Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт- Петербурга им. С. Дудко	Заместитель директора по УВР _____ / С.В. Волкова/ ФИО	Директор _____ / М.А. Никифорова/ ФИО
Протокол от 31.08.2022 №11/22	31.08.2022	Приказ от 31.08.2022 № 81/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Азбука юного пешехода»
(спортивно-оздоровительное направление)
для обучающихся 4 «Б» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:
М.В. Шевченко

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2. Содержание внеурочной деятельности	5
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности	6

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» (далее – рабочая программа) реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672.

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 4 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету окружающий мир за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- познакомить обучающихся с историей правил дорожного движения;
- развивать дорожную грамотность обучающихся;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- воспитывать ответственность обучающихся за свое поведение на дорогах;
- систематизировать знания по ПДД.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» формируются:

личностные УУД:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

метапредметные УУД:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

регулятивные УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы реализации внеурочной деятельности

Система отслеживания и оценивания результатов обучения младших школьников проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

2.Содержание внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1 Дорожная грамота (10 ч.)

Вводный урок. Правильно веди себя на дороге. Игра «Подскажи словечко». Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я». Практическое занятие. Отработка практических навыков. Правила поведения в зоне жилых домов. Один на дороге. Мы на загородной дороге. Переход дороги при плохих погодных условиях. Правила поведения на дороге во время гололёда. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Раздел 2 Из истории автомобиля (5 ч.)

Краткая история колеса. Краткая история автомобиля. Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто. Что такое Автозавод? Краткая история возникновения общественного транспорта.

Раздел 3 Знаешь ли ты... (4 ч.)

Настольные игры по правилам дорожного движения. А знаешь ли ты, что колесо может и умеет? А знаешь ли ты, из чего сделана машина? А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?

Раздел 4 Здравствуй, дорога (13 ч.)

Что такое правостороннее движение. Тротуар – дорога для пешеходов. Внимательный пешеход. Транспортные и пешеходные светофоры. Мигающий жёлтый свет. Роль светофоров в организации движения. Дорожные знаки для пешеходов. Экскурсия «Я – пешеход». Дорожные знаки для водителей. Виды дорожной разметки. Причины дорожно-транспортных происшествий. Игра «Знатоки дорожных знаков». Катание на роликовых коньках. Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля».

Раздел 5 Повторение (2 ч.)

Повторение по теме: «Правила поведения в зоне жилых домов». Повторение по теме: «Причины дорожно-транспортных происшествий».

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
Дорожная грамота (10 ч.)						
1.	Вводный урок. Правильно веди себя на дороге	1		1 неделя		
2.	Игра «Подскажи словечко»	1		2 неделя		
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога и я»	1		3 неделя		
4.	Практическое занятие. Отработка практических навыков	1		4 неделя		
5.	Правила поведения в зоне жилых домов	1		5 неделя		
6.	Один на дороге	1		6 неделя		
7.	Мы на загородной дороге	1		7 неделя		
8.	Переход дороги при плохих погодных условиях	1		8 неделя		
9.	Правила поведения на дороге во время гололёда	1		9 неделя		
10.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	1		10 неделя		
Из истории автомобиля (5 ч.)						
11.	Краткая история колеса	1		11 неделя		
12.	Краткая история автомобиля	1		12 неделя		
13.	Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто	1		13 неделя		
14.	Что такое Автозавод?	1		14 неделя		
15.	Краткая история возникновения общественного транспорта	1		15 неделя		
Знаешь ли ты... (4 ч.)						
16.	Настольные игры по правилам дорожного движения	1		16 неделя		
17.	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?	1		17 неделя		
18.	А знаешь ли ты, из чего сделана машина?	1		18 неделя		
19.	А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин?	1		19 неделя		
Здравствуй, дорога (13 ч.)						
20.	Что такое правостороннее	1		20		

	движение			неделя		
21.	Тротуар – дорога для пешеходов	1		21 неделя		
22.	Внимательный пешеход	1		22 неделя		
23.	Транспортные и пешеходные светофоры	1		23 неделя		
24.	Мигающий жёлтый свет	1		24 неделя		
25.	Роль светофоров в организации движения	1		25 неделя		
26.	Дорожные знаки для пешеходов. Экскурсия «Я – пешеход»	1		26 неделя		
27.	Дорожные знаки для водителей	1		27 неделя		
28.	Виды дорожной разметки	1		28 неделя		
29.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1		29 неделя		
30.	Игра «Знатоки дорожных знаков»	1		30 неделя		
31.	Катание на роликовых коньках	1		31 неделя		
32.	Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля»	1		32 неделя		
Повторение (2 ч.)						
33.	Повторение по теме: «Правила поведения в зоне жилых домов»	1		33 неделя		
34.	Повторение по теме: «Причины дорожно-транспортных происшествий»	1		34 неделя		