

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

| <b>ПРИНЯТО</b>   | <b>СОГЛАСОВАНО</b>  | <b>УТВЕРЖДЕНО</b>                           |
|--|---|---|
| Педагогическим советом<br>ГБОУ СОШ № 134 Санкт-<br>Петербурга им. С. Дудко | Заместитель директора по<br>УВР<br>_____ / С.В. Волкова/<br>ФИО | Директор<br>_____ / М.А. Никифорова/<br>ФИО |
| Протокол от 31.08.2022<br>№11/22   | 31.08.2022  | Приказ от 31.08.2022 № 81/48                |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
(общеинтеллектуальное направление)  
для обучающихся 4 «А» класса  
2022-2023 учебный год  
срок реализации –1год

Учитель-составитель:  
Н.О. Пармонова

## Содержание

|  |   |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения<br>внеурочной деятельности | 3 |
| 2. Содержание внеурочной деятельности  | 6 |
| 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности                                 | 7 |

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее – рабочая программа) реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672.

На изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 4 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

## Образовательные электронные ресурсы:

|  |   |
|--|---|
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| Российское образование                             | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                               |
| Российский образовательный портал                  | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>                 |

Содержание программы внеурочной деятельности "Функциональная грамотность", формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

#### Формы реализации внеурочной деятельности

Система отслеживания и оценивания результатов обучения младших школьников проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

#### Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

## 2. Содержание программы

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

#### Модуль для 4-ого класса

| №   | Тема   | Кол-во часов |      | Сроки            |                | Примечание |
|-----|--|--------------|------|------------------|----------------|------------|
|     |  | План         | Факт | План<br>(неделя) | Факт<br>(дата) |            |
| 1.  | Старинная женская одежда                             | 1            |      | 1 неделя         |                |            |
| 2.  | Старинные женские головные уборы                     | 1            |      | 2 неделя         |                |            |
| 3.  | Старинная мужская одежда и головные уборы            | 1            |      | 3 неделя         |                |            |
| 4.  | Жилище крестьянской семьи на Руси                    | 1            |      | 4 неделя         |                |            |
| 5.  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы | 1            |      | 5 неделя         |                |            |
| 6.  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы | 1            |      | 6 неделя         |                |            |
| 7.  | История посуды на Руси                               | 1            |      | 7 неделя         |                |            |
| 8.  | Какие деньги были раньше в России                    | 1            |      | 8 неделя         |                |            |
| 9.  | Томат  | 1            |      | 9 неделя         |                |            |
| 10. | Болгарский перец                                     | 1            |      | 10 неделя        |                |            |
| 11. | Картофель  | 1            |      | 11 неделя        |                |            |
| 12. | Баклажан. Семейство Паслёновые                       | 1            |      | 12 неделя        |                |            |
| 13. | Лук  | 1            |      | 13 неделя        |                |            |
| 14. | Капуста  | 1            |      | 14 неделя        |                |            |
| 15. | Горох  | 1            |      | 15 неделя        |                |            |
| 16. | Грибы  | 1            |      | 16 неделя        |                |            |
| 17. | Творческая работа                                    | 1            |      | 17 неделя        |                |            |
| 18. | Потребительская корзина                              | 1            |      | 18 неделя        |                |            |
| 19. | Потребительская корзина                              | 1            |      | 19 неделя        |                |            |
| 20. | Прожиточный минимум                                  | 1            |      | 20 неделя        |                |            |
| 21. | Инфляция   | 1            |      | 21 неделя        |                |            |
| 22. | Распродажи, скидки, бонусы                           | 1            |      | 22 неделя        |                |            |

|     |   |   |  |           |  |  |
|-----|---|---|--|-----------|--|--|
| 23. | Распродажи, скидки, бонусы                                      | 1 |  | 23 неделя |  |  |
| 24. | Благотворительность   | 1 |  | 24 неделя |  |  |
| 25. | Страхование   | 1 |  | 25 неделя |  |  |
| 26. | В бассейне  | 1 |  | 26 неделя |  |  |
| 27. | Делаем ремонт   | 1 |  | 27 неделя |  |  |
| 28. | Делаем ремонт   | 1 |  | 28 неделя |  |  |
| 29. | Праздничный торт  | 1 |  | 29 неделя |  |  |
| 30. | Обустроиваем участок  | 1 |  | 30 неделя |  |  |
| 31. | Поход в кино  | 1 |  | 31 неделя |  |  |
| 32. | Поход в кино  | 1 |  | 32 неделя |  |  |
| 33. | Отправляемся в путешествие                                      | 1 |  | 33 неделя |  |  |
| 34. | Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности | 1 |  | 34 неделя |  |  |