

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт- Петербурга им. С. Дудко	Заместитель директора по УВР _____ / С.В. Волкова/ ФИО	Директор _____ / М.А. Никифорова/ ФИО
Протокол от 31.08.2022 №11/22	31.08.2022	Приказ от 31.08.2022 № 81/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«В мире книг»
(общекультурное направление)
для обучающихся 4 «В» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:
Т.В. Родыгина

Содержание

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2. Содержание внеурочной деятельности	6
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности	9

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» (далее – рабочая программа) реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672.

На изучение курса внеурочной деятельности «В мире книг» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 4 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету литературное чтение за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- приобщить обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей;
- использовать ошибки обучающихся как возможности нового, неожиданного взгляда на что-то привычное;
- обеспечить независимость в выборе и принятии решений, возможность самостоятельно контролировать собственное продвижение;
- создать климат взаимного доверия, принятия других, психологической безопасности.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются:

Личностные УУД:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Формы реализации внеурочной деятельности

Система отслеживания и оценивания результатов обучения младших школьников проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

2. Содержание внеурочной деятельности

Страницы старины седой (4 ч.)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Библия. Библейские предания. Творческая работа: история книги.

Крупницы народной мудрости (4 ч.)

Героические песни о героях России. Песня-слава. Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. Русь великая в произведениях фольклора. День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.

Мифы народов мира (2 ч.)

Мифы народов мира. Книги-сборники. Мифологические герои.

Русские писатели-сказочники (4 ч.)

Мир сказок: сказки народные и авторские. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.

«Книги, книги, книги...» (4 ч.)

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».

Книги о детях и для детей (3 ч.)

Дети — герои книг писателей XIX века. Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)

«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.

Родные поэты (3 ч.)

Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».

Писатели о писателях (3 ч.)

Очерки и воспоминания. Писатели о писателях Встреча с корреспондентами школьной газеты. Детские газеты и журналы. Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге

Мир книг (4 ч.)

Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота». Литературная игра «Тайны учебной книги». Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Книги о городе. «Блистательный Санкт – Петербург».

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
Страницы старины седой (4 ч.)						
1.	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники	1		1 неделя		
2.	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси	1		2 неделя		
3.	Библия. Библейские предания	1		3 неделя		
4.	Творческая работа: история книги	1		4 неделя		
Крупницы народной мудрости (4 ч.)						
5.	Героические песни о героях России. Песня-слава	1		5 неделя		
6.	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове	1		6 неделя		
7.	Русь великая в произведениях фольклора	1		7 неделя		
8.	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России	1		8 неделя		
Мифы народов мира (2 ч.)						
9.	Мифы народов мира. Книги-сборники	1		9 неделя		
10.	Мифологические герои	1		10 неделя		
Русские писатели-сказочники (4 ч.)						
11.	Мир сказок: сказки народные и авторские	1		11 неделя		
12.	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок»	1		12 неделя		
13.	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина	1		13 неделя		
14.	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники	1		14 неделя		
«Книги, книги, книги...» (4 ч.)						
15.	Книга. Элементы книги.	1		15		

	Справочный аппарат книги			неделя		
16.	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	1		16 неделя		
17.	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги	1		17 неделя		
18.	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1		18 неделя		
Книги о детях и для детей (3 ч.)						
19.	Дети — герои книг писателей XIX века	1		19 неделя		
20.	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне	1		20 неделя		
21.	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков	1		21 неделя		
Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)						
22.	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	1		22 неделя		
23.	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	1		23 неделя		
24.	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой	1		24 неделя		
Родные поэты (3 ч.)						
25.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги	1		25 неделя		
26.	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова	1		26 неделя		
27.	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	1		27 неделя		
Писатели о писателях (3 ч.)						
28.	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях	1		28 неделя		
29.	Встреча с корреспондентами школьной газеты. Детские газеты и журналы	1		29 неделя		
30.	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге	1		30 неделя		
Мир книг (4 ч.)						
31.	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота»	1		31 неделя		

32.	Литературная игра «Тайны учебной книги»	1		32 неделя		
33.	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях»	1		33 неделя		
34	Книги о городе. «Блистательный Санкт – Петербург»	1		34 неделя		