

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

УТВЕРЖДЕНО
решением общего собрания
работников
ГБОУ СОШ № 134 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга им. Сергея Дудко

Протокол от 12.04.2022 № 2/22

**Аналитический отчёт
по результатам самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
имени Сергея Дудко
за 2021 год**

Санкт -Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Особенности управления.....	5
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
3.1. Формы получения образования и формы обучения	8
3.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)	8
3.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога	9
3.4. Специфика и формы реализации образовательных программ.....	10
3.5. Особенности организации образовательного процесса	11
3.6. Сведения о результатах освоения образовательных программ	12
3.7. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
3.8. Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования	15
3.9. Анализ итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования	18
3.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
5. Воспитательный процесс, внеклассная и внеурочная деятельность	36
6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования.....	54
7. Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности.....	60
8. Развитие материально-технического оснащения	63
9. Работа по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг	66
10. Показатели деятельности отделения дополнительного образования, подлежащего самообследованию	67
11. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	71

Введение

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (далее — Порядок), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко (далее – ГБОУ СОШ № 134); получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания школьников целям и задачам учреждений данного типа.

Основные задачи самообследования:

- оценка системы управления в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко,
- определение результативности и качества образовательной деятельности,
- определение эффективности использования всех ресурсов образовательного учреждения,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся, информация об успеваемости, информация о востребованности выпускников,
- оценка социального партнерства образовательного учреждения,
- анализ показателей (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Объект самообследования: образовательная деятельность ГБОУ СОШ № 134.

Методы исследования: анализ документации, результатов независимого мониторинга.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко
Руководитель	Никифорова Марина Анатольевна
Адрес образовательного учреждения	195030, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, дом 5, литер А
Телефон, факс	8(812) 526 65 66 Факс 8(812) 526 65 66
Адрес электронной почты	mail@school-134.ru
Адрес официального сайта:	school-134.ru
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Глава Администрации района - Разумишкин Евгений Николаевич Адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., 50 Телефон: 8(812)576 86 00
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ 2717 от 02.02.2017
Устав образовательного учреждения	Утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 04.08. 2014 № 3352-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 758 от 27.02.2015

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 134 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

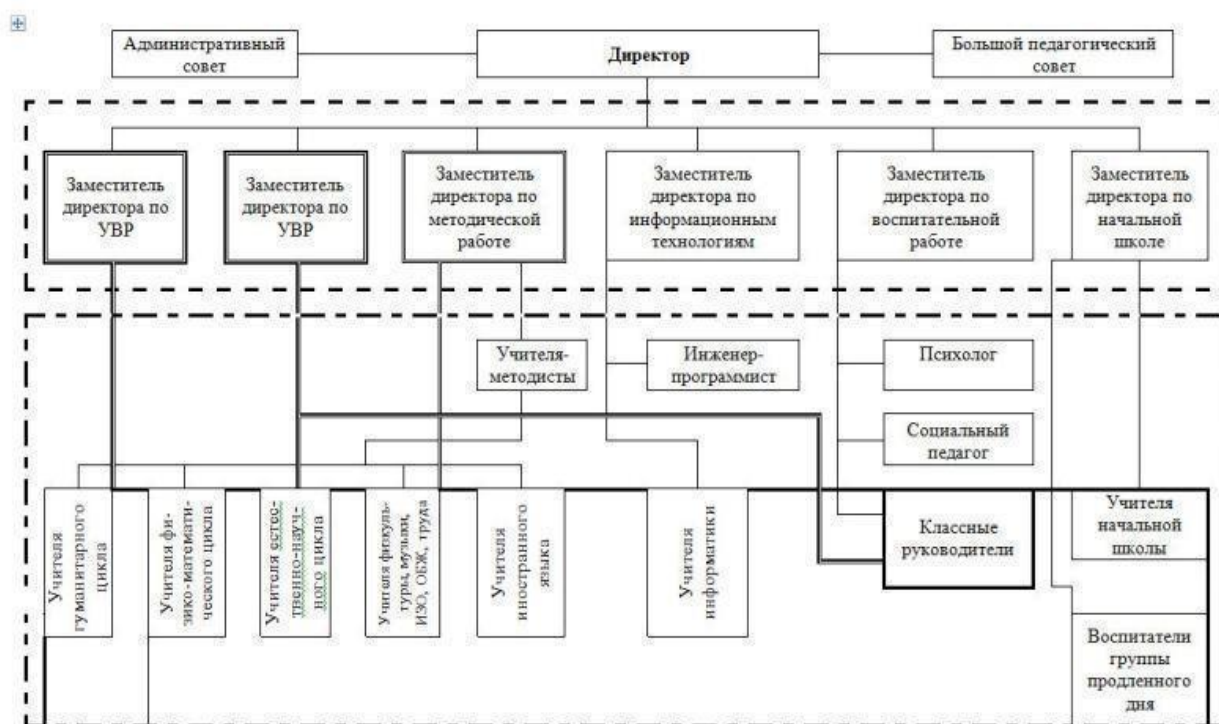
ГБОУ СОШ №134 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Особенности управления

В образовательном учреждении сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества. В основе лежат следующие принципы:

- принцип делегирования прав;
- принцип определения зон ответственности;
- принцип открытости и прозрачности;
- принцип диалога со всеми участниками образовательного процесса;
- принцип единого правового пространства;
- принцип соуправления;
- принцип государственно-общественного управления.

Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда образовательного учреждения: официальный сайт школы, электронный журнал, открытые мероприятия на уровне района, города.



Звеньями сложившейся системы управления являются: Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Общее собрание работников.

Главная задача работы данных органов самоуправления остается неизменной – делать всё, чтобы в центре внимания образовательного учреждения была ценность человеческой личности, повысить востребованность образовательного учреждения обучающимися и их родителями (законными представителями). В целом работа органов самоуправления в образовательном учреждении направлена на демократизацию школьного образования, создание условий для свободного выбора и свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, – осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	– содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – защищает права и законные интересы обучающихся; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении мероприятий, организуемых в образовательном учреждении и за его пределами; – участвует в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году; – обсуждает и согласовывает локальные акты, входящие в компетенцию Совета родителей; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

Совет обучающихся	– осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в образовательном учреждении, – помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционировали следующие предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей иностранного (английского) языка;
- методическое объединение учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, музыки, изо;
- методическое объединение учителей истории;
- методическое объединение классных руководителей.

Система управления образовательным учреждением содержит все необходимые элементы для эффективной деятельности.

Основными формами координации деятельности администрации образовательного учреждения являются:

- годовой план работы образовательного учреждения;
- план ВШК, ВСОКО;
- заседания Педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- Общее собрание работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления образовательным учреждением постоянно развивается и совершенствуется.

Система критериев эффективности управления образовательным учреждением включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивацию коллектива, направленную на повышение производительности и продуктивности работников;

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации», статья 17, ГБОУ СОШ № 134 обеспечивает получение образования в формах: очное образование (в образовательном учреждении), либо вне образовательного учреждения (семейное образование).

Обеспечиваются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

3.2. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

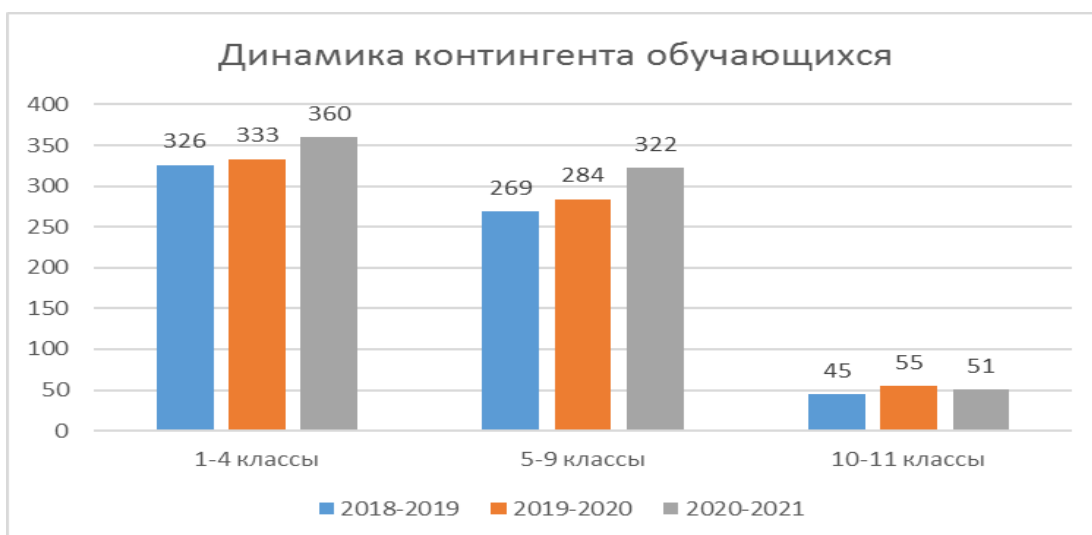
На 01 сентября 2020 - 2021 учебного года в школе насчитывалось 26 классов общей численностью 733 обучающихся; по состоянию на 25 мая 2021 года – 715 чел.

По ступеням обучения:

- 1-4 класс – 12 классов – 360 обучающихся
- 5-9 класс – 12 классов – 322 обучающихся
- 10-11 класс – 2 класса – 51 обучающийся

Динамика контингента обучающихся

Ступени обучения	2018 -2019 учебный год		2019 -2020 учебный год		2020 -2021 учебный год	
	кол-во чел.	в сравнении по годам 2017 - 2018	кол-во чел.	в сравнении по годам 2018 - 2019	кол-во чел.	в сравнении по годам 2019 - 2020
1-4 классы	326	+9	333	+7	360	+27
5-9 классы	269	-3	284	+15	322	+38
10-11 классы	45	-2	55	+10	51	-4
Итого	640	+4	672	+32	733	+61



В течение последних лет в образовательном учреждении наблюдается тенденция увеличения контингента.

Средняя наполняемость классов начальной школы 29,6 чел., в 5-8 классах наполняемость составила 25,5 чел., в 10-11 классах - 26 человек.

По опросу родителей, мнению учеников авторитет школы в микрорайоне повышается. Так, по состоянию на май 2021 года в первые классы зачислено 88 учеников.

3.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога

В 2018/2019 учебном году в образовательном учреждении работали 38 учителей.

В 2019/2020 учебном году в образовательном учреждении работали 40 учителей.

В 2021/2022 учебном году в образовательном учреждении работал 42 учителя.

Динамика по годам

Учебный год	Количество обучающихся на одного педагога
2018/ 2019	17 чел.
2019/ 2020	17 чел.
2020/ 2021	18 чел.

В образовательном учреждении созданы комфортные условия для получения качественного образования: школа оснащена необходимыми техническими средствами обучения, педагогический коллектив соответствует требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом «Педагог».

3.4. Специфика и формы реализации образовательных программ

Документом, обеспечивающим реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования, является Федеральный Базисный учебный план.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Цель образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Преподавание ведётся по рабочим программам, утвержденным в соответствии с нормативными документами, УМК соответствует заявленным программам. Преподавание учебных предметов в начальной школе реализуется через УМК «Школа России».

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 134 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897), на основе анализа деятельности образовательного учреждения. Образовательная программа основного общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и направлена на выполнение социального заказа на получение образования.

В 2020 – 2021 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 1 - 10 классах.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В основе реализации ООП ООО лежит деятельностный подход. ООП ООО содержит программы учебных предметов; обязательный минимум содержания и объем программ основного общего образования по предметам федерального компонента государственного образовательного стандарта; требования к уровню подготовки выпускников, учебный план основного общего образования, условия реализации ООП ООО. ООП ООО определяет цели, задачи, требования к уровню подготовки выпускников средней школы, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию, содействует их общественному и гражданскому самоопределению обучающихся. Срок освоения образовательных программ среднего общего образования - 2 года.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебный план для XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года. Распределение часов вариативной части осуществляется с учетом реальных потребностей обучающихся и их родителей.

При реализации образовательных программ используются различные педагогические технологии, в том числе:

- ИКТ-технологии;
- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии;
- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные технологии;
- тестовые технологии;
- технологии разноуровневого обучения;
- традиционные технологии.

С целью повышения педагогического мастерства учителя школы систематически повышают свой профессиональный уровень. Педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, в школе нет.

3.5. Особенности организации образовательного процесса

ГБОУ СОШ № 134 работает по пятидневной рабочей неделе.

Начало занятий - 9.00, с 01.09.2021 – по графику (до особого распоряжения).

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4, в 5-11 классах – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса:

- обучение 1- 11 классов осуществляется в первую смену;
- внеурочная деятельность и дополнительное образование - во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам ГБОУ СОШ № 134;
- итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

При обучении школьников 2 -11 классов неукоснительно соблюдаются требования СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На сайте ОУ создан раздел, определяющий работу образовательного учреждения в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты ОУ.

