

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134 Санкт-
Петербурга им. С. Дудко

Протокол от 31.08.2022
№11/22

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
_____ / С.В.Волкова/
ФИО

31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ / М.А. Никифорова/
ФИО

Приказ от 31.08.2022 № 81/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«В мире книг»

(общекультурное направление)

для обучающихся 3 «А» класса

2022-2023 учебный год

срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:
Н.Н. Яровая

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2. Содержание внеурочной деятельности	5
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности	7

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» (далее – рабочая программа) реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.12.2020);

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672.

На изучение курса внеурочной деятельности «Культура общения» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 3 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по литературному чтению за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- приобщить обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей;
- использовать ошибки обучающихся как возможности нового, неожиданного взгляда на что-то привычное;
- обеспечить независимость в выборе и принятии решений, возможность самостоятельно контролировать собственное продвижение;
- создать климат взаимного доверия, принятия других, психологической безопасности.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются:

Личностные УУД:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Метапредметные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Формы реализации внеурочной деятельности

Система отслеживания и оценивания результатов обучения младших школьников проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

2. Содержание внеурочной деятельности

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях.

Первые книги. Библия. Детская библия.

Летописи. Рукописные книги.

История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (4 ч)

Волшебный мир сказок. (народные и литературные). Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».

Сказки бытовые, волшебные, о животных.

Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (4 ч)

История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. Аппарат книги-сборника.

Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен.

Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.

Герои басен. Инсценирование басен.

Книги о родной природе (3 ч)

Родные поэты.

Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.

Проект «Краски и звуки поэтического слова».

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого для детей.

Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.

Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.

Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».

Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.

Художники-иллюстраторы книг о животных.

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои книг. Типы книг.

Книги-сборники произведений о детях.

Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».

Книги о детях войны (4 ч)

Книги зарубежных писателей.

Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.

Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.

Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».

Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»). Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.

Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.

Создание классной газеты «Книгочей».

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Повторение по теме: «Дети — герои книг».

Повторение по теме: «Книги о родной природе».

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
1.	Книги-сборники былин, легенд, сказов	1		1 неделя		
2.	Первые книги. Библия. Детская библия	1		2 неделя		
3.	Летописи. Рукописные книги	1		3 неделя		
4.	История книги. Первпечатник Иван Фёдоров	1		4 неделя		
5.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»	1		5 неделя		
6.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1		6 неделя		
7.	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы»	1		7 неделя		
8.	История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника	1		8 неделя		
9.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен	1		9 неделя		
10.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами	1		10 неделя		
11.	Герои басен. Инсценирование басен	1		11 неделя		
12.	Родные поэты	1		12 неделя		
13.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова	1		13 неделя		
14.	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1		14 неделя		
15.	Книги Л.Н. Толстого для детей	1		15 неделя		
16.	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок	1		16 неделя		
17.	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка	1		17 неделя		

18.	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю»	1		18 неделя		
19.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв	1		19 неделя		
20.	Художники-иллюстраторы книг о животных	1		20 неделя		
21.	Дети — герои книг. Типы книг	1		21 неделя		
22.	Книги-сборники произведений о детях	1		22 неделя		
23.	Литературная игра «Рассказы о героях детских книг — твоих сверстниках»	1		23 неделя		
24.	Книги зарубежных писателей	1		24 неделя		
25.	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях	1		25 неделя		
26.	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация	1		26 неделя		
27.	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая»	1		27 неделя		
28.	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»)	1		28 неделя		
29.	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале	1		29 неделя		
30.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1		30 неделя		
31.	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1		31 неделя		
32.	Создание классной газеты «Книгочей»	1		32 неделя		
33.	Повторение по теме: «Дети — герои книг»	1		33 неделя		
34.	Повторение по теме: «Книги о родной природе»	1		34 неделя		