

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

| ПРИНЯТО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|--|--|---|
| Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт- Петербурга им. С. Дудко | Заместитель директора по УВР _____ / С.В.Волкова/ ФИО | Директор _____ / М.А. Никифорова/ ФИО |
| Протокол от 31.08.2022 №11/22 | 31.08.2022 | Приказ от 31.08.2022 № 81/48 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Азбука юного пешехода»
(спортивно-оздоровительное направление)
для обучающихся 2 «А» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:
М.А. Петрова

Содержание

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности | 3 |
| 2. | Содержание внеурочной деятельности | 5 |
| 3. | Тематическое планирование внеурочной деятельности | 6 |

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» (далее – рабочая программа) реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672.

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа адресована обучающимся 2 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету окружающий мир за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- познакомить обучающихся с историей правил дорожного движения;
- развивать дорожную грамотность обучающихся;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- воспитывать ответственность обучающихся за свое поведение на дорогах
- систематизировать знания по правилам дорожного движения.

Образовательные электронные ресурсы:

| | |
|--|---|
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru/ |
| Российское образование | http://www.edu.ru |
| Российский образовательный портал | http://www.school.edu.ru |
| ИКТ в образовании | http://www.ict.edu.ru |
| Российский портал открытого образования | http://www.openet.edu.ru |
| Ресурсы для открытой мультимедиа среды | http://fcior.edu.ru |

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» формируются:

личностные УУД:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

познавательные УУД:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

регулятивные УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы реализации внеурочной деятельности

Система отслеживания и оценивания результатов обучения младших школьников проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

2. Содержание внеурочной деятельности

Дорожная грамота (10 ч)

Это должны знать все. Улица полна неожиданностей. Как правильно определить безопасный путь. Практическое занятие. Безопасный путь домой. Почему дети попадают в дорожные аварии. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка. Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде.

Транспортные средства (6 ч)

Виды транспортных средств. Грузовой и легковой виды транспорта. Конкурс на лучший рисунок «Мой любимый вид транспорта». Регулирование дорожного движения. Взаимно вежливые отношения на дороге. Викторина «Юный пешеход»

Здравствуй, дорога! (10 ч)

Где можно и где нельзя играть. Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах. Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах. Переход регулируемых перекрёстков. Переход нерегулируемых перекрёстков. Переход дороги с двусторонним движением. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Переход дороги после выхода из общественного транспорта.

Наш друг – светофор (3ч)

История возникновения светофора. Виды светофоров. Игра «Водители и пассажиры».

Дорожные знаки (3 ч)

Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожные знаки для пешеходов.

Повторение (2 ч)

Повторение по теме «Дорожная грамота». Повторение по теме «Наш друг – светофор».

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

| № | Тема | Кол-во часов | | Сроки | | Примечание |
|-----------------------------------|---|--------------|------|---------------|-------------|------------|
| | | План | Факт | План (неделя) | Факт (дата) | |
| Дорожная грамота – 10 занятий. | | | | | | |
| 1. | Это должны знать все | 1 | | 1 неделя | | |
| 2. | Улица полна неожиданностей | 1 | | 2 неделя | | |
| 3. | Как правильно определить безопасный путь | 1 | | 3 неделя | | |
| 4. | Практическое занятие. Безопасный путь домой | 1 | | 4 неделя | | |
| 5. | Практическое занятие. Безопасный путь в школу | 1 | | 5 неделя | | |
| 6. | Почему дети попадают в дорожные аварии | 1 | | 6 неделя | | |
| 7. | Элементы улиц и дорог | 1 | | 7 неделя | | |
| 8. | Дорожная разметка | 1 | | 8 неделя | | |
| 9. | Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка | 1 | | 9 неделя | | |
| 10. | Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде | 1 | | 10 неделя | | |
| Транспортные средства - 6 занятий | | | | | | |
| 11. | Виды транспортных средств | 1 | | 11 неделя | | |
| 12. | Грузовой и легковой виды транспорта | 1 | | 12 неделя | | |
| 13. | Конкурс на лучший рисунок «Мой любимый вид транспорта» | 1 | | 13 неделя | | |
| 14. | Регулирование дорожного движения | 1 | | 14 неделя | | |
| 15. | Взаимно вежливые отношения на дороге | 1 | | 15 неделя | | |
| 16. | Викторина «Юный пешеход» | 1 | | 16 неделя | | |
| Здравствуй, дорога! – 10 занятий. | | | | | | |
| 17. | Где можно и где нельзя играть | 1 | | 17 неделя | | |
| 18. | Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах | 1 | | 18 неделя | | |
| 19. | Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах | 1 | | 19 неделя | | |
| 20. | Переход регулируемых перекрёстков | 1 | | 20 неделя | | |
| 21. | Переход нерегулируемых перекрёстков | 1 | | 21 неделя | | |
| 22. | Переход дороги с односторонним движением | 1 | | 22 неделя | | |
| 23. | Переход дороги с двусторонним движением | 1 | | 23 неделя | | |
| 24. | Правила посадки и высадки из общественного транспорта | 1 | | 24 неделя | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|-----------|--|--|
| 25. | Правила поведения в общественном транспорте | 1 | | 25 неделя | | |
| 26. | Переход дороги после выхода из общественного транспорта | 1 | | 26 неделя | | |
| Наш друг – светофор - 3 занятия. | | | | | | |
| 27. | История возникновения светофора | 1 | | 27 неделя | | |
| 28. | Виды светофоров | 1 | | 28 неделя | | |
| 29. | Игра «Водители и пассажиры» | 1 | | 29 неделя | | |
| Дорожные знаки – 3 занятия. | | | | | | |
| 30. | Дорожные знаки | 1 | | 30 неделя | | |
| 31. | Группы дорожных знаков | 1 | | 31 неделя | | |
| 32. | Дорожные знаки для пешеходов | 1 | | 32 неделя | | |
| Повторение – 2 занятия | | | | | | |
| 33. | Повторение по теме «Дорожная грамота» | 1 | | 33 неделя | | |
| 34. | Повторение по теме «Наш друг – светофор» | 1 | | 34 еделя | | |