3.6. Сведения о результатах освоения образовательных программ

Оценка полноты реализации образовательных программ

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс), Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс). В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

В учебном плане образовательного учреждения соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки учеников.

Классы	Количество часов по учебному плану и расписанию (в каждом классе параллели)	Количество часов, реализованных в 2020/2021 уч.году (по каждому классу параллели)	Процент выполнения учебного плана (по каждому классу параллели)	Соответствует/ не соответствует
1 А	693	642	92,64%	соответствует
1 Б	693	643	92,78%	соответствует
1 В	693	643	92,78%	соответствует
2 А	782	726	92,84%	соответствует
2 Б	782	726	92,84%	соответствует
2 В	782	726	92,84%	соответствует
3 А	782	728	93,09%	соответствует
3 Б	782	726	92,84%	соответствует
3 В	782	727	92,97%	соответствует
4 А	782	728	93,09%	соответствует
4 Б	782	728	93,09%	соответствует

4 В	782	728	93,09%	соответствует
5А	952	886	93,07%	соответствует
5Б	952	878	92,23%	соответствует
5М	952	884	92,86%	соответствует
6А	1020	947	92,84%	соответствует
6Б	1020	944	92,55%	соответствует
6В	1020	944	92,55%	соответствует
7А	1088	1009	92,74%	соответствует
7Б	1088	1010	92,83%	соответствует
8А	1122	1042	92,87%	соответствует
8Б	1122	1042	92,87%	соответствует
9А	1122	1037	92,42%	соответствует
9Б	1122	1036	92,34%	соответствует
10А	1156	1046	90,48%	соответствует
11А	1156	1072	92,73%	соответствует

Полнота реализации учебного плана соответствует требованиям. Учебный план образовательного учреждения обеспечивает усвоение учащимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

3.7. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Итоги работы в переводных классах

Класс	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Переведены в следующий класс			Оставлены на повторный курс обучения
			всего	В том числе		
				отличников	переведены условно	
1 а	34	34	34	-	-	-
1 б	34	33	33	-	-	-
1 в	34	34	34	-	-	-
2 а	33	33	33	8	0	0
2 б	32	33	33	5	0	0
2 в	32	31	31	1	2	0

3 а	32	31	31	4	0	0
3 б	31	32	32	4	1	0
3 в	18	18	18	1	0	0
4 а	27	27	27	4	0	0
4 б	27	30	30	2	0	0
4 в	26	25	25	2	0	0
5 а	24	26	26	0	2	0
5 б	25	24	24	1	0	0
5 м	30	30	30	6	0	0
6 а	26	24	24	2	0	0
6 б	28	24	24	1	0	0
6 в	26	25	25	0	0	0
7 а	28	28	28	1	5	0
7 б	29	30	28	2	0	0
8 а	27	26	26	0	0	0
8 б	26	26	25	0	5	1
10	31	27	27	0	1	0
итого	660	651	648	44	16	1

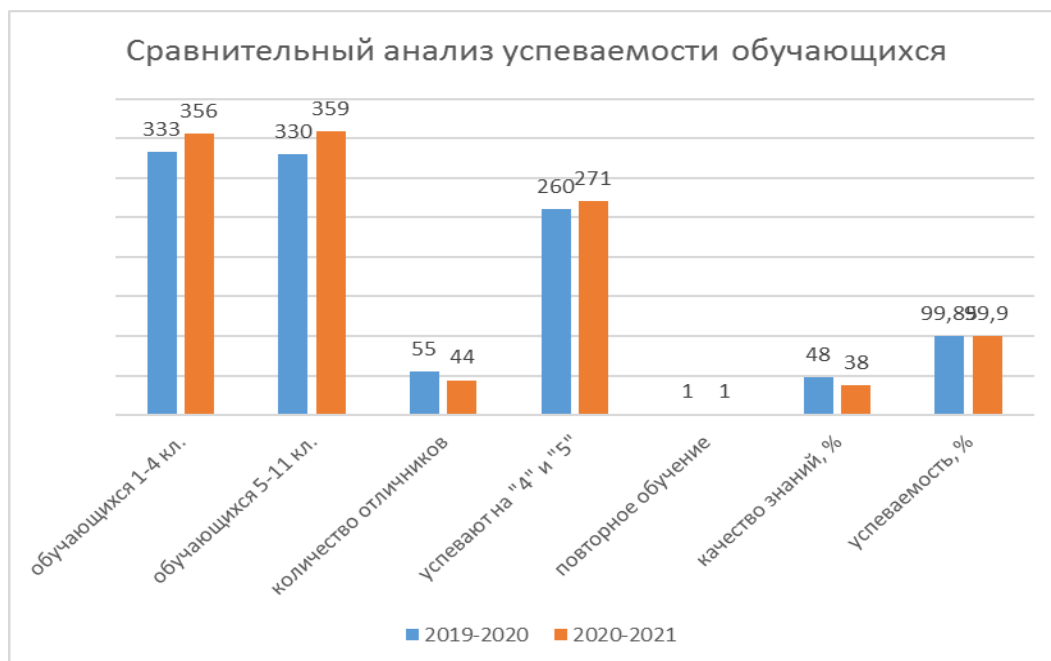
Итоги работы в выпускных классах

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Допущены до итоговой аттестации	Получили аттестат
9 а	27	26	26	26
9 б	20	19	19	19
11 а	26	24	24	24
итого	73	69	69	69

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся (1 - 4 кл.)	333	356
Всего обучающихся (5 -11 кл.)	330	359
Кол-во отличников	55	44
Успевают на «4» и «5»	260	271
Переведено в следующий класс	662	714
Оставлено на повторное обучение	1	1

Качество знаний (в %)	48	38
Успеваемость (в %)	99,85	99,9



По сравнению с предыдущими учебными годами, наблюдается некоторое снижение числа обучающихся, успевающих на "отлично", но повысилось число учеников, успевающих на «4» и «5» (процент качества знаний). На повторный курс обучения по заявлению родителей оставлен 1 ученик. Причина - проблемы со здоровьем ребёнка.

3.8. Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2020 – 2021 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году".

Требования данного и иных регламентирующих сдачу ОГЭ в 2020 – 2021 учебном году нормативных документов соблюдены.

В текущем учебном году в образовательном учреждении в параллели 9-х классов обучалось 45 человек.

На начало учебного года в 9А классе обучалось 27 человек, в 9Б – 20.

В течение учебного периода изменили образовательный маршрут 1 ученик в 9А и 1 ученик в 9Б классах. Всего обучалось на конец года – 45 учеников.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Допущены к ОГЭ все 45 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по

русскому языку и математике.

Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по этим двум учебным предметам. Экзамены по выбору не проводились.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращалось до одного обязательного: русский язык или математика. Обучающихся с ОВЗ на параллели два человека, обе ученицы сдавали математику.

Получили аттестат об основном общем образовании – 45 учеников. Четыре ученика получили аттестат за курс основного общего образования с отличием.

Одна ученица 9Б класса сдавала экзамен по математике повторно. Результаты пересдачи положительные, получена отметка «4».

Результаты обучения

	Класс		Итого
	9А	9Б	
Всего обучалось на конец года	26	19	45
Допущено к ОГЭ	26	19	45
Получили аттестат с «отличием»	4	0	4
Успевают на «4» и «5»	10	2	12

Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 45 выпускников 9-х классов. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

Результаты экзамена

Сдавали экзамен	Получили отметки				Средний балл по ОУ	% на «5» по ОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»		
45	11	25	9	0	4,02	24

Качество знаний по результатам экзамена – 80%

Средняя отметка – 4,02

Результаты экзамена выше качества знаний по предмету по итогам года.

Анализ выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Рекомендовано уделить особое внимание тестовому контролю на более ранних этапах обучения с целью качественного овладения школьниками техникой работы с тестами и развития умений работать в формате ОГЭ; активизировать контроль знаний в форме тестовых заданий. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной

компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров. Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

Математика

Письменный экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 43 ученика (обучающиеся с ОВЗ – 2 чел. сдавали 1 предмет, русский язык). Тест состоял из двух частей: алгебра, геометрия. Для получения положительного результата на экзамене по математике обучающиеся должны были набрать не менее 6 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия». Одна ученица получила неудовлетворительный результат, при повторной сдаче получена отметка «4».

По результатам сдачи ОГЭ по математике и отдельно по модулям «Алгебра» и «Геометрия» можно сделать вывод: выпускники школы в полном объеме освоили образовательную учебную программу.

Результаты экзамена

Сдавали экзамен	Получили отметки				Средняя отметка по ОУ	Средняя отметка по району	% на «5» по ОУ	% на «5» по району	% на «5» по городу
	«5»	«4»	«3»	«2»					
43	3	22	18	0	3,45	3,49	7,0	9,3	12

Повысили оценку – 14 обучающихся (35%)

Подтвердили оценку – 25 обучающихся (61%)

Не подтвердили – 1 обучающихся (4%)

Качество знаний по результатам экзамена – 58,1 %

Средняя отметка – 3,45

Учителям математики, работающим в 9-х классах и в дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Сравнительные результаты сдачи экзаменов за последние три года
(по среднему баллу)

Год	Средний балл по годам	
	русский язык	математика
2019 год	3,9	3,45
2020 год	экзамены отменены	
2021 год	4,02	3,45

К возможным причинам низких результатов сдачи экзамена по математике следует отнести слабую успеваемость ряда обучающихся в течение учебного года.

В связи с обозначившимися проблемами учителям математики рекомендуется:

- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания курса алгебры на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части 1 в раздаточные материалы и в устный счёт и отрабатывать эту группу задач;
- систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Примечание: в аттестат выставлена отметка по предмету «Математика» как средний балл по предметам «Алгебра» и «Геометрия».

3.9. Анализ итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Подготовка обучающихся выпускного класса к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году».

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ СОШ № 134 им. С. Дудко в 11 классе обучалось 24 ученика, решением педагогического совета все обучающиеся допущены к итоговой аттестации.

Результаты обучения

Всего обучалось	Закончили ОУ на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Получили аттестат	Качество знаний
24	2	5	1 (физика)	24	29%

Получили аттестат об основном среднем образовании 24 выпускника.

Закончили обучение на «отлично» 2 выпускника, они награждены медалью «За особые успехи в учении»;

Качество знаний – 29%

В течение всего учебного года проводилась большая работа по информированию всех категорий участников ЕГЭ (педагоги, обучающиеся, родители) о правилах проведения ЕГЭ. В результате нарушений процедуры проведения экзаменов со стороны выпускников ГБОУ СОШ № 134 не зафиксировано.

В связи с внесенными изменениями в порядок сдачи ЕГЭ (распространение коронавирусной инфекции COVID -19), положительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку являлись необходимым условием для получения

аттестата о среднем общем образовании. Решение о сдаче экзаменов по выбору принимали сами выпускники в соответствии со своими планами на дальнейшее обучение.

Русский язык

Сдавали ЕГЭ по предмету – 24 обучающихся.

Всего сдавали экзамен	Минимальный балл	Средний балл по ОУ	Кол-во выпускников с результатом более 80 баллов
24	24	69	5

Все выпускники получили положительный результат по итогам сдачи предмета, значительно превысив минимальный уровень: средний балл по ОУ – 69.

Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по русскому языку в 2021 году - 24; Максимальный тестовый балл по школе – 96, 3 выпускника получили за экзамен по предмету более 80 баллов; минимальный тестовый балл по школе - 46.

Математика профильная

Математику на базовом уровне в текущем учебном году выпускники не сдавали.

На профильном уровне математику заявили для сдачи 11 человек, 46% от общего числа учеников класса.

Сдавали ЕГЭ по предмету – 11 обучающихся.

Всего сдавали экзамен	Минимальный балл	Средний балл по ОУ	Кол-во выпускников с результатом более 80 баллов
11	27	58,2	1

Средний тестовый балл по школе – 58,2, по району – 56,41.

Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования по математике в 2021 году – 27. Выпускников, не набравших минимальный тестовый балл при сдаче профильной математики, не было.

Максимальный тестовый балл по школе – 86, минимальный - 39. Выпускников, получивших за экзамен по предмету более 80 баллов, 1 человек.

Экзамены по выбору сдавали 24 выпускника. Из них один предмет сдавали 8 человек, 2 предмета - 14 выпускников, 3 предмета – 2 чел.

Из перечня предметов по выбору выпускники сдавали 6 предметов:

Математика профильная – 11 чел.

Литература – 5 чел

Химия – 3 чел.

Физика – 6 чел.

География – 2 чел.

Биология – 5 чел.

Информатика и ИКТ – 3 чел.

Обществознание – 7 чел.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Число учащихся, сдававших экзамен	Мин. балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Более 80 баллов
Литература	5	33	61,4	67,08	0
Биология	5	36	58,4	50,53	0
Физика	6	36	67,5	60,33	1 (95 б)
Химия	3	36	70,3	59,11	0
География	2	37	58,5	62,63	0
Обществознание	7	42	46,8	58,24	0
Информатика и ИКТ	3	40	45,6	67,19	0

Представлена рейтинговая таблица района с указанием места школы по предметам. Зеленым цветом выделены предметы, где средний балл по школе выше районного.

