

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт- Петербурга им. С. Дудко	Заместитель директора по УВР _____ / С.В.Волкова/ ФИО	Директор _____ / М.А. Никифорова/ ФИО
Протокол от 31.08.2022 №11/22	31.08.2022	Приказ от 31.08.2022 № 81/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«В мире книг»
(общекультурное направление)
для обучающихся 2 «Б» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:
Н. В. Абрамова

Содержание

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2. Содержание внеурочной деятельности	5
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности	7

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» (далее – рабочая программа) реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(ред. от 11.12.2020);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672.

На изучение курса внеурочной деятельности «В мире книг» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 2 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по литературному чтению за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- приобщить обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей;
- использовать ошибки обучающихся как возможности нового, неожиданного взгляда на что-то привычное;
- обеспечить независимость в выборе и принятии решений, возможность самостоятельно контролировать собственное продвижение;
- создать климат взаимного доверия, принятия других, психологической безопасности.

Образовательные электронные ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» формируются:

личностные УУД:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Формы реализации внеурочной деятельности

Система отслеживания и оценивания результатов обучения младших школьников проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

2. Содержание внеурочной деятельности

Книга, здравствуй!(3 ч)

Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси
Структура книги (элементы книги).

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Экскурсия в библиотеку (школьную, районную). Алфавитный каталог. Каталожная карточкой.

Книги о твоих ровесниках (6 ч)

Выставка книг о детях.Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.Книги Н. Носова. Типы книг.Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники.Малые жанры фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». Скороговорки и чистоговорки.

Писатели-сказочники (5 ч)

Книги с литературными (авторскими) сказками.Писатели-сказочники. Герои сказок. Викторина «В гостях у сказки».По страницам сказок Х.К. Андерсена.Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».

Книги о детях (4 ч)

Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.

Старые добрые сказки (5 ч)

Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Народные сказки на страницах детских журналов.Народные сказки на страницах детских журналов. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами.

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове». Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Повторение (2 ч)

Повторение по теме «Книги о твоих ровесниках». Повторение по теме «Старые добрые сказки».

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
Книга, здравствуй!- 3 занятия						
1.	Роль книги в жизни человека	1		1 неделя		
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1		2 неделя		
3.	Структура книги (элементы книги)	1		3 неделя		
Книгочей — любитель чтения - 2 занятия						
4.	Экскурсия в библиотеку (школьную, районную)	1		4 неделя		
5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка	1		5 неделя		
Книги о твоих ровесниках – 6 занятий						
6.	Выставка книг о детях. Структура книги	1		6 неделя		
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник	1		7 неделя		
8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист	1		8 неделя		
9.	Книги Н. Носова. Типы книг	1		9 неделя		
10.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги	1		10 неделя		
11.	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	1		11 неделя		
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники -4 занятия						
12.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора	1		12 неделя		
13.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	1		13 неделя		
14.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	1		14 неделя		
15.	Скороговорки и чистоговорки	1		15 неделя		
Писатели-сказочники -5 занятий						
16.	Книги с литературными (авторскими) сказками	1		16 неделя		
17.	Писатели-сказочники	1		17 неделя		
18.	Герои сказок. Викторина «В гостях у сказки»	1		18 неделя		
19.	По страницам сказок Х.К. Андерсена	1		19 неделя		
20.	Проектная деятельность	1		20		

	«Путешествие в страну сказок»			неделя		
Книги о детях - 4 занятия						
21.	Книги о детях. Выставка книг	1		21 неделя		
22.	Герои книг В. Осеевой	1		22 неделя		
23.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях	1		23 неделя		
24.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1		24 неделя		
Старые добрые сказки- 5 занятий						
25.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	1		25 неделя		
26.	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка	1		26 неделя		
27.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок	1		27 неделя		
28.	Народные сказки на страницах детских журналов	1		28 неделя		
29.	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами	1		29 неделя		
Защитникам Отечества посвящается -3 занятия						
30.	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»	1		30 неделя		
31.	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки	1		31 неделя		
32.	Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев)	1		32 неделя		
Повторение – 2 занятия						
33.	Повторение по теме «Книги о твоих ровесниках»	1		33 неделя		
34.	Повторение по теме «Старые добрые сказки»	1		34 неделя		