

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

<b>ПРИНЯТО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт- Петербурга им. С. Дудко	Заместитель директора по УВР _____ / С.В.Волкова/ ФИО	Директор _____ / М.А. Никифорова/ ФИО
Протокол от 31.08.2022 №11/22	31.08.2022	Приказ от 31.08.2022 № 81/48

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Азбука юного пешехода»  
(спортивно-оздоровительное направление)  
для обучающихся 3 «А» класса  
2022-2023 учебный год  
срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:  
Н.Н. Яровая

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание

1.	Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2.	Содержание внеурочной деятельности	5
3.	Тематическое планирование внеурочной деятельности	6

## 1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» (далее – рабочая программа) реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672.

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 3 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету окружающий мир за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- познакомить обучающихся с историей правил дорожного движения;
- развивать дорожную грамотность обучающихся;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- воспитывать ответственность обучающихся за свое поведение на дорогах
- систематизировать знания по ПДД.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Российское образование	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Российский образовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» формируются:

*личностные УУД:*

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

*метапредметные УУД:*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

*регулятивные УУД:*

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

*коммуникативные УУД:*

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы реализации внеурочной деятельности

Система отслеживания и оценивания результатов обучения младших школьников проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

## 2. Содержание внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### Раздел 1 Дорожная грамота

Правила дорожные знать каждому положено. История возникновения правил дорожного движения. Скрытые опасности на дороге. Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги. Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги. Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения. Остановочный и тормозной путь. Встреча с работниками ГИБДД. Викторина по правилам дорожного движения. Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди.

### Раздел 2 Транспортные средства

Рельсовый и безрельсовый транспорт. Служба спасения, МЧС. Конкурс детского рисунка.

### Раздел 3 Здравствуй, дорога!

Сигналы регулировщика. Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник. Викторина. Движение пешеходов. Права и обязанности пешеходов. Конкурс рисунков «Нарушители». Игры детей и дорожная безопасность.

### Раздел 4 Наш друг – светофор

Причины дорожных аварий. Перекрёсток и опасные повороты. Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением. Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги. Конкурс рисунков «Кто виноват?» Знакомство с транспортом города. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса.

### Раздел 5 Повторение

Повторение по теме: «Дорожная грамота». Повторение по теме: «Транспортные средства».

### 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
1	Правила дорожные знать каждому положено	1		1 неделя		
2	История возникновения правил дорожного движения	1		2 неделя		
3	Улица, транспорт и пешеходы	1		3 неделя		
4	Скрытые опасности на дороге	1		4 неделя		
5	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги	1		5 неделя		
6	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.	1		6 неделя		
7	Остановочный и тормозной путь	1		7 неделя		
8	Встреча с работниками ГИБДД	1		8 неделя		
9	Викторина по правилам дорожного движения	1		9 неделя		
10	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди	1		10 неделя		
11	Рельсовый и безрельсовый транспорт	1		11 неделя		
12	Служба спасения, МЧС	1		12 неделя		
13	Конкурс детского рисунка	1		13 неделя		
14	Сигналы регулировщика	1		14 неделя		
15	Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник	1		15 неделя		
16	Викторина	1		16 неделя		
17	Движение пешеходов	1		17 неделя		
18	Права и обязанности пешеходов	1		18 неделя		
19	Конкурс рисунков «Нарушители»	1		19 неделя		
20	Игры детей и дорожная безопасность.	1		20 неделя		
21	Причины дорожных аварий	1		21 неделя		

22	Перекрёсток и опасные повороты	1		22 неделя		
23	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением	1		23 неделя		
24	Железнодорожный переезд	1		24 неделя		
25	Правила перехода железной дороги	1		25 неделя		
26	Конкурс рисунков «Кто виноват?»	1		26 неделя		
27	Знакомство с транспортом города	1		27 неделя		
28	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1		28 неделя		
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1		29 неделя		
30	Запрещающие знаки	1		30 неделя		
31	Предписывающие знаки	1		31 неделя		
32	Знаки сервиса	1		32 неделя		
33	Повторение по теме: «Дорожная грамота»	1		33 неделя		
34	Повторение по теме: «Транспортные средства»	1		34 неделя		