ОУ	русск	мат	англ	био	гео	инф	ист	лит	общ	физ	хим
ГБОУ СОШ № 134	34	17		6	14	32		25	36	6	5

Это предметы:

Химия – 5 место, уч. Сыстерова А.С.

Биология – 6 место, уч. Сыстерова А.С.

Физика – 6 место, уч. Шаркова М.А.

Математика профильная – 17 место, уч. Шаркова М.А.

Ниже минимального порога сдали предметы 5 учеников: 4 - обществознание, 1 чел. – информатику.

В целом, место школы в районном рейтинге - 17. Для нас это хороший результат.

Итоги аттестации соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям.

В ходе итоговой аттестации апелляций по процедуре проведения ЕГЭ выпускниками школы подано не было.

Анализ результатов экзаменов показывает, что больше всего выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (7 чел., 29%); по остальным предметам заявлено от 2 до 6 человек.

Лучше других экзаменов по выбору ученики сдали химию и физику.

В целом, итоги аттестации соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям.

В ходе итоговой аттестации апелляций по процедуре проведения ЕГЭ выпускниками школы подано не было.

Сравнительный анализ сдачи экзаменов за последние три года

В 2021 году в образовательном учреждении выпускалось 24 ученика, в 2020 – 17, в 2019 - 15 выпускников.

В связи с вирусной инфекцией в 2021 году ЕГЭ выпускники в качестве обязательного сдавали только по русскому языку, остальные предметы – по своему выбору в зависимости от планов для продолжения обучения.

	Кол-во сдававших экзамен			Средний тестовый балл					
	2019	2020	2021	2019 по ОУ	2019 по р-ну	2020 по ОУ	2020 по р-ну	2021 по ОУ	2021 по р-ну
Русский язык	15	17	24	2019 по ОУ	2019 по р-ну	2020 по ОУ	2020 по р-ну	2021 по ОУ	2021 по р-ну
Математика профильная	6	12	11	65,9	74,31	72	74,47	69,0	75,36
Математика базовая	9	-	-	52,3	59,83	47,92	56,41	58,2	57,35
Англ. язык	2	-	-	4,2	4,3	-	-	-	-
История	4	1	-	51,5	71,7	-	-	-	-
Литература	1	-	5	68,75	61,33	94	65,25	-	-
Обществознание	7	8	7	87	68,55	-	-	-	67,08
Физика	1	2	6	62,28	57,53	53,6	51,3	61,4	58,24
Химия	2	2	3	52	57,92	58,5	65,4	67,5	60,33
Биология	1	5	5	32,5	60,46	33	45,7	70,3	59,11
Информатика и ИКТ	1	5		48	51,53	41,8	54,6	58,4	50,53
География	1	-	2	53	65,06	52	55,7	45,6	67,19

Средний балл по школе по отношению к среднему баллу по району превышен по биологии, химии, физике, математике профильной.

В данном выпуске были обучающиеся, набравшие при сдаче ЕГЭ более 80 баллов:

Русский язык – 5 чел. (96,90,86,82,82), учитель Тетерина Л.Н.

Физика – 1 чел. (95), учитель Шаркова М.А.

При сравнении результатов школы в 2019 и 2020 годах наблюдается положительная динамика по предметам: математика профильная, физика, химия, биология.

Выводы:

1. Качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Учителя, работающие в выпускных классах, подтвердили свою профессиональную компетентность.
4. Педагогическому коллективу и впредь необходимо уделять особое внимание подготовке к итоговой аттестации обучающихся старших классов. С начала будущего учебного года активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого ученика и их родителей. Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. Для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении носит системный характер.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
- учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; - стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; - хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; - участие учителей в проверках в качестве экспертов предметных комиссий.	- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; - отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору; - низкий уровень мотивации к получению знаний отдельных обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

3.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, в т. ч. обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья в ГБОУ СОШ №134 функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Объектами ВСОКО являются, в том числе, предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ДКР в 4-х классах, ГИА-9 и ЕГЭ, промежуточную аттестацию, результаты ВПР и РДР, метапредметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики.

Статистические показатели результатов ВПР

ВПР 4 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Русский язык						
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
г. Санкт-Петербург	649	49317	3,67	22,56	49,08	24,69
Красногвардейский	39	3258	3,74	22,31	50,55	23,39
ГБОУ СОШ №134		78	6,41	30,77	50	12,82
Математика						
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
г. Санкт-Петербург	650	50120	1,41	12,96	41,63	44
Красногвардейский	39	3275	1,8	13,28	43,45	41,47
ГБОУ СОШ №134		78	3,85	29,49	46,15	20,51
Окружающий мир						
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
г. Санкт-Петербург	646	49366	0,4	13,63	56,11	29,85
Красногвардейский	39	3263	0,52	14,16	56,85	28,47
ГБОУ СОШ №134		75	0	21,33	65,33	13,33

ВПР 5 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Русский язык						
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
г. Санкт-Петербург	657	46251	14,13	34,83	35,65	15,4
Красногвардейский	39	2977	17,27	35,74	33,12	13,87
ГБОУ СОШ №134		75	12	56	17,33	14,67
Математика						
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
г. Санкт-Петербург	655	46242	12,59	30,65	34,04	22,72
Красногвардейский	39	3028	14,89	28,43	34,42	22,27
ГБОУ СОШ №134		74	12,16	33,78	37,84	16,22
Биология						
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
г. Санкт-Петербург	655	45661	8,54	37,67	41,82	11,97
Красногвардейский	39	3022	13,04	41,46	38,22	7,28

		72	8,33	41,67	44,44	5,56
История						
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
г. Санкт-Петербург	656	45966	6,24	33,69	39,95	20,13
Красногвардейский	39	3022	7,68	37,16	37,49	17,67
ГБОУ СОШ №134		72	4,17	43,06	40,28	12,5

ВПР 6 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Русский язык						
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
г. Санкт-Петербург	651	42448	17,51	36,16	35,51	10,82
Красногвардейский	39	2773	25,14	35,49	30,26	9,12
ГБОУ СОШ №134		68	19,12	33,82	44,12	2,94
Математика						
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
г. Санкт-Петербург	652	42210	15,62	43,77	33,31	7,3
Красногвардейский	39	2745	21,89	45,28	28,74	4,08
ГБОУ СОШ №134		66	16,67	45,45	33,33	4,55
Биология						
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
г. Санкт-Петербург	603	20833	10,71	43,34	38,13	7,81
Красногвардейский	36	1328	13,6	50,35	30,96	5,08
ГБОУ СОШ №134		20	25	45	30	0
История						
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
г. Санкт-Петербург	599	20742	10,2	40,28	36,73	12,8
Красногвардейский	38	1457	11,6	42,07	34,32	12,01
ГБОУ СОШ №134		44	15,91	59,09	22,73	2,27
География						
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
г. Санкт-Петербург	591	21561	3,25	37,56	46,1	13,1
Красногвардейский	38	1327	3,62	40,39	44,54	11,45
ГБОУ СОШ №134		41	2,44	48,78	36,59	12,2
Обществознание						
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
г. Санкт-Петербург	585	20747	8,29	38,18	39,7	13,82
Красногвардейский	36	1264	10,05	37,34	38,21	14,4
ГБОУ СОШ №134		21	4,76	42,86	42,86	9,52

ВПР 7 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Русский язык						
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
г. Санкт-Петербург	653	38565	18,31	40,2	33,26	8,23
Красногвардейский	39	2407	25,51	39,09	28,42	6,98
ГБОУ СОШ №134		51	33,33	39,22	19,61	7,84
Математика						
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
г. Санкт-Петербург	651	38446	11,78	43,75	31,7	12,77
Красногвардейский	39	2446	17,01	44,15	29,11	9,73

ГБОУ СОШ №134		53	32,08	47,17	16,98	3,77
Биология						
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
г. Санкт-Петербург	400	22647	9,33	45,22	35,94	9,51
Красногвардейский	20	1129	13,11	50,93	29,67	6,29
ГБОУ СОШ №134		48	25	52,08	22,92	0
История						
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
г. Санкт-Петербург	654	37685	11,51	41,87	34,24	12,38
Красногвардейский	39	2400	15,96	45,29	30,63	8,13
ГБОУ СОШ №134		52	21,15	53,85	17,31	7,69
География						
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
г. Санкт-Петербург	652	37522	11,14	56,54	25,19	7,12
Красногвардейский	39	2377	16,07	58,35	19,27	6,31
ГБОУ СОШ №134		47	19,15	46,81	27,66	6,38
Обществознание						
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
г. Санкт-Петербург	651	37685	11,07	42,58	37,17	9,18
Красногвардейский	39	2400	12,56	42,51	36,13	8,8
ГБОУ СОШ №134		41	19,51	46,34	26,83	7,32
Физика						
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
г. Санкт-Петербург	654	37131	14,48	42,87	29,68	12,97
Красногвардейский	39	2231	19,09	44,11	24,43	12,37
ГБОУ СОШ №134		46	15,22	65,22	13,04	6,52
Английский язык						
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
г. Санкт-Петербург	630	34610	20,85	38,23	28,98	11,95
Красногвардейский	38	2102	25,17	40,2	26,36	8,28
		50	30	48	18	4

ВПР 8 классы

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Русский язык						
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
г. Санкт-Петербург	658	35558	23,08	30,48	37,4	9,03
Красногвардейский	39	2254	34,36	27,29	31,56	6,79
ГБОУ СОШ №134		51	52,94	21,57	21,57	3,92
Математика						
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
г. Санкт-Петербург	664	35594	12,32	56,4	27,79	3,49
Красногвардейский	39	2272	20,42	55,89	21,65	2,04
ГБОУ СОШ №134		51	37,25	43,14	19,61	0
История						
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
г. Санкт-Петербург	496	12004	7,12	29,72	43,38	19,78
Красногвардейский	31	785	11,21	34,9	40,64	13,25
ГБОУ СОШ №134		25	32	40	24	4
Обществознание						
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
г. Санкт-Петербург	499	11966	13,65	45,21	31,39	9,75
Красногвардейский	26	649	14,48	50,23	28,35	6,93

ГБОУ СОШ №134	24	33,33	58,33	8,33	0
Физика					
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	8,34
г. Санкт-Петербург	501	12387	16,01	44,82	9,32
Красногвардейский	28	699	22,17	43,35	8,58
ГБОУ СОШ №134	23	47,83	30,43	17,39	4,35
Химия					
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	19,49
г. Санкт-Петербург	515	12858	4,42	26	40,79
Красногвардейский	35	817	8,94	32,68	23,13
ГБОУ СОШ №134	24	33,33	41,67	20,83	4,17

ВПР 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
География						
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
г. Санкт-Петербург	132	3908	4,27	33,91	47,43	14,38
Красногвардейский	7	341	1,76	40,18	48,68	9,38
ГБОУ СОШ №134		23	4,35	47,83	43,48	4,35

ВПР 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка			
			2	3	4	5
Физика						
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
г. Санкт-Петербург	264	7052	3,66	39,8	41,85	14,69
Красногвардейский	12	421	9,03	43,94	37,53	9,5
ГБОУ СОШ №134		22	22,73	59,09	13,64	4,55
Химия						
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
г. Санкт-Петербург	243	6571	3,35	29,69	43,98	22,98
Красногвардейский	13	322	6,21	30,75	40,99	22,05
ГБОУ СОШ №134		23	4,35	60,87	26,09	8,7
История						
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
г. Санкт-Петербург	319	8937	2,33	21,76	47,92	27,98
Красногвардейский	13	476	2,73	23,11	46,01	28,15
ГБОУ СОШ №134		25	0	36	52	12
Биология						
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
г. Санкт-Петербург	270	7125	3,06	24,54	46,39	26
Красногвардейский	12	311	6,75	24,76	47,27	21,22
ГБОУ СОШ №134		24	4,17	41,67	37,5	16,67
География						
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
г. Санкт-Петербург	277	7957	1,71	23,46	52,88	21,94
Красногвардейский	13	295	5,08	36,61	44,07	14,24
ГБОУ СОШ №134		24	4,17	29,17	58,33	8,33
Английский язык						
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
г. Санкт-Петербург	258	6205	5,08	17,21	35,21	42,5
Красногвардейский	18	448	2,9	19,87	35,71	41,52

ГБОУ СОШ №134	21	0	42,86	47,62	9,52
---------------	----	---	-------	-------	------

Доли по предметам (5-8 классы)

парал- лели	ВПР 2021 РУ % участ- ников	ВПР 2021 МА % участ- ников	ВПР 2021 ИС % участ- ников	ВПР 2021 БИ % участ- ников	ВПР 2021 БИ_7_8 % участ- ников	ВПР 2021 ГГ % учас- т- нико в	ВПР 2021 ОБЩ % участ- ников	ВПР 2021 ФИ % участ- ников	ВПР 2021 АЯ % участ- ников	ВПР 2021 НЯ % участ- ников	ВПР 2021 ХИ % участ- ников	Доля участников ...-х классов, выполнявш их ВПР 2021
5 класс	90,36	89,16	86,75	86,75								88,25%
6 класс	91,89	89,19	59,46	25,00		51,25	26,25					57,17%
7 класс	86,44	89,83	91,23	81,36	НУ	79,66	69,49	77,97	84,75	НУ		82,59%
8 класс	94,44	94,44	46,30	НУ		НУ	44,44	43,40			45,28	61,38%

Анализ выполнения работ показывает, что базовый уровень освоения учебной программы достаточный.

