

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт- Петербурга им. С. Дудко	Заместитель директора по УВР _____ / С.В. Волкова/ ФИО	Директор _____ / М.А. Никифорова/ ФИО
Протокол от 31.08.2022 №11/22	31.08.2022	Приказ от 31.08.2022 № 81/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Умная бумага»
(общеинтеллектуальное направление)
для обучающихся 1 «Б» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:
Е. В. Сулова

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1	Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2	Содержание внеурочной деятельности	6
3	Тематическое планирование внеурочной деятельности	7

1. Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умная бумага» (далее – рабочая программа) реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010г. №189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 №09-1672.

На изучение курса внеурочной деятельности «Умная бумага» отводится 33 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели). Программа адресована обучающимся 1 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету технологии за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- формировать знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении, как простейших технических изделий, так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий;
- учить ориентироваться в технике чтения элементарных схем и чертежей;
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе;
- развивать терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- заложить основы культуры труда;
- привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям,
- терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;

- создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и воспитанниками.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Умная бумага» формируются:

личностные УУД:

- учебно – познавательный интерес к творческой деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств:
- трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

регулятивные УУД:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

познавательные УУД:

- владеть элементарными сведениями о бумаге;
- рационально использовать бумагу;
- знать названия инструментов и правила пользования ими;
- владеть необходимыми графическими знаниями и умениями;
- самостоятельно разбираться в графических схемах;
- владеть способами работы по шаблонам;
- знать правила санитарии и гигиены, владеть приёмами безопасной работы с материалами и инструментами;
- участвовать в коллективных творческих работах;
- самостоятельно изготавливать модели и игрушки по собственному замыслу.

коммуникативные УУД:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;

Организация контроля

Система отслеживания и оценивания результатов обучения младших школьников проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

2. Содержание внеурочной деятельности

Первый класс обучения направлен на удовлетворение интересов обучающихся в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами, знакомство с историей развития технического моделирования, изготовление простейших изделий, учатся организации своего рабочего места.

Введение: правила техники безопасности (1 час)

История развития технического моделирования. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; инструктаж по правилам техники безопасности.

Материал-бумага. Инструменты (1 час)

Как зародилась бумага: историческая справка о бумаге. Сколько у бумаги родственников. Виды бумаги, ее свойства и применение. Волшебны свойства бумаги. Инструменты и материалы: Технологии работы с бумагой. Материалы и приспособления, применяемые при работе с бумагой. Разнообразие техник работ с бумагой. Условные обозначения.

Конструирование (из геометрических фигур) (4 часа)

Простейшие геометрические фигуры: треугольник, овал, квадрат, прямоугольник, ром, круг. Способы складывания геометрических фигур из листа бумаги. Вырезание геометрических фигур без трафарета, по трафарету. Конструирование простых предметов(фигур) из геометрических форм. Конструирование по заданию (домик, лодка, автомобиль, грузовик, ракета и др.). Выполнение работ по самостоятельному конструированию. Конкурс творческих работ (внутри группы).

Аппликация (10 часов)

Знакомство с различными видами аппликации. Работа по трафарету, способы скрепления деталей. Виды симметричного вырезания.

Работа в технике мозаики. Благоприятные цветовые сочетания. Последовательность выполнения работы в составлении мозаичного панно. Выполнение самостоятельной работы в технике мозаики.

Технология изготовления поделок на основе использования мятой бумаги. Последовательность изготовления работы с использованием аппликации и кусочков мятой бумаги. (Изделие «Фрукты», «Чудо-дерево»). Выполнение самостоятельной работы с использованием аппликации и кусочков мятой бумаги.

Многоцветная аппликация (простая, сюжетная, декоративная). Игра «Подумай и наклей» (логическая аппликация).

Оригами (10 часов)

Знакомство с оригами. Знакомство с понятием «базовые формы». Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания.

Квадрат – основная форма оригами. Базовая форма «Треугольник» (Изделие «Пароход»).

Оригами с элементами аппликации (Композиция «На морских просторах».)

Базовая форма «Воздушный змей». Курочка и петушок. Сказочные птицы. (Композиция «Домашние птицы на лужайке»).

Базовая форма «Двойной треугольник» (Изделия «Рыбка и бабочка», «Головастик и жук», «Лилия».)

