

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт- Петербурга им. С. Дудко	Заместитель директора по УВР _____ / С.В. Волкова/ ФИО	Директор _____ / М.А. Никифорова/ ФИО
Протокол от 31.08.2022 №11/22	31.08.2022	Приказ от 31.08.2022 № 81/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Секреты русского языка»
(общеинтеллектуальное направление)
для обучающихся 4 «В» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:
Т.В. Родыгина

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2. Содержание внеурочной деятельности	6
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности	8

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка» (далее – Программа) реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672.

На изучение курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 4 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету русский язык за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня;
- раскрыть творческие способности детей;
- стимулировать интеллектуальное развитие детей;
- формировать эффективную речевую деятельность;
- формировать ключевые компетентности учащихся;
- корректировать речевые недочёты; формировать умение самостоятельной работы с текстами;
- формировать основы общей культуры через изучение родного языка и литературы на повышенном уровне;
- воспитывать патриотизм, любовь к народу через формирование любви к родному языку;
- активизировать работу с талантливыми детьми на начальной ступени обучения;
- способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru

Реализация программы внеурочной деятельности «Секреты русского языка» содейст-

вует повышению мотивации к обучению, созданию поля успешности, самореализации, развитию ребёнка и повышению уровня культуры обучающихся, обеспечивает единство развития, воспитания и обучения, а также способствует:

- осознанию взаимосвязи языка и речи, воспитанию мотива к изучению разнообразия языковых средств;
- формированию эффективной речевой деятельности;
- формированию ключевых компетентностей через изучение русского языка на повышенном (творческом) уровне (аналитико-деятельностной, прогностической, информационной и др.);
- подготовке обучающихся к теоретическому мышлению, необходимому в основной школе;
- получению первичных навыков исследовательской (теоретической и проектной) деятельности;
- созданию активной среды по работе с талантливыми детьми.

Содержание программы внеурочной деятельности "Секреты русского языка", формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе

Метапредметные результаты

регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

коммуникативные универсальные учебные действия

- задавать вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- строить понятные для партнера высказывания;
- использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства для решения учебных задач;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать аналогии.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- анализировать и характеризовать звуки речи;

- осуществлять звуко-буквенный анализ слова (по принципу от простого к сложному);
- обобщать, делать несложные выводы;
- научиться выполнять исследования;
- научиться сочинять сказочные истории про буквы, загадки;
- углубить знания об основных разделах русского языка: фонетике, орфографии, словообразовании, лексике, синтаксис и пунктуации;
- научиться пользоваться словарями русского языка;
- научиться писать сочинения-миниатюры.

Формы реализации внеурочной деятельности

Система отслеживания и оценивания результатов обучения младших школьников проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

2.Содержание внеурочной деятельности

Введение в язык (1 ч.)

Основные средства языка: слово и предложение.

Фонетика (5 ч.)

Вводное занятие. «В мире звуков». Чей это голос? Хитрый звук. Играем с Л. Кэрроллом. Язык и речь.

Морфемика (5 ч.)

Экскурсия к истокам слова. Собирал человек слова. Путешествие в Словоград. Умники и умницы.

Морфология (6 ч.)

Откуда происходят наши корни? Слова знаменательные и служебные. Где приставка, где предлог? Группы слов-помощников глаголов и существительных. Знаешь ли ты части речи?

Пунктуация (8 ч.)

А есть ли здесь смысл? Литературная гостиная. Помощь ИКТ в изучении русского языка. Поиск дидактических игр в Интернете. Выразительные средства языка. Турнир любителей русского языка.

Лексика (4 ч.)

Крылатые слова. Литературная гостиная. Почему мы так говорим? Брейн-ринг.

Орфоэпия (5 ч.)

Рифмуем вместе. Литературная гостиная. Антология стиха. Антология прозы. Олимпиада по русскому языку.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
Введение в язык (1 ч.)						
1.	Основные средства языка: слово и предложение	1		1 неделя		
Фонетика (5 ч.)						
2.	Вводное занятие. «В мире звуков»	1		2 неделя		
3.	Чей это голос?	1		3 неделя		
4.	Хитрый звук	1		4 неделя		
5.	Играем с Л. Кэрроллом	1		5 неделя		
6.	Язык и речь	1		6 неделя		
Морфемика (5 ч.)						
7.	Экскурсия к истокам слова	1		7 неделя		
8.	Собирал человек слова	1		8 неделя		
9.	Собирал человек слова	1		9 неделя		
10.	Путешествие в Словоград	1		10 неделя		
11.	Умники и умницы	1		11 неделя		
Морфология (6 ч.)						
12.	Откуда происходят наши корни?	1		12 неделя		
13.	Слова знаменательные и служебные	1		13 неделя		
14.	Где приставка, где предлог?	1		14 неделя		
15.	Группы слов-помощников глаголов и существительных	1		15 неделя		
16.	Группы слов-помощников глаголов и существительных	1		16 неделя		
17.	Знаешь ли ты части речи?	1		17 неделя		
Пунктуация (8 ч.)						
18.	А есть ли здесь смысл?	1		18 неделя		
19.	А есть ли здесь смысл?	1		19		

				неделя		
20.	Литературная гостиная	1		20 неделя		
21.	Литературная гостиная	1		21 неделя		
22.	Помощь ИКТ в изучении русского языка. Поиск дидактических игр в Интернете	1		22 неделя		
23.	Выразительные средства языка	1		23 неделя		
24.	Выразительные средства языка	1		24 неделя		
25.	Турнир любителей русского языка	1		25 неделя		
Лексика (4 ч.)						
26.	Крылатые слова	1		26 неделя		
27.	Литературная гостиная	1		27 неделя		
28.	Почему мы так говорим?	1		28 неделя		
29.	Брейн-ринг	1		29 неделя		
Орфоэпия (5 ч.)						
30.	Рифмуем вместе	1		30 неделя		
31.	Литературная гостиная	1		31 неделя		
32.	Антология стиха	1		32 неделя		
33.	Антология прозы	1		33 неделя		
34.	Олимпиада по русскому языку	1		34 неделя		