

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт- Петербурга им. С. Дудко	Заместитель директора по УВР _____ / С.В.Волкова/ ФИО	Директор _____ / М.А. Никифорова/ ФИО
Протокол от 31.08.2022 №11/22	31.08.2022	Приказ от 31.08.2022 № 81/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Культура общения»
(социальное направление)
для обучающихся 2 «А» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:
М.А. Петрова

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2. Содержание внеурочной деятельности	5
3. Тематическое планирование внеурочной деятельности	6

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура общения» (далее – рабочая программа) реализует социальное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672.

На изучение курса внеурочной деятельности «Культура общения» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 2 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Культура общения» формируются:

личностные результаты:

- развивать учебно-познавательный интерес к новому материалу, творческие способности детей;
- развивать способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за Родину;
- создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах детей и взрослых;

- развивать уважительное отношение к иному мнению, к истории, культуре других народов;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- формировать и поддерживать реальный образ учителя, родителей.

метапредметные результаты

регулятивные УУД:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением;
- принимать и выполнять учебную задачу;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;
- соотносить результат с целью и оценивать его.

познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- извлекать необходимую информацию из текста;
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Формы реализации внеурочной деятельности

Система отслеживания и оценивания результатов обучения младших школьников проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, театрализации, дискуссии, создании портфолио.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

2. Содержание внеурочной деятельности

Чистый ручеек нашей речи (5 ч)

Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Наука риторика. Волшебница речь. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Час – общения «В гостях у дедушки Этикета».

Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» (4 ч)

Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности.

Спеши делать добро (3 ч)

«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своей. Красота внешняя и внутренняя. Улыбнись улыбкой своею. Занятие практикум «Скажи улыбкой».

Азбука вежливости (3 ч)

Как учиться вежливости. Слово- это тоже поступок. Слова извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».

Красота внешняя и внутренняя (2 ч)

Правила хорошего тона, дурной тон. Помощники устного слова.

Этикетные выражения при знакомстве (2 ч)

Знакомство через посредника и без посредника. Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка)

Умей понять другого (2 ч)

Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали.

Ты идёшь в гости (3 ч)

Правила гостеприимства. Как вести себя в гостях. У тебя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».

Пишите письма (3 ч)

Понятия «адресат-адресант». Напиши мне письмо. То же слово, да не так бы молвить

Слушаем – вдумываемся (3 ч)

Настроение, чувства, тон говорящего. Говорящий взгляд. Общение с младшими

Раздели печаль и радость другого (2 ч)

Общение с одноклассниками и ровесниками

Повторение (2 ч)

Повторение по теме «Спеши делать добро». Повторение по теме «Азбука вежливости»

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
Чистый ручеек нашей речи – 5 занятий						
1.	Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Наука риторика	1		1 неделя		
2.	Волшебница речь	1		2 неделя		
3.	Язык мой - друг мой			3 неделя		
4.	Учимся строить предложения	1		4 неделя		
5.	Час – общения. «В гостях у дедушки Этикета»	1		5 неделя		
Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» - 4 занятия						
6.	Чудесные превращения слов	1		6 неделя		
7.	Слова приветствия	1		7 неделя		
8.	Слова прощания	1		8 неделя		
9.	Слова выражения просьбы, благодарности	1		9 неделя		
Спешу делать добро – 3 занятия						
10.	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	1		10 неделя		
11.	Красота внешняя и внутренняя	1		11 неделя		
12.	Улыбнись улыбкой своею. Занятие практикум «Скажи улыбкой»	1		12 неделя		
Азбука вежливости – 3 занятия						
13.	Как учиться вежеству	1		13 неделя		
14.	Слово-это тоже поступок	1		14 неделя		
15.	Слова извинения. Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова»	1		15 неделя		
Красота внешняя и внутренняя – 2 занятия						
16.	Правила хорошего тона, дурной тон	1		16 неделя		
17.	Помощники устного слова	1		17 неделя		
Этикетные выражения при знакомстве – 2 занятия						
18.	Знакомство через посредника и без посредника	1		18 неделя		
19.	Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка)	1		19 неделя		

Умей понять другого – 2 занятия						
20.	Уметь слушать собеседника	1		20 неделя		
21.	Слушали, услышали, прослушали	1		21 неделя		
Ты идёшь в гости – 3 занятия						
22.	Как вести себя в гостях	1		22 неделя		
23.	Правила гостеприимства	1		23 неделя		
24.	У тебя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто»	1		24 неделя		
Пишите письма – 2 занятия						
25.	Понятия «адресат-адресант»	1		25 неделя		
26.	Напиши мне письмо	1		26 неделя		
27.	То же слово, да не так бы молвить	1		27 неделя		
Слушаем – вдумываемся – 3 занятия						
28.	Настроение, чувства, тон говорящего	1		28 неделя		
29.	Говорящий взгляд	1		29 неделя		
30.	Общение с младшими	1		30 неделя		
Раздели печаль и радость другого – 2 занятия						
31.	Общение с одноклассниками и ровесниками	1		31 неделя		
32.	Общение с одноклассниками и ровесниками	1		32 неделя		
Повторение – 2 занятия						
33.	Повторение по теме «Спешу делать добро»	1		33 неделя		
34.	Повторение по теме «Азбука вежливости»	1		34 неделя		