	8ч				

Модуль: Математическая грамотность

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
1	Ферма	1		неделя		
2	Оптимизация	1		неделя		
3	Вклады	1		неделя		
4	Накопительный счёт	1		неделя		
5	Кредиты	1		неделя		
6	Финансовые цели бизнеса	1		неделя		
7	Вложение в недвижимость	1		неделя		
8	Проведение рубежной аттестации	1		неделя		
	Итого	8ч				

Модуль: Финансовая грамотность

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
1	Страховой рынок России: коротко о главном	1		неделя		
2	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		неделя		
3	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1		неделя		
4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		неделя		
5	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1		неделя		
6	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		неделя		
7	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		неделя		
8	Проведение рубежной аттестации	1		неделя		
	Итого	8ч				
Итоговый контроль						
1	Защита проектов	1				
2	Защита проектов	1				
	Итого	2 ч				
	За год всего	34 ч				