

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134 Санкт-
Петербурга им. С. Дудко

Протокол от 31.08.2022
№ 11/22

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя по
ВР
_____ /Е.А.Завьялова/
ФИО

31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ / М.А. Никифорова/
ФИО

Приказ от 31.08.2022 № 81/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основные понятия и трудные вопросы по обществознанию»

(социальное направление)

для обучающихся 10 «А» класса

2022-2023 учебный год

срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:
О.М. Шевченко

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2. Содержание внеурочной деятельности	6
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности	8

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основные понятия и трудные вопросы по обществознанию» (далее – рабочая программа) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672

На изучение курса внеурочной деятельности «Основные понятия и трудные вопросы по обществознанию» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 10 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету обществознание за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

1. Создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию.
2. Формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников.
3. Формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.
4. Развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету.
5. Формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнения заданий повышенной и высокой сложности.
6. Познакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету.
7. Формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
8. Подготовить обучающихся к продолжению образования в 11 классе.

Образовательные электронные ресурсы:

Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Основные понятия и трудные вопросы по обществознанию» формируются:

Личностные УУД:

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

- достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
 - формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе

Регулятивные УУД:

- обнаружение и формулирование проблемы в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- планирование своей индивидуальной образовательной траектории
- работа по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- умение оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД:

- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Коммуникативные УУД:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Формы реализации внеурочной деятельности

- акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны соревнования)
- викторины, познавательные игры
- выставки
- диспуты
- конференции
- концерты, инсценировки
- круглые столы
- общественно полезные практики
- поисковые и научные исследования
- проекты
- школьные научные общества

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учащийся должен понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности.

Иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей.

Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа. Осуществлять рефлекссию своих ценностей.

Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации. Осуществлять поиск правовой информации, и использовать ее в конкретных жизненных ситуациях.

Извлекать социальную информацию из доступных источников.

Применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений.

2. Содержание внеурочной деятельности

1. ЕГЭ по обществознанию 2023: кодификатор, спецификация, структура и особенности – 1 час

2. Человек в обществе – 10 часов

Общество как форма жизнедеятельности людей. Сферы общества. Типы общества. Формационный и цивилизационный подход к изучению общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Прогресс, регресс, эволюция, революция, реформа, стагнация. Модернизация, глобализация. Признаки и проявления глобалистических процессов. Позитивные и негативные последствия процесса глобализации. Россия в процессе глобализации, проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем. Личность. Жизненные ценности и ориентиры. Потребности. Деятельность человека и ее основные формы. Познавательная деятельность. Формы познания, виды и уровни познания.

3. Общество как мир культуры – 7 часов

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Функции культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Специфические признаки науки. Тенденции развития науки в России. Образование в современном обществе. Образование как система. Функции образования. Принципы российского образования. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Функции религии. Светское государство, свобода совести и вероисповедания. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Средства массовой информации и массовая культура. Функции СМИ. Воздействие СМИ на общество.

4. Право. Правовое регулирование общественных отношений – 14 часов

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно-правовое право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Правовая культура. Система российского права. Основные тенденции развития системы российского права. Гуманизация права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Виды нормативных актов. Место и роль Конституции в системе правовых актов государства. Структура Конституции. Система конституционных прав и свобод. Поправки в Конституцию. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Подзаконные акты РФ. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Признаки и принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Сделки в гражданском праве. Потребительское право. Правовой статус несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения

родителей. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России.

5. Повторение и обобщение материала – 2 часа

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
1.	ЕГЭ по обществознанию 2023: кодификатор, спецификация, структура и особенности.	1		1.		
2.	Общество. Функции общества. Социальные институты.	1		2.		
3.	Системное строение общества. Типология обществ.	1		3.		
4.	Формы социальной динамики. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.	1		4.		
5.	Глобализация. Глобальные проблемы.	1		5.		
6.	Сущность человеческого бытия. Человек в системе социальных связей.	1		6.		
7.	Деятельность человека. Классификация видов деятельности. Потребности и интересы.	1		7.		
8.	Общение, труд, игра, учение, творчество.	1		8.		
9.	Познавательная деятельность. Формы познания. Виды и уровни познания.	1		9.		
10.	Самопознание. Научное познание. Социальное познание.	1		10.		
11.	Практическая работа по теме «Человек в обществе»	1		11.		
12.	Духовная культура. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Функции культуры.	1		12.		
13.	Формы и разновидности культуры. Проблема многообразия культур.	1		13.		
14.	Наука. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР.	1		14.		
15.	Образование. Роль непрерывности образования в современном обществе.	1		15.		
16.	Религия и ее роль в жизни общества. Мировые религии.	1		16.		
17.	СМИ и их роль в современном мире.	1		17.		

18.	Практическая работа по теме «Духовная культура общества»	1		18.		
19.	Право. Естественное и позитивное право. Частное и публичное право.	1		19.		
20.	Система права. Норма права. Отрасли права. Источники права.	1		20.		
21.	Система иерархии нормативно-правовых актов.	1		21.		
22.	Место и роль Конституции в системе правовых актов государства. Поправки в Конституцию РФ 2020 г.	1		22.		
23.	Гражданин РФ. Права человека. Обязанности гражданина РФ.	1		23.		
24.	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.	1		24.		
25.	Основные понятия и нормы гражданского права.	1		25.		
26.	Основные понятия и нормы семейного права.	1		26.		
27.	Основные понятия и нормы трудового права.	1		27.		
28.	Основные понятия и нормы административного права.	1		28.		
29.	Основные понятия и нормы уголовного права.	1		29.		
30.	Основы налогового законодательства.	1		30.		
31.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. МГП.	1		31.		
32.	Практическая работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1		32.		
33.	Повторение основных понятий курса	1		33.		
34.	Повторение основных понятий курса	1		34.		