Базовая форма «Двойной квадрат». (Изделия «Жаба», «Яхта», композиция «Островок в пруду»). Базовая форма «Конверт». (Изделия «Пароход и подводная лодка», композиция «В море».)

Техническое моделирование (5 часов). Работа по шаблонам. Обработка мягкого картона. Техника работы с ножницами, циркулем. Способы сгибов. Художественное оформление простых изделий. Техническое конструирование и моделирование.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
Введение: правила техники безопасности (1 час)						
1.	Инструктаж по ТБ. История развития технического моделирования. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях.	1		1 неделя		
Материал-бумага. Инструменты (1 час)						
2.	Как зародилась бумага. Волшебные свойства бумаги. Технологии работы с бумагой.	1		2 неделя		
Конструирование (из геометрических фигур) (4 часа)						
3.	Простейшие геометрические фигуры. Способы складывания геометрических фигур из листа бумаги. Вырезание геометрических фигур без трафарета, по трафарету.	1		3 неделя		
4.	Вырезание геометрических фигур без трафарета, по трафарету. Конструирование простых фигур (предметов) из геометрических форм.	1		4 неделя		
5.	Конструирование по заданию: домик, лодка, автомобиль.	1		5 неделя		
6.	Выполнение работ по самостоятельному конструированию.			6 неделя		
Аппликация (10 часов)						
7.	Работа по трафарету, способы крепления деталей. Симметричное вырезание «Волшебные бабочки».	1		7 неделя		
8.	Работа в технике мозаики. Последовательность выполнения работы в составлении мозаичного панно.	1		8 неделя		
9.	Выполнение самостоятельной работы в технике «Мозаика».	1		9 неделя		
10.	Технология изготовления поделок на основе использования мятой бумаги. «Фрукты».	1		10 неделя		
11.	Последовательность изготовления работы с использованием аппликации и кусочков мятой бумаги. «Чудо-	1		11 неделя		

	дерево»					
12.	Выполнение самостоятельной работы с использованием аппликации и кусочков мятой бумаги.	1		12 неделя		
13.	Многоцветная аппликация (простая, сюжетная, декоративная). Аппликационное раскрашивание с использованием геометрических фигур «Яхта в море».	1		13 неделя		
14.	Выполнение простой многоцветной аппликации по заданию. «Весёлая гусеница»,	1		14 неделя		
15.	Выполнение полубъёмной многоцветной аппликации по заданию «Осень в лесу», «Осенний урожай».	1		15 неделя		
16.	Логическая аппликация. Игра «Подумай и наклей».	1		16 неделя		
Оригами (10 часов)						
17.	Знакомство с оригами. Инструкционные карты. Базовые формы.	1		17 неделя		
18.	Базовая форма «Треугольник», изделие «Пароход».	1		18 неделя		
19.	Оригами с элементами аппликации. Композиция «На морских просторах»	1		19 неделя		
20.	Базовая форма «Воздушный змей», изделия «Курочка и петушок», «Сказочные птицы».	1		20 неделя		
21.	Оригами с элементами аппликации. Композиция «Домашние птицы на лужайке»	1		21 неделя		
22.	Базовая форма «Двойной треугольник». Изделия «Рыбка», «Бабочка»,	1		22 неделя		
23.	Базовая форма «Двойной треугольник». Изделия «Головастик и жук», «Лилия».	1		23 неделя		
24.	Базовая форма «Двойной квадрат», изделие «Жаба». Композиция с элементами аппликации «Островок в пруду».	1		24 неделя		
25.	Базовая форма «Конверт», изделия «Пароход», «Подводная лодка».	1		25 неделя		

26.	Оригами с элементами аппликации. Композиция «Морской флот»	1		26 неделя		
Техническое моделирование (5 часов)						
27.	Работа по шаблонам. Обработка мягкого картона. Техника работы с ножницами и циркулем. Способы сгибов.	1		27 неделя		
28.	Техническое конструирование модели «Легковой автомобиль».	1		28 неделя		
29.	Техническое конструирование модели «Парусник».	1		29 неделя		
30.	Техническое конструирование модели «Самолёт».	1		30 неделя		
31.	Техническое конструирование модели «Мебель для куклы».	1		31 неделя		
32.	Повторение по теме: «Техническое конструирование»	1		32 неделя		
33.	Повторение по теме: «Оригами»	1		33 неделя		