

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт- Петербурга им. С. Дудко	Заместитель директора по УВР _____ / С.В.Волкова/ ФИО	Директор _____ / М.А. Никифорова/ ФИО
Протокол от 31.08.2022 №11/22	31.08.2022	Приказ от 31.08.2022 № 81/48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Азбука юного пешехода»
(спортивно-оздоровительное направление)
для обучающихся 1 «А» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

Учитель-составитель:
М.В. Колкова

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1	Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	3
2	Содержание внеурочной деятельности	5
3	Тематическое планирование внеурочной деятельности	6

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» (далее – рабочая программа) реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010г. №189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. №81);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ от 18 августа 2017 № 09-1672.

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» отводится 33 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели). Программа адресована обучающимся 1 классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Рабочая программа имеет целью: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету окружающий мир за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- познакомить обучающихся с историей правил дорожного движения;
- развивать дорожную грамотность обучающихся;
- совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- воспитывать ответственность обучающихся за свое поведение на дорогах
- систематизировать знания по правилам дорожного движения.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» формируются:

личностные УУД:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

познавательные УУД:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

регулятивные УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы реализации внеурочной деятельности

Система отслеживания и оценивания результатов обучения младших школьников проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учет образовательных результатов внеурочной деятельности осуществляется в форме портфолио как дневник личных достижений, в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

2. Содержание внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1 Дорожная грамота (10 часов)

Зачем нужно знать правила дорожного движения. Участники дорожного движения. Знакомство с участниками дорожного движения. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Движения пешеходов и машин. Правила движения пешеходов по тротуару. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения обучающихся в школу и домой.

Раздел 2 Транспортные средства (3 часа)

Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта. Транспортные средства общего и личного пользования. Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

Раздел 3 Здравствуй, дорога! (15 часов)

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов. Дорога не место для игр. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. Безопасные места для детских игр.

Раздел 4 Наш друг – светофор (3 часа)

Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор и его сигналы.

Повторение (2 часа)

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План (неделя)	Факт (дата)	
Дорожная грамота (10 часов)						
1.	Дорога в школу и домой.	1		1 неделя		
2.	Как устроена дорога?	1		2 неделя		
3.	Дорога в городе.	1		3 неделя		
4.	Дорога в микрорайоне.	1		4 неделя		
5.	Что такое улицы?	1		5 неделя		
6.	Кого называют пешеходами?	1		6 неделя		
7.	Кого называют водителем?	1		7 неделя		
8.	Кого называют пассажирами?	1		8 неделя		
9.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		9 неделя		
10.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	1		10 неделя		
Транспортные средства (3 часа)						
11.	Транспорт и его виды.	1		11 неделя		
12.	Пассажирский транспорт.	1		12 неделя		
13.	Специальный транспорт.	1		13 неделя		
Здравствуй, дорога! (15 часа)						
14.	Положительные и отрицательные привычки в поведении детей на улицах и дорогах.	1		14 неделя		
15.	Место, где мы живём.	1		15 неделя		
16.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	1		16 неделя		
17.	Наши верные друзья. (Сигналы регулировщика)	1		17 неделя		
18.	Светофор и его сигналы.	1		18 неделя		
19.	Светофоры для водителей и пешеходов.	1		19 неделя		
20.	Правила дорожного движения для пешеходов.	1		20 неделя		
21.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1		21 неделя		
22.	Движение по тротуару в группе.	1		22 неделя		
23.	Что такое проезжая часть дороги?	1		23 неделя		
24.	Правила перехода дороги.	1		24 неделя		
25.	Переход улицы при одностороннем движении.	1		25 неделя		
26.	Переход улицы при двустороннем движении.	1		26 неделя		
27.	Пешеходный переход.	1		27 неделя		
28.	Правила поведения на остановках.	1		28 неделя		
Наш друг – светофор (3 часа)						
29.	Правила поведения в общественном транспорте	1		29 неделя		
30.	Дорожные знаки.	1		30 неделя		

31.	Дорожные знаки для пешеходов и для водителей.	1		31 неделя		
Повторение (2 часа)						
32.	Повторение по теме: «Дорожная грамота».	1		32 неделя		
33.	Повторение по теме: «Транспортные средства».	1		33 неделя		