Из итогового отчета СПБЦОКОиИТ «Анализ всероссийских проверочных работ за 2020 – 2021 учебный год» следует, что образовательное учреждение ГБОУ СОШ № 134 не входит в перечень школ с низкими образовательными результатами, признаков необъективных результатов не выявлено.

Вместе с тем, в аналитической справке на уровне образовательного учреждения отмечается снижение по сравнению с результатами 2020 года процента положительного выполнения работ по физике в 7 и 8 классах, математике в 8 и истории в 7 классах.

Возникли затруднения обучающихся с биологией в 6 классах.

Более высокий уровень выполнения наблюдался по математике в 4 классах, истории, обществознанию в 11 классе.

Результаты ВПР по образовательному учреждению позволили выявить предметные и метапредметные дефициты, являлись основанием для принятия управленческих решений в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.

Статистические показатели результатов работ по видам функциональной грамотности

Группы участников	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Математическа я грамотность	Естественно- научная грамотность	Процент выполнения работы
	Коэффициент выполнения работы, %				
Санкт-Петербург	35,4	41	35,6	18,8	32,7
Красногвардейский район	33,5	37,4	30,8	18	29,91
ГБОУ СОШ №134	32,3	34,2	30,3	28,1	31,2

Целью проведения работ по видам функциональной грамотности является выявление уровня сформированности функциональной грамотности учащихся, а также знакомство педагогов и учащихся с новым форматом и содержанием заданий. Диагностика предполагала выявление уровня сформированности таких компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения к ценности при решении практических задач.

Из таблицы следует, что по видам сформированности читательской и финансовой грамотности показатели школы ниже показателей в городе и районе; уровень математической грамотности практически соответствует районному, но ниже, чем в городе, результаты естественно-научной грамотности выше средних показателей по городу и району.

Результаты работы позволили выявить образовательные потребности и затруднения обучающихся и наметить меры для их преодоления.

РДР 2020-2021 учебный год

	Коэффициент выполнения работы, %	
	ГБОУ СОШ №134	Красногвардейский р-н
6 класс РДР / КВР		
Английский язык		43,59
Математика		44,47
История	31,0	32,65
9 класс ТМ / КВР		
Русский язык	56,9	62,48

В ноябре 2021 г. обучающиеся 6-х классов выполнили РДР по истории в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

Диагностическая работа включала в себя задания различного уровня сложности, предусматривала работу учащихся с различными способами представления информации и была направлена на проверку базовой подготовки школьников. Проверке подвергалось усвоение основных алгоритмов и правил, понимание смысла важнейших понятий и их свойств за курс Всеобщей истории (История Средних веков). Работа построена на основе требований ФГОС ООО, рабочей программы по предмету.

По основным показателям результаты РДР школы характерны для ОУ других школ района, по сравнению с районным показателем показатель школы незначительно ниже.

Учителям истории следует обратить особое внимание на формирование у обучающихся умений определять понятие, классифицировать его по заданным параметрам, группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам.

В ходе анализа результатов РДР получены данные, необходимые для формирования адресных рекомендаций по исключению выявленных дефицитов навыков и знаний обучающихся.

ЕГЭ 2021

название показателя	значение
Количество 100-б результатов	0
Всего сдавало	24
Кол-во высоких результатов (от 80 до 100 баллов)	8
Доля высоких результатов ГИА ЕГЭ 2021	0,33
Кол-во неудовлетворительных результатов	5
Доля неудовлетворительных результатов ГИА ЕГЭ 2021	0,21
Специализация ОУ	нет
Кол-во сдававших профильные предметы	0

Выпускники образовательного учреждения по итогам сдачи ЕГЭ показали результаты, свидетельствующие об устойчивости и стабильности учебного процесса в школе. 30% выпускников показали при сдаче экзаменов высокие результаты. На «отлично» закончили обучение 2 выпускника, они награждены медалью «За особые успехи в учении»
Получили аттестат об основном среднем образовании все 24 выпускника.

ОГЭ 2021

Предмет	Отметки				Всего	Доля			
	2	3	4	5		2	3	4	5
Русский язык									
ГБОУ СОШ №134		9	25	11	45	0%	20%	56%	24%
Красногвардейский район	48	618	1148	883	2697	2%	23%	43%	33%
Математика									
ГБОУ СОШ №134	1	18	21	3	43	2%	42%	49%	7%
Красногвардейский район	336	1057	1043	250	2686	13%	39%	39%	9%

Получили аттестат об основном общем образовании – 45 учеников. Четыре ученика получили аттестат за курс основного общего образования с отличием.

ВсОШ 2021

№	название показателя	значение
1	Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе ВсОШ, к общему числу обучающихся ОУ	
	5-9 классы	69,43%
	10-11 классы	92,16%
2	Доля обучающихся, участвующих в районном этапе ВсОШ, к числу обучающихся ОУ, участвующих в школьном этапе олимпиады	
	5-9 классы	27,16%

	10-11 классы	59,57%
3	Доля победителей и призеров районного этапа ВсОШ к числу обучающихся ОУ, участвующих в школьном этапе олимпиады	
	5-9 классы	4,12%
	10-11 классы	4,26%
4	Количество обучающихся, участвующих в региональном этапе ВсОШ	
	5-9 классы	0
	10-11 классы	0
5	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	
	5-9 классы	0
	10-11 классы	0

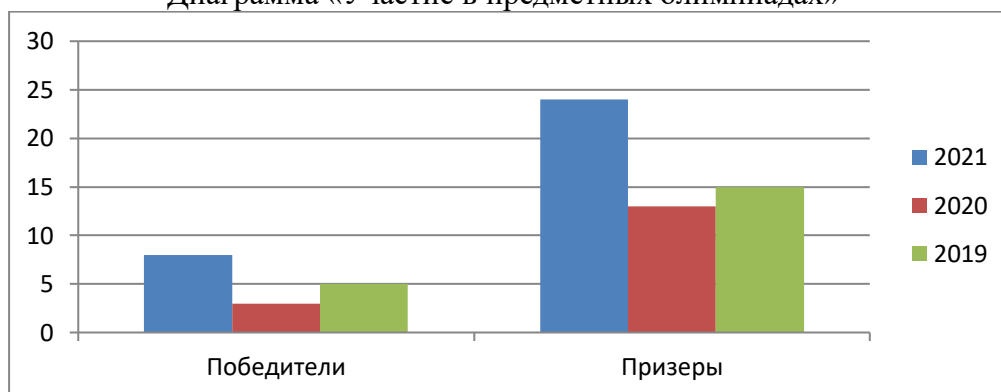
В связи с усилением информационного сопровождения ВсОШ 2021 года, а также возможностью удаленного участия во ВсОШ по отдельным предметам количество учащихся, желающих принять участие в олимпиаде, выросло.

Анализируя численность участников олимпиады 2021 гола, можно сделать вывод о наиболее качественной и стабильной подготовке обучающихся по следующим предметам: экономика, обществознание, география, история, русский язык.

№ п/п	Предмет	Статус	
		Призер	Победитель
Школьный этап			
1	Английский язык	7	3
2	Биология	6	
3	География	29	
4	Информатика	1	
5	История	19	4
6	Литература	7	4
7	МХК	1	
8	ОБЖ	28	2
9	Обществознание	22	3
10	Право	12	2
11	Русский язык	22	23
12	Физика	9	

13	Физическая культура	19	6
14	Химия	7	
15	Экология	8	1
16	Экономика	26	8
Районный этап			
1	Английский язык	2	
2	Экономика	7	1
3	География	3	4
4	Право	2	
5	Обществознание	9	1
6	Русский язык	1	

Диаграмма «Участие в предметных олимпиадах»



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся также показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Количество победителей и призеров как на школьном, так и региональном этапе олимпиады выросло за последние три года.

4. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В отчетном периоде обучение и воспитание детей в ГБОУ СОШ № 134 обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Коллектив образовательного учреждения объединяет учителей, педагогов-организаторов, воспитателей, библиотекаря, административно-управленческий, вспомогательный персонал.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических объединений, педагогических конференциях различных уровней и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.д.
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристика коллектива по стажу работы благоприятная для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта.

Педагоги школы в достаточной степени владеют современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности, готовы к применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании, в том числе при необходимости перехода в дистанционный режим.

Одной из важных задач управления персоналом является задача обеспечения методической поддержки учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри образовательного учреждения и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В 2021 году в образовательном учреждении работали:

1.	Всего сотрудников	74
	<i>из них:</i>	
1.1	штатный сотрудник	73
1.2	совместитель	1
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.3	работающий сотрудник	72
1.4	в длительном педагогическом отпуске	0
1.5	в отпуске по беременности и родам	0
1.6	в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	1
1.7	в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет	1
2.	Всего педагогических работников	54
	<i>из них:</i>	
2.1	учителей начальной школы	11
2.2	учителей 5-11 классов	26
	<i>из них имеют образование:</i>	
2.3	высшее	48
2.4	неполное высшее	0
2.5	среднее профессиональное	6
2.6	начальное профессиональное	0
2.7	среднее общее	0
2.8	неполное среднее	0
	<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
2.9	высшую	25
2.10	первую	16
2.11	без категории	7
	<i>из них:</i>	
2.12	со стажем до 5 лет	7
2.13	со стажем более 20 лет	18

2.14	в возрасте старше 55 лет	15
	<i>из них имеют звание:</i>	
2.15	Заслуженный учитель	0
2.16	Народный учитель	0
2.17	Почетный работник общего образования	3
2.18	Мастер спорта	1

В школе работают 12 учителей начальной школы, 1 воспитатель ГПД, 1 логопед, 30 учителей в 5 – 11 классах. Средний возраст педагогического состава (учителей) – 45 лет. В предыдущем учебном году он составлял 48 лет. Средний возраст учителей начальной школы – 46 лет, средней школы – 44 года.

В последние два года наблюдается тенденция увеличения количества учителей с высшей квалификационной категорией и сокращения числа учителей, не имеющих квалификационной категории.

С 2019 года педагогический коллектив работает над методической темой «Цифровизация образования: от идеи к воплощению».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ГБОУ СОШ №134 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ СОШ №134 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров при поддержке опытных учителей-наставников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На базе образовательного учреждения проведены следующие мероприятия:

Февраль-март 2021 года – Районный конкурс компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация» - 2021, организован школой в сотрудничестве с ГБУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

24 марта 2021 года школа стала площадкой XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» с выездным семинаром «Возможности дистанционных технологий в организации воспитательной работы образовательного учреждения».

В январе текущего года на базе школы прошел районный семинар (вебинар) «Здоровьесберегающий аспект использования дистанционных технологий в организации воспитательной работы образовательного учреждения в условиях профилактики COVID-19», организован школой в сотрудничестве с ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Педагоги школы являются членами экспертных комиссий:

Педагог-организатор ОУ вошла в состав экспертных комиссий районного конкурса «Учитель здоровья-2021», районного конкурса «Видеозарядка»-2021 и районного веб-квеста «Мы за здоровый образ жизни»-2021.

В 2021 директор ОУ - член оргкомитета районного конкурса компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация» - 2021, два педагога-организатора – в составе экспертной комиссии конкурса.

Ежегодно учителя школы являются членами жюри районной научно-практической конференции «Мир науки».

Анализ профессионального уровня учителей позволяет сделать вывод: в школе работает сплоченный, квалифицированный, опытный и одновременно перспективный коллектив с высоким уровнем педагогической культуры.

5. Воспитательный процесс, внеклассная и внеурочная деятельность

Вся воспитательная деятельность строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив стремится к гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района определены следующие направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Духовно – нравственное
3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
4. Приобщение обучающихся к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
7. Экологическое воспитание
8. Физическое развитие и культура здоровья
9. Поддержка общественных объединений и детских социальных инициатив
10. Поддержка семейного воспитания
11. Развитие воспитания в системе образования

В качестве основной цели воспитательной работы в ГБОУ СОШ №134 (далее ОУ №134) принято: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив школы в 2020-2021 учебном году решал ряд задач:

1. Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;
2. Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
3. Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда –

труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.
5. Укреплять отношение к семье как основе российского общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.
6. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
7. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
9. Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;
10. Содействовать повышению уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
11. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Для решения задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Это было специально организованное воздействие на личность обучающихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина. Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение. Работа по гражданскому воспитанию осуществлялась через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, а также проведены Уроки мужества с учащимися, посвященные 76-й годовщине Победы и беседы, посвященные 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное

участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка ветерану.

Одной из основных форм работы классных руководителей в школе является проведение классного часа. В 2020-2021 учебном году педагогами - классными руководителями были проведены классные часы по направлению гражданско-патриотического воспитания (общешкольный план работы):

Месяц	Название классного часа
Сентябрь 2020 года	·День солидарности в борьбе с терроризмом ·День начала блокады Ленинград
Ноябрь 2020 года	·День народного единства
Декабрь 2020 года	·Международный день инвалида ·Классный час, посвященный Дню прав человека ·Конституция - основной закон страны ·Урок доброты
Январь 2021 года	Классный час, посвященный прорыву блокады Ленинграда
Март 2021 года	Крым - наша история
Апрель 2021 года	·Гагаринский урок. Космос - это мы ·Моря России: угрозы и сохранение
Май 2021 года	·Город над вольной Невой ·День славянской письменности и культуры

При подготовке и проведении классных часов многие из классных руководителей использовали методические рекомендации и материалы сайта «Единый урок», правительственной образовательной инициативы России, что существенно помогало, так как материалы насыщены фактами и представлены в удобной интерактивной форме.

Районом инициированы классные часы в новом формате #LIVEINKRGV, направленные на решение следующих задач: показать возможности района для развития и отдыха, а также вдохновить школьников на изучение и использование возможностей района и активное участие в новых районных проектах. Классные часы сопровождалась видеороликом и наглядными методическими пособиями, посвященные темам:

- «Я живу в Красногвардейском районе»
- «Космос и возможности района»
- «Профориентация»
- «День Победы»

По итогам участия в классном часе обучающиеся имели возможность пройти опрос, позволяющий выявить актуальность заявленной темы и степень заинтересованности у ребят.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание начинается с познания ценности Родины. В процессе развития человек постепенно осознает свою принадлежность к коллективу, классу, школе, народу, Родине. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином страны.

С целью возрождения старых добрых традиций детских и молодежных организаций: формирования интереса у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев создан ещё один отряд Юнармии на базе 5М класса.

Юнармейцы под руководством классных руководителей и преподавателя-организатора ОБЖ принимали активное участие в конкурсном движении.

Анализируя эффективность реализации гражданского воспитания через участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях, следует отметить следующее:

- высокая активность у 35% классных коллективов;
- средний уровень активности у 50% классных коллективов;
- низкий уровень активности у 15% классных коллективов.

Таким образом, подводя итоги проведённой работы, можно сделать вывод, что организация и проведение мероприятий по патриотическому и военно-прикладному воспитанию – это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции школьника, формирующий его как гражданина и патриота своей школы, страны.

В целях приобщения обучающихся к культурному наследию обучающиеся принимали участие во Всероссийском Этнодиктанте, в рамках которого ребята имели возможность проверить имеющиеся знания и расширить свой кругозор.

В рамках реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» обучающиеся 5 «А» класса посетили Музей политической истории, где были организованы экскурсии по темам «Символы России и Санкт-Петербурга», «Балерина Ксения Кшесинская».

На постоянной основе реализуется сетевое взаимодействие с различными заинтересованными структурами, такими как: районная Пороховская библиотека; ДДЮТ «На Ленской», ДЮОЦ «Красногвардеец», ЦДЮОТТ «Охта». Сотрудничество осуществляется через оказание методической помощи, проведения совместных мероприятий и реализацию совместных программ.

Учреждения дополнительного образования обучающихся иницируют разнообразные мероприятия соревновательной направленности: конкурсы, конференции.

Принимая участие в мероприятиях, инициированных учреждениями дополнительного образования, обучающиеся, прежде всего, знакомились с организациями сферы физической культуры и спорта, культуры, а также расширяли свой кругозор, реализовывали творческий потенциал.

С целью формирования познавательного интереса к научно-техническому творчеству и науке в целом проводились разнообразные мероприятия:

1. Просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением в рамках тематических бесед «День российской науки», всероссийского открытого урока «Изобретая будущее», урока цифры «Нейросети и коммуникации» Мероприятия носили информативный характер без практической направленности по причине отсутствия материально-технической оснащённости.
2. Участие в научно-практических конференциях: «Мир науки» (4 диплома I степени, диплом II степени)
3. Участие в практической конференции: «РАЦИО» (3 диплома II степени)

Потенциал многочисленных объектов нашего города и района в частности способствует расширению возможностей школы по использованию городских условий в качестве актуального образовательного ресурса.

Таблица «Возможности использования социальной и образовательной среды микрорайона и города»

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
ДДЮТ «На Ленской»	1	1	1
ЦДЮТТ «Охта»	1	1	1
ДЮЦ «Красногвардеец»	1	1	1
Дом молодежи «Квадрат»	1	1	1
Пороховская библиотека	1	1	1
МО «Ржевка»	1	1	1
Мариинский театр	0	1	1
Экспофорум	0	0	1
Ледовый дворец	1	1	1
Музей-усадьба «Приютино»	0	1	0
Общественная организация «Голоса за животных»	1	1	1
Бассейн Газпром	0	0	1
Малоохтинский колледж	0	1	1
Молодежная консультация «Ржевка»	1	1	1
Школа Здоровья	1	1	1
Ассоциация хлебопёков Санкт - Петербурга	0	0	1
Предприятие по производству хлеба «Арнаут»	0	0	1
Предприятие по производству хлеба «Каравай»	0	0	1
Предприятие по производству хлеба «Охтинское»	0	0	1
Центральный музей железнодорожного транспорта России	0	1	0
Ржевский лесопарк	1	1	1
Музей политической истории России	1	0	0
Музей истории Кронштадта	0	0	1

Музей подводной лодки	0	0	1
ИТОГО	12	15	21

Диаграмма «Возможности использования социальной и образовательной среды микрорайона и города»



Согласно диаграмме можно сделать вывод: наблюдается снижение уровня возможностей использования социальной и образовательной среды микрорайона и города в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами, как следствие ограничительных мер, введенных в период пандемии.

Учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся на уроках и во внеклассной работе. Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие во многих районных мероприятиях. Ежегодно наши воспитанники становятся победителями и призёрами, участниками районных олимпиад по экономике, географии, биологии, русскому языку и другим предметам.

С целью повышения интеллектуального уровня, расширения кругозора, формирования национального самосознания обучающиеся принимали участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, а также в конкурсах всероссийского, регионального, районного уровней.

Для достижения поставленной цели подбирались информация о конкурсах, собирались «полезные» ссылки о проведении научно-практических и исследовательских конференций и конкурсов для обучающихся.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у подрастающего поколения уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних

обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В начальной школе формирование начальных трудовых навыков и позитивного отношения к труду и миру профессий, осознание важности правильного выбора профессии осуществляется через такие формы работы как:

- организация бесед о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- проведение мероприятий по приобретению навыков самообслуживания, овладению технологическими приемами ручной обработки материалов;
- организация бесед о правилах техники безопасности и организации рабочего места;
- организация бесед о профессиях, о важности правильного выбора профессии, активизирующие методы профориентации;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, чтение, изучение произведений литературы и искусства,
- книг о профессиях;
- беседы с родителями о формировании у детей представлений о мире профессий;
- проектно-исследовательская деятельность;
- организация общественно значимых мероприятий и участие в различных акциях (сбор макулатуры, оказание помощи инвалидам и ветеранам, субботник, волонтерство и др.).

На этапе предпрофильной подготовки: обучающихся 5 – 7 классов ориентируют на формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности обучающихся в общественно полезную деятельность.

Формированию профессиональной направленности, осознанию своих интересов, мотивов выбора профессии обучающимися 8 – 9 классов содействуют применение разнообразных форм работы:

- справочно-информационные индивидуальные и групповые консультации (содержание, профессионально важные качества, квалификационные требования, медицинские противопоказания, пути получения профессий и специальностей, рынок труда);
- уроки Проектории, классные часы, внеклассные мероприятия;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, изучение произведений литературы и изобразительного искусства, в том числе о профессиях и людях труда, работа с электронными образовательными ресурсами;
- экскурсии на предприятия, в организации профессионального образования;
- активизирующие методы профориентации (игры, тренинги, конкурсы и т.д.);
- участие в профориентационных мероприятиях различного уровня организации (школьных, городских, районных и т.д.);

На этапе развития профессионального самосознания обучающихся 10 – 11 классов уточняется личностный смысл будущей профессиональной деятельности, конкретизируется этап профильной подготовки:

- справочно-информационные индивидуальные и групповые консультации (пути получения профессии, ситуация на рынке труда и образовательных услуг и т.д.);
- индивидуальные и групповые профконсультации (выявление соответствия профессиональных интересов и склонностей требованиям профессии, помощь в планировании профессиональной карьеры);
- элективные курсы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- организация социальной практики и профессиональных проб (стажировки, производственная практика и т.п.);
- методы активизации профессионального самоопределения, формирование трудовых навыков;
- экскурсии на предприятия и в организации профессионального образования;
- организация бесед и мастер-классов со специалистами – представителями различных профессий;
- организация получения профессиональной подготовки по выбранным профессиям.

С целью воспитания у обучающихся уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям реализовывалась система профориентационной работы: в начальной школе проводились беседы, направленные на знакомство с миром профессий с просмотром видеороликов, презентаций; обучающиеся 5 - 11 классов принимали участие в уборке пришкольной территории (в рамках городского осеннего и весеннего месячников); для старшеклассников транслировались уроки Проектории, направленные на профессиональное самоопределение:

№п/п	Мероприятие	Возрастная категория
1	Благоустройство пришкольной территории, участие в субботниках	5 – 11 классы
2	Организация дежурства в классе	1 – 11 классы
3	Обновление стенда по профориентации. Информирование учащихся о Днях открытых дверей в НПО, СПО, ВУЗах	8 – 11 классы
4	Сбор макулатуры в рамках акции «Круг жизни»	1 – 11 классы
5	Классные часы по профориентационной тематике	1 – 7 классы
6	Всероссийские уроки Проектории	8 – 10 классы
7	Участие в районном конкурсе «Личность и коллектив» (диплом I степени, диплом II степени, 2 диплома III степени)	10 класс

8	Участие в районной ролевой игре по профориентации (диплом I степени)	10 класс
---	--	----------

Вопросам безопасности в школе уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены в полном объеме. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи обучающихся, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС.

С целью пропаганды здорового образа жизни в течение учебного года проводились различные по форме мероприятия (беседы, классные часы, конкурсы) по тематике формирования культуры здорового образа жизни (здоровое и правильное питание, вопросы гигиены, половое воспитание подростков, профилактика употребления ПАВ и др.), адресованные обучающимся разных возрастных категорий. Мероприятия были организованы Службой здоровья школы с привлечением социальных партнёров: специалистов молодежной консультации «Ржевка», «Школы здоровья», Стоматологической поликлиники №32, РОУШМЗ.

Профилактика употребления ПАВ осуществлялась в рамках школьного плана и согласно постановлению Правительства СПб «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и незаконному обороту в СПб».

В течение учебного года на классных часах, родительских собраниях проводились беседы по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических средств для обучающихся, педагогов и родителей.

25 февраля 2021 года обучающихся 10 класса приняли участие в районном этапе городской профилактической игры «ПРОКадил», направленной на создание условий для формирования здорового образа жизни среди подростков и молодежи. Результатом участия – диплом III степени.

Организовываются выставки литературы по ЗОЖ, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Пропаганда ЗОЖ проводится в рамках различных акций и конкурсного движения. В соответствии с планом района и города обучающиеся участвовали в спортивно массовых мероприятиях: «Оранжевый мяч», «Осенний кросс», «Красногвардейский спринт», «Кросс нации» и т.д.; сдаче нормативов ГТО.

Конкурсы, соревнования	Результат
Городской конкурс рисунков "Подтянись с другом в ГТО"	1 диплом I степени
Районные соревнования по спортивному туризму «Зима–2020»	диплом I степени 3 диплома III степени
Районный конкурс компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация»	2 диплома I степени 2 диплома II степени 2 диплома III степени
Районный этап Всероссийского турнира «Кожаный мяч»	диплом II степени
Районный этап Президентских соревнований по настольному теннису	диплом III степени
Районные соревнования «Семейные игры – 2020»	диплом II степени
Районные соревнования «Зарничка»	диплом III степени
Районные соревнования по спортивному ориентированию «Ржевская осень – 2020»	1 диплом I степени, 3 диплома II степени
Районный веб-квест «Мы за здоровый образ жизни!»	диплом III степени

На основании проведенного анализа участия в соревнованиях можно отметить, что в этом году в различных состязаниях было задействовано около 270 школьников. Особым достижением считаем привлечение детей младшего звена и их родителей (около 100 человек). Ребята смогли принять участие в сдаче норм ГТО, веселых стартах, а также семейное ориентирование и семейные шашки по схеме родитель + ребенок.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. В школе оформлены уголки по ПДД. Отряд ЮИД, в составе 20 человек, организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

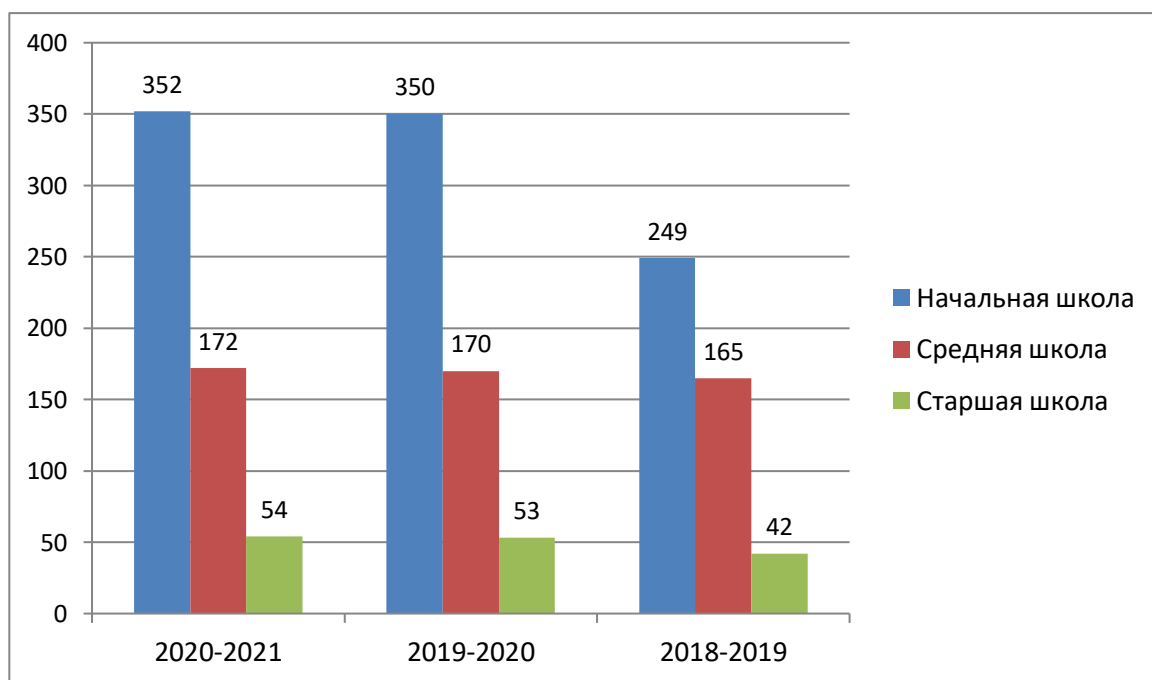
- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности».

С целью формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать методы и формы работы по предотвращению детского дорожного транспортного травматизма.
2. Вовлекать родителей в процесс обучения школьников основам безопасного поведения на дорогах.
3. Повысить качество знаний и навыков обучающихся по правилам дорожного движения (далее – ПДД).
4. Повышать результативность участия в городских и районных конкурсах по ПДД.
5. Пропагандировать соблюдение обучающимися ПДД через мероприятия проводимыми ЮИД.

Содержание и формы профилактической работы в школе по ПДД дифференцируется с учетом возрастных предпочтений обучающихся. Для каждого возраста выделены ключевые воспитательные идеи, раскрытие и обсуждение которых способствует формированию мотивации правопослушного поведения младших и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, а также жизни и здоровью людей, вовлеченных в дорожные ситуации, у подростков и юношества.

Приведена диаграмма вовлеченности обучающихся в мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.



Методистами районного ресурсного опорного центра по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения (ЦТТ «Охта») на постоянной основе оказывалась организационная и методическая помощь школе.

Ежемесячно ответственным в школе за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма посещались инструктивно-методические совещания, проводимые методистами опорного центра по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения.

На родительских собраниях рассматривались вопросы о роли и ответственности родителей за обеспечение безопасности обучающихся, соблюдение ими Правил дорожного движения. Целью родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма являлась организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся, повышение культуры участников дорожного движения.

В соответствии с Поручениями Отдела образования в школе проведены мероприятия в рамках профилактической операции «Внимание - дети!», «Единый день детской дорожной безопасности».

В школе разработаны безопасные подходы к школе, которые размещены на стендах в ОУ и классах, паспорт дорожной безопасности. Паспорт утвержден и согласован в отделе ГИБДД УМВД России по Красногвардейскому району. Он размещен на стендах в школе и на сайте образовательного учреждения.

С целью формирования у участников образовательного процесса гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом реализуется ряд мероприятий:

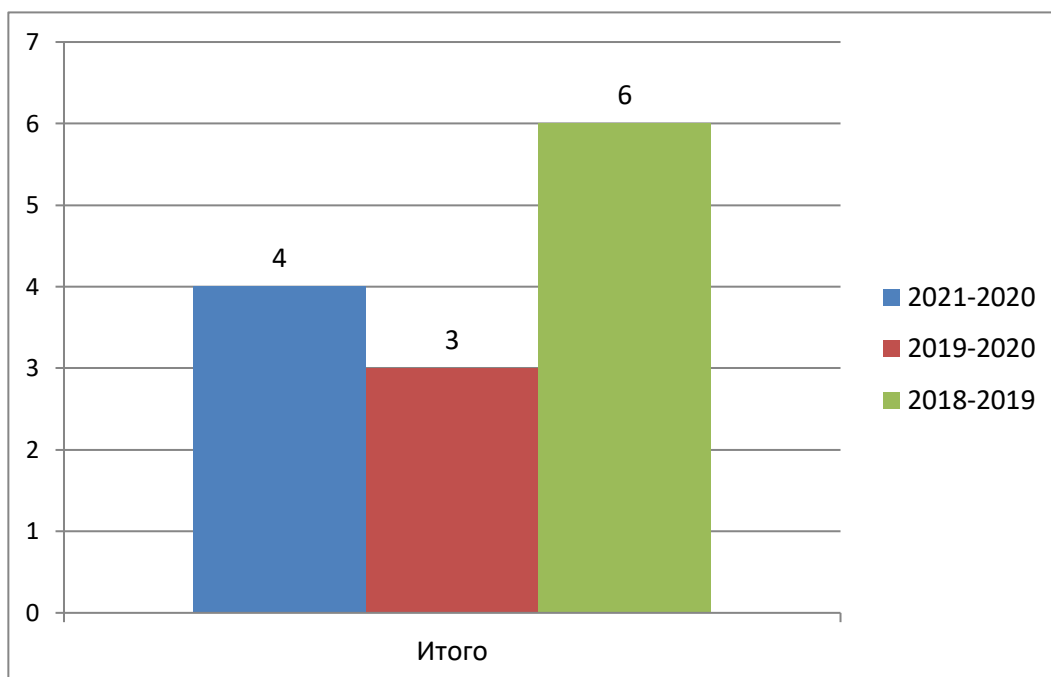
1. Участие в осенних и весенних субботниках (обучающиеся 5 – 11 классов).
2. Участие в конкурсном движении:
 - Городской конкурс рисунков «Экология глазами детей» (диплом III степени)
 - районный Фестиваль экологических проектов, результатом выступления в котором – диплом III степени.
 - районный веб-квест «Мы за здоровый образ жизни!» (диплом III степени)
 - районный конкурс «Мой любимый питомец» (диплом III степени)
 - районная игра «Путешествие в зеленый мир» (диплом III степени)
 - районный конкурс фотографий «В природе столько красоты» (3 диплома II степени, 3 диплома III степени)
 - районный конкурс «Мы выбираем ЗОЖ» (2 диплома I степени, 2 диплома II степени, 6 дипломов III степени)
3. В рамках добровольчества инициирована благотворительная акция, приуроченная Международному дню спонтанного проявления доброты «Поможем братьям нашим меньшим». Участники акции собирали предметы ухода за животными, корм для обитателей приюта «Ржевка». Итогом участия стали 100 килограммов корма и 8 килограммов медикаментов и предметов ухода за животными.
4. Всероссийская акция «Круг жизни», направленная на сбор макулатуры в обмен на саженцы. Участники акции собрали 4 тонны 180 кг и получили цветочную рассаду.
5. В рамках экологического проекта «Солярис» обучающиеся 10 класса принимали участие в районной акции «Зеленый апрель», направленной на включение добровольцев в экологическую деятельность.
6. Городской эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек на переработку для помощи детям с особенностями развития «Крышечки доброты», цель которого привлечь внимание детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. За этот учебный год обучающимися нашей школы собрано 105 кг 676г крышечек.

Таким образом, правильно выстроенное экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Поэтому показателями воспитанной личности служат: экологические знания, умения, практические результаты, которые выражаются в выполнении учащимися общественно-полезной работы по охране природы. Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания. Безусловно, экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, получит дальнейшее развитие в нашей школе и в последующий период.

Таблица «Показатель участия обучающихся в социально-значимой деятельности, направленной на проявление гражданской позиции по отношению к природе и окружающей среде»

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Всероссийская акция «Круг жизни	1	1	1
Городская акция «Каждой пичужке – своя кормушка!»	0	1	1
Районная акция «Марафон добра»	0	0	1
«Крышечки доброты»	1	-	-
Школьный проект «Вальс цветов»	1	0	1
Школьная акция, приуроченная международному дню спонтанного проявления доброты» «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор корма для животных приюта «Ржевка»)	1	1	1
Школьный проект «Бездомные животные – проблема всех и каждого»	0	0	1
Итого	4	3	6

Диаграмма «Участие обучающихся в социально-значимой деятельности»



Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является Совет обучающихся, как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности. Участие в Совете обучающихся (далее – СО) способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, направлено на приобретение ими социального опыта. Курирует детское общественное объединение – педагог-организатор. Совет обучающихся охватывает такие стороны деятельности, как дежурство, рейды по школе, организация досуговых мероприятий в школе, волонтерская деятельность.

В течение учебного года Совет обучающихся активно вел школьную группу в социальной сети «ВКонтакте» и ежедневно выпускал тележурнал на школьной информационной панели.

ДОО участвует в районных, городских и всероссийских фестивалях, акциях и конкурсах разной направленности. В период проведения осеннего месячника Совет обучающихся принимал участие в уборке пришкольной территории и территории, закрепленной в парковой зоне по адресу: угол шоссе Революции и улицы Коммуны, приводили в порядок Триумфальные пилоны в честь защитников Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, участвовали в акции «Крышечки доброты». В рамках гражданско-патриотического воспитания представители ДОО нашего образовательного учреждения несли почетный караул у Поста №1 и на районном митинге у памятника «Регулировщице».

В Красногвардейском районе Совет обучающихся ГБОУ СОШ №134 - неоднократный победитель фестивалей и конкурсов:

- два первых места в районном смотре конкурсе «Экологическая открытка»,
- I место, 2 место и 2 диплома III степени в конкурсе «Личность и коллектив» в рамках

XVII районного фестиваля детского творчества «Наши звездочки»,

- I место в смотре-конкурсе почетных караулов.

В работе СО принимают участие как постоянные члены, так и те обучающиеся, которым интересно то или иное направление, но в виду занятости в других образовательных учреждениях (имеются в виду учреждения дополнительного образования обучающихся и спортивные секции района), не могут быть постоянными членами СО, но могут принимать активное участие в жизни детского общественного объединения. Таким образом, все могут принять участие в организации любого из направлений деятельности.

Таким образом, воспитательной работой охвачены 100% обучающихся образовательного учреждения, а степень вовлеченности может варьироваться в зависимости от интересов, уровня возможностей ребят.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этом занимает семья. В практике школы используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. По итогам составляется социальный портрет класса и школы. Большую помощь в этой работе оказывает классным руководителям школьный психолог, социальный педагог.

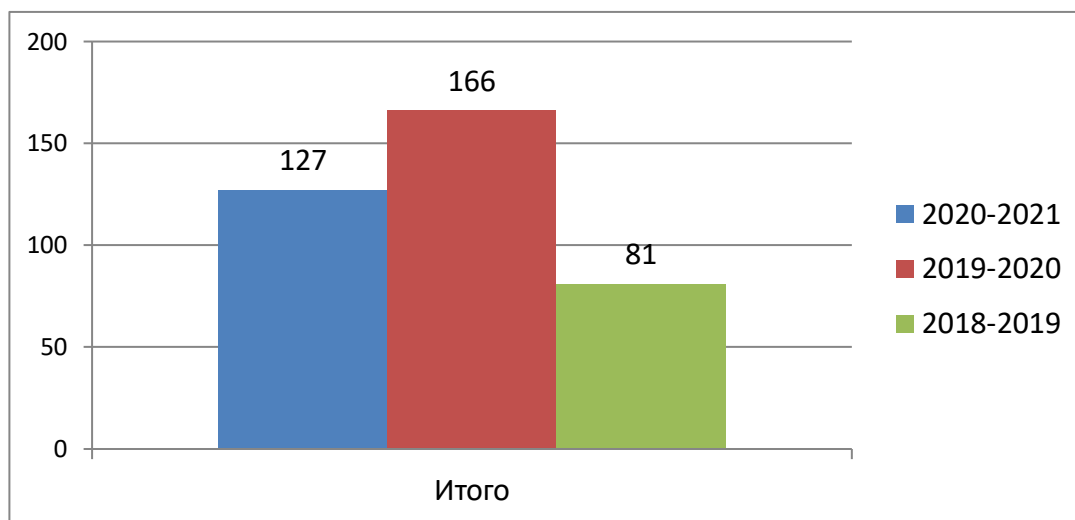
В рамках направления «Поддержка семейного воспитания» проводятся заседания Совета родителей школы и родительские собрания с периодичностью 1 раз в четверть с целью привлечения семей в решении вопросов воспитательного характера. Периодически на базе образовательного учреждения организуются лектории для родителей, целью которых является просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам воспитания с привлечением профильных специалистов. Наибольшую заинтересованность вызвала такая тема как: «Мониторинг социальных сетей, контроль изменения в поведении ребенка как профилактическая мера склонности к суициду».

Таблица «Показатель участия родителей в работе Совета родителей школы»

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Заседание №1	25	27	20
Заседание №2	24	29	21
Заседание №3	52	86	20

Заседание №4	26	24	20
Итого	127	166	81

Диаграмма "Участие родителей в работе Совета родителей школы"



Согласно диаграмме можно сделать вывод: уровень участия родителей в работе Совета родителей школы незначительно снизился по причине введенных ограничительных мер, связанных с пандемией.

Социальной службой школы проводилось выявление семей группы риска, нуждающихся в поддержке, с которыми в течение учебного года велась индивидуальная работа. К этой работе были привлечены и социальные партнеры: Центр помощи семье и детям, Молодежная консультация «Ржевка».

На родительских собраниях проводились выступления «Службы здоровья» по вопросам:

- 14.09.20 – «Организация питания школьников»
- 14.11.20 – «Профилактика новой коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний»
- 21.04.2021 – «Организация летнего отдыха»

В течение всего учебного года «Службой здоровья» проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения.

Блог «Службы здоровья» позволил:

- отвечать на вопросы родителей (законных представителей) по теме здоровья, ЗОЖ, работы СЗОУ,
- проводить индивидуальные консультации родителей (законных представителей),
- участвовать в выборе актуальной тематики для работы СЗОУ.

Школьное методическое объединение (ШМО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, способствующих повышению уровня профессионального мастерства педагогов – классных руководителей.

Содержание методической работы разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов – классных руководителей.

В состав ШМО классных руководителей входит 25 педагогов. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В течение 2021– 2022 учебного года ШМО классных руководителей работало над темой: «Компетенции современного воспитателя в гражданско-патриотическом воспитании школьников». Приоритетным направлением было выбрано гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

В 2020-2021 учебном году школьным методическим объединением проведено пять заседаний:

Август 2020г.	Установочное заседание ШМО
Ноябрь 2020г.	Роль классного руководителя при дистанционном обучении в режиме изоляции
Январь 2021г.	Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся
Март 2021г.	Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания
Май 2021г.	Итоговое заседание ШМО

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт стали самой показательной формой повышения педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году.

Адаптация первоклассников и пятиклассников проводилась классными руководителями первых и пятых классов на протяжении всего учебного года, при поддержке родителей обучающихся проводились адаптационные мероприятия, тестирования и корректировались планы адаптации, что позволило обучающимся в короткий период достичь высокого коммуникативного уровня с педагогами и одноклассниками, удерживать высокий уровень мотивации к образованию на протяжении всего учебного года.

Работа с родителями осуществлялась классными руководителями, как в личном взаимодействии на родительских собраниях, в личных встречах, так и по телефонам, в соц. сетях. Взаимодействие по телефонам и в соц. сетях проводилось педагогами корректно, грамотно с соблюдением необходимых мер безопасности работы в Интернете. Уровень удовлетворенности родителей степенью коммуникацией с педагогами возрос по сравнению с предыдущим учебным годом (на основании опроса).

Повысилось количество классных мероприятий, при проведении которых были использованы информационные технологии, а также повысилось качество ИКТ-материалов, использованных в работе, а также разработанных педагогами самостоятельно.

План работы ШМО классных руководителей в 2020-2021 учебном году выполнен полностью. Деятельность ШМО классных руководителей в 2020-2021 можно признать удовлетворительной.

В 2021 году с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» разработана и реализуется Программа наставничества ГБОУ СОШ №134.

Реализация данной программы будет способствовать раскрытию потенциала каждого наставляемого, повышению мотивации к учебе и улучшению образовательных результатов учащихся.

Одной из задач Программы наставничества является создание благоприятной среды для поддержания традиций патриотической и воспитательной работы в рамках деятельности юнармейских отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия".

Можно считать, что в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания и здоровьесбережения участников образовательного процесса. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся и были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

6. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

В отчетном периоде приоритетными направлениями работы отделения дополнительного образования детей были следующие:

- участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, культурно-досуговых акциях и других мероприятиях, организованных ОДОД;
- участие в городских мероприятиях;
- участие родителей в деятельности отделения дополнительного образования, установление заинтересованного взаимодействия и сотрудничества
- создание необходимых условий для реализации индивидуальных познавательных, творческих, культурных интересов личности наших учащихся:

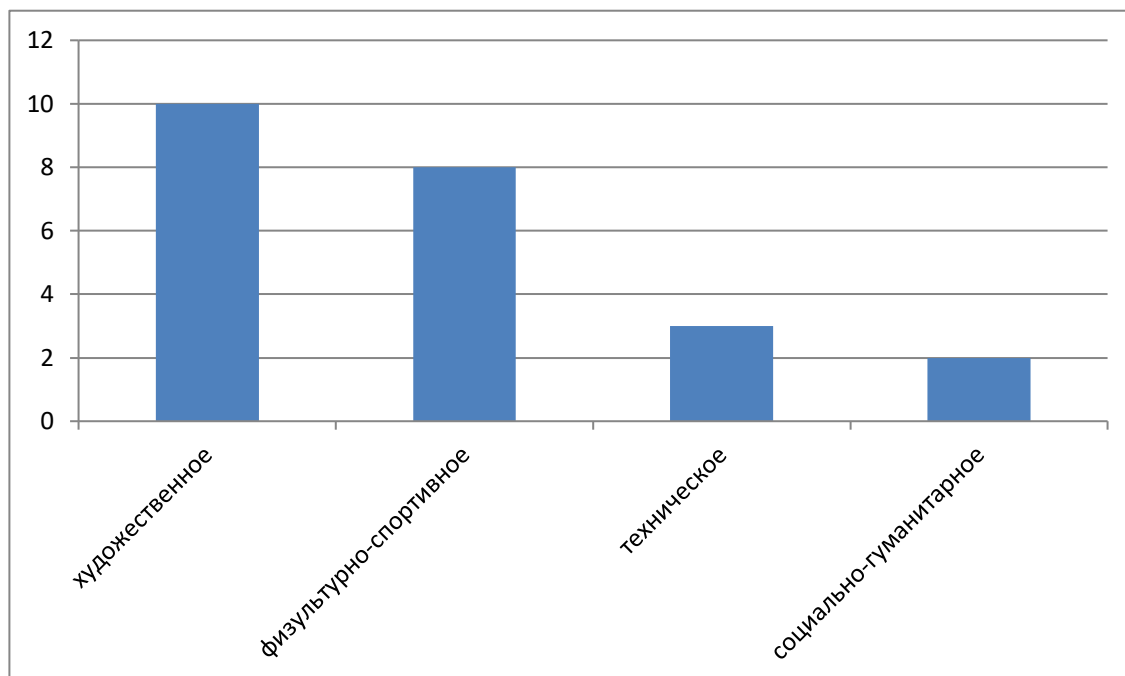
Образовательная деятельность отделения дополнительного образования осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной.

Таблица «Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

Направленности дополнительного образования	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Художественная направленность	Вокально-хоровое пение
	Искусство танца
	Театральная студия «НИЛ»
	Театральная студия «НИЛ-1»
	Детская мастерская «Содружество»
	Наш бал
	Студия «Handmade»
	Школьное TV
	Искусство художественного чтения
	Этикет
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивные игры
	Подвижные игры
	Футбол
	Волейбол

	Теннис
	Спортивные ориентиры
	Шахматы
	Фитнес
Техническая направленность	В мире компьютерных технологий
	Город мастеров
	Основы финансовой грамотности
Социально-гуманитарная направленность	Хочу все знать
	История отечественного флота, как составная часть истории России

Диаграмма «Соотношение программ по направленностям»



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют соответствующую материально-техническую базу, а также учебно-методические комплексы. Программы, ориентированные на использование компьютера, на 100% оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются компьютерные классы, библиотека, спортивные залы, спортивная площадка.

В образовательную деятельность ОДОД вовлечено 480 детей, функционирует 34 объединения по интересам.

В течение учебного года были организованы мероприятия для учащихся. Наши воспитанники принимали участие в концертных программах, спортивных мероприятиях,

конкурсных мероприятиях различного уровня, которые проводились в очной, очно-дистанционной, дистанционной формах.

О результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ говорят достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях. В течение года учащиеся приняли участие в 22 мероприятиях разного уровня. Результативность участия в конкурсном движении: 9 победителей, 6 наград за 2 место и 16 наград за 3 место. В мероприятиях разного уровня за отчетный период приняли участие 251 человек, что составляет более 50% от общего числа учащихся.

Из года в год наши коллективы принимают участие в мероприятиях, показывая достойные результаты. Театральная студия «НИЛ» стала Победителем районного этапа городского конкурса «Я люблю тебя, Россия», а на городском этапе была награждена Дипломом за 2 место. Руководители Театральной студии «НИЛ» и театральной студии «Дети планеты», объединения «Искусство художественного чтения» подготовили конкурсантов для участия в районном конкурсе чтецов «Память», по итогам которого получены 3 диплома за 3 место. Воспитанники театральной студии «Дети планеты» принимали участие в городском «Я познаю мир», итог участия - 2 Диплома за 1 место. Театральная студия «Дети планеты» приняла участие в районном проекте «Учимся журналистике, играем в журналистику», получила Диплом за 3 место, а за участие в Круглом столе по данному направлению был получен Диплом за 1 место. По итогам районной викторины ко Дню печати студия получила Диплом за 3 место.

Педагоги дополнительного образования ежегодно курируют районный конкурс фотографий «В природе столько красоты». В этом году результат участия 1 Диплом за 2 место и 3 Диплома за 3 место.

Из года в год результативно выступает на традиционном фестивале отделений дополнительного образования «Наши звездочки» творческие объединения нашей школы. Выступление танцевального коллектива отмечено 3 Дипломами третьей степени. Участие в номинации «Нотки.ру» отмечено Дипломом 3 степени. Участие команды учащихся в конкурсе «Личность и коллектив» в рамках фестиваля «Наши звездочки» было отмечено 3 местом, а участие в личном первенстве номинации «Знатор психологии» по 1 диплому за 1, 2, 3 места.

С большим интересом наши учащиеся принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного характера: конкурс «Новогодний хоровод», «Форма. Композиция. Цвет», конкурс открыток в рамках Акции «Поздравь учителя», «Экологическая открытка».

На протяжении последних лет очень актуален для нашего отделения районный конкурс детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей». Конкурс призван способствовать формированию у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, а также пропаганде самоотверженного и героического труда пожарных и спасателей, обеспечения безопасности людей, спасения их жизней и оказания помощи пострадавшим. Нашими

учащимися были представлены работы в номинации ДПТ, а также в номинации «Компьютерная презентация».

Педагоги дополнительного образования ведут большую работу по ориентации учащихся на здоровый образ жизни. Анализ востребованности программ физкультурно-спортивной направленности тому подтверждение. Так, на Международный Патриотический Турнир памяти Героя Советского Союза снайпера Алии Молдагуловой получен Диплом за 1 место. Успешными были выступления на районном этапе городских комплексных соревнованиях по стрельбе «Стрелковое многоборье» - 1 место, 3 место. Также, наши команды стали победителями в районном смотре-конкурсе почетных караулов, районном Военно-патриотическом туристском Слете.

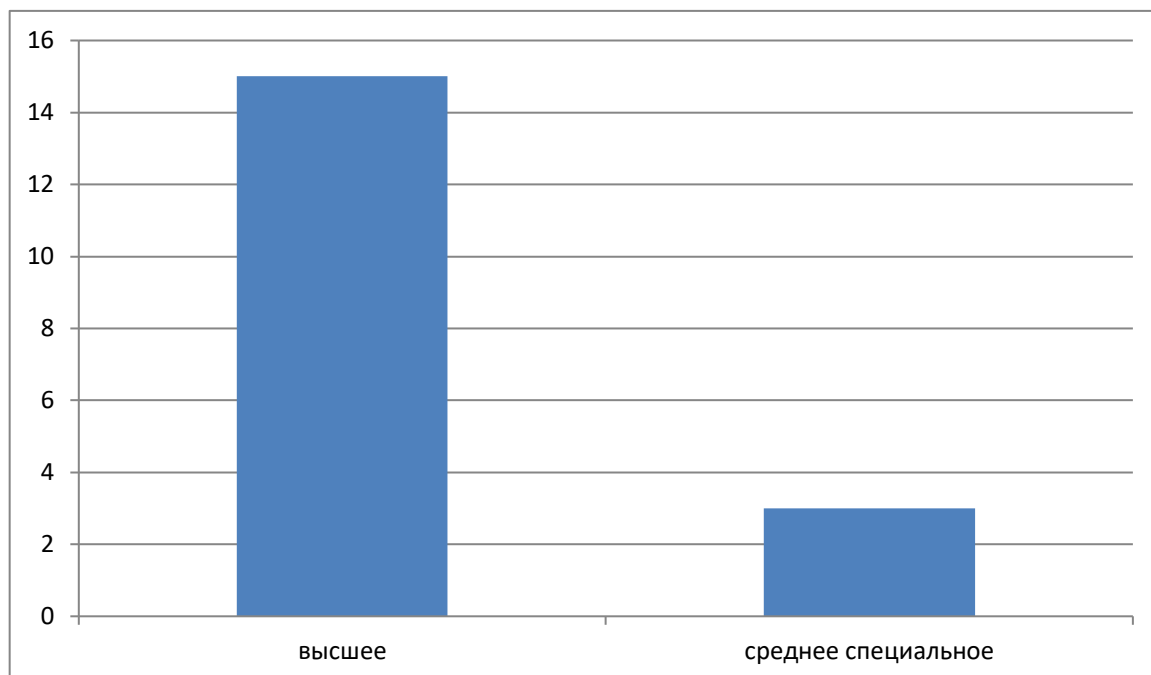
Районные соревнования «Зарничка», районный конкурс «Юный репортер», районный этап Президентских соревнований по настольному теннису отмечены Дипломами за 3 место. Участие в районном этапе Всероссийского турнира «Кожаный мяч», районных соревнованиях «Маршрут выживания», городском смотре-конкурсе творческих коллективов «Родина моя» удостоена Диплома за 2 место.

Отделение дополнительного образования курировало участие обучающихся школы в мероприятиях: школьный этап Всероссийской олимпиад школьников по экономике и экологии, уроки финансовой грамотности для обучающихся 7-11 классов. В результате победители школьного уровня принимали участие в районном этапе олимпиады по экологии, экономике.

Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала.

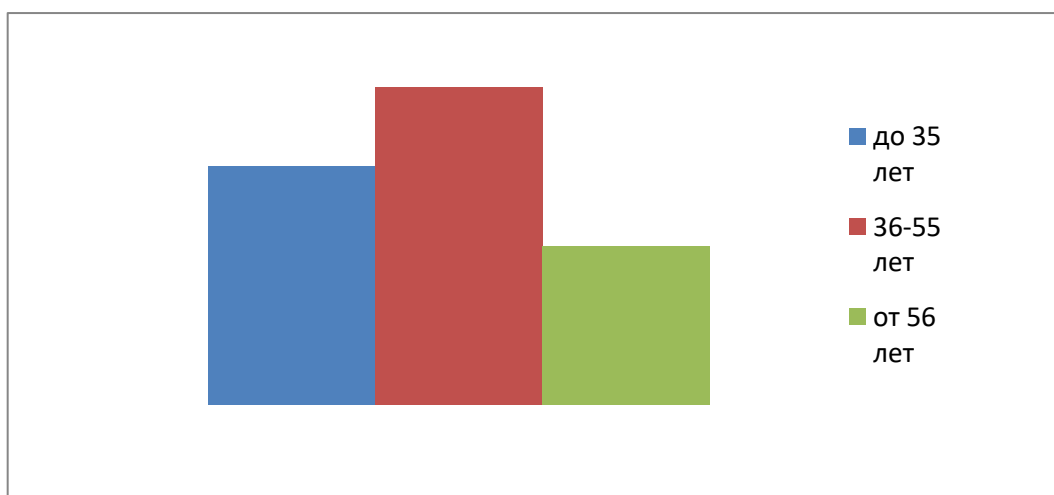
Штат педагогических работников отделения дополнительного образования укомплектован педагогическими кадрами. Всего в отделении работают 18 педагогических работников, из них два педагога-организатора, руководитель структурного подразделения. Все педагоги дополнительного образования прошли курсы переподготовки и имеют диплом установленного образца, а также прошли курсы повышения квалификации.

Диаграмма «Распределение педагогических работников по уровню образования»



Гендерная принадлежность сохраняется в пользу педагогов-женщин, 13 женщин и 5 мужчин. По возрастным показателям распределение педагогов дополнительного образования представляет следующие данные: до 35 лет – 6 человек, от 36-55 лет – 8 человек, свыше 56 лет – 8 человек, от 56 лет – 4 человека.

Диаграмма «Возрастной состав педагогических работников»



Отделение дополнительного образования располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению школьников.

Таблица «Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД
(без административных работников)

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая			1	1	
Первая		2	5	3	3
Без категории	1			1	1

Анализируя деятельность отделения дополнительного образования, можно отметить положительную динамику качества работы ОДОД: внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Тем не менее, в работе ОДОД требуют совершенствования следующие направления: обновление содержания и расширение спектра дополнительных программ и их методическое и материально-техническое оснащение, большее привлечение детей старшей возрастной категории в объединения ОДОД, развитие сети социального партнерства, создание системы учета достижений обучающихся ОДОД.

7. Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется по направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников;
- знание и соблюдение правил ОТ обучающимися и работниками;
- обучение школьников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима в здание образовательного учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы содержатся в надлежащем состоянии;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам, и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав прибывает на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и в начале календарного года согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся с практической отработкой на время;
- в здании образовательного учреждения существует пропускной режим.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, педагоги. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в образовательное учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители обучающихся пропускаются в образовательное учреждение в заранее определенное время. Данные о посетителе заносятся в журнал регистрации сотрудником поста охраны.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта (кроме машин, доставляющих продукты питания в школьную столовую).

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (2 раза в месяц проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

У сотрудника охраны имеется список телефонов экстренных служб связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы.

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт безопасности объекта (территории)» согласно Постановлению Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. №1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации".

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда.

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

5. Подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.)
6. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
7. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
8. Контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой.
9. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах.
10. Контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
11. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала.
12. Контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
13. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий.
14. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале.
16. Проводится углубленный медосмотр учащихся.
17. Проводится плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются личные медицинские книжки допуском к работе.
18. Обучение школьников правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, обучение пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.
19. Ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персонала.

Данные мероприятия позволяют обеспечить безопасность и антитеррористическую защищенность образовательного учреждения.

8. Развитие материально-технического оснащения

2.	ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ (тыс.руб., %, ед.):	x	x	x	x
2.1	Всего финансирование, в т.ч.	77 094,7	77 094,5	89 105,8	87 710,2
2.2	Субсидии на выполнение государственного задания (без остатков)**	68337,6	68 337,4	73 540,3	73 540,0
2.2.1	Средства бюджета СПб (без КЗ г)	67837,6	67837,4	73 540,3	73 540,0
2.2.2	Средства Федерального бюджета (тыс. руб.)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.3	Средства, выделенные по поправкам депутатов ЗакС (КЗ г) (тыс. руб.)	500,0	500,0	0,0	0,0
2.3	Субсидии на иные цели (без остатков)***	5794,3	5794,3	10 337,3	10 337,3
2.3.1	Средства бюджета СПб (тыс. руб.)	4529,5	4529,5	6 180,0	6 180,0
2.3.2	Средства Федерального бюджета (тыс. руб.)	1264,8	1264,8	4 157,3	4 157,3
2.3.3	Средства, выделенные по поправкам депутатов ЗакС (КЗ г) (тыс. руб.)	0	0	0,0	0,0
2.4	Наличие лицензии (имеется - кол-во / нет)	1	1	1	1
2.5	Средства от предпринимательской деятельности (расшифровать)	x	x	x	x
2.5.1	Общее количество потребителей, воспользовавшихся платными для потребителей услугами (питание/кружки)	268/495	268/495	0/368	0/368
2.5.2	Общая сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), в т.ч.	2875,5	2895,2	2 690,9	2 691,0
2.5.2.1	Поступление от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе (1500), в т.ч.	2875,5	2875,5	2 690,9	2 690,9
2.5.2.1.1	Доходы от платных услуг (кружки, секции и т.д.) - дополнительные платные образовательные услуги - ПД 131 ("Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей"; "Русский язык на персональном компьютере"; "Мир познания на персональном компьютере", "Мир математики на персональном компьютере", "Бальные танцы"; "Баскетбол", "Дзюдо", "Знай и люби свой город"; "За страницами учебника математики"; "Занимательный английский язык"; "В мире чисел и цифр"/предшкола; "Готовим руку к письму"/предшкола; "В мире звуков и букв"/предшкола)	2497	2497	2 491,2	2 491,2
2.5.2.1.2	Доходы от платных услуг (средства компенсации затрат - ПД 135) - средства по восстановлению коммунальных расходов по теплоснабжению и возмещению расходов по обслуживанию здания по помещениям общей площадью 384,2 кв.м (6,7% от общей площади здания) 1этажа здания школы, занимаемым до договору безвозмездного пользования СПб ГБУ "Комплексный центр социального обслуживания населения Красногвардейского района" по договору безвозмездного пользования от 31.05.2010 № 6/н)	178,9	178,9	197,1	197,1
2.5.2.1.3	Доходы от платных услуг (средства компенсации затрат - ПД 134) (тыс. руб.) - взносы родителей на изготовление индивидуальных школьных дневников	0,0	0,0	0,0	0,0

2.5.2.1.4	Доходы от платных услуг (средства компенсации затрат - ПД 134) (тыс. руб.) - взносы родителей на компенсацию затрат по обеспечению социальным питанием учащихся	199,6	199,6	2,6	2,6
2.5.2.2	Поступления от родительской платы (1501)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2.3	Поступления от иной приносящей доход деятельности (1600)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2.4	Поступления от сдачи в аренду имущества (указать тыс.руб./кв.м/площадь) (1702)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2.5	Поступления от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (1703)	0,0	19,7	0,0	0,1
2.5.2.6	Поступления от выбытия материальных запасов (1704)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.2.7	Прочие поступления (1709)	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6	Иные источники доходов	0	0	0	0
2.7	Остаток средств на начало периода	х	214,2	х	195,5
	в том числе:		на 01.01.2020		на 01.01.2021
2.7.1	Субсидии на выполнение государственного задания	х	0,4	х	0,2
2.7.2	Субсидии на иные цели	х	0,0	х	0,0
2.7.3	Средства от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	х	213,8	х	195,3
2.7.4	Прочие средства	х	0,0	х	0,0
2.7.5	Невыясненные средства (платежи)	х	0,0	х	0,0
2.8	Остаток средств на конец периода	х	195,5	х	1824,1
	в том числе:		на 01.01.2021		на 01.01.2022
2.8.1	Субсидии на выполнение государственного задания	х	0,2	х	0,3
2.8.2	Субсидии на иные цели	х	0,0	х	1395,4
2.8.3	Средства от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	х	195,3	х	286,1
2.8.4	Прочие средства	х	0,0	х	142,3
2.8.5	Невыясненные средства (платежи)	х	0,0	х	0,0
2.9	Ритмичность поквартального исполнения бюджета по учреждению, %	х	1кв. - 24,8%	х	1кв. - 23,9%
			2кв. - 32,3%		2кв. - 33,4%
			3кв. - 14,8%		3кв. - 14,2%
			4кв. - 28,1%		4кв. - 27,4%
3.	ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД (тыс.руб., %)	х	х	х	х
3.1	Совокупный объем денежных средств, подлежащих расходованию на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг (тыс.руб.)	13592,5	13592,5	17834,6	17834,6
3.2	Совокупный объем закупок по способам размещения в соответствии с 44-ФЗ, (тыс.руб.), в том числе:	13592,5	13592,5	17834,6	17834,6
3.2.1	По результатам состоявшихся торгов (открытый конкурс, электронный аукцион, конкурс с ограниченным участием), (тыс.руб./%)	6666,6 49,0%	6397,5 47,1%	8463,9 47,5%	4386,6 24,6%
3.2.2	По результатам состоявшихся запросов котировок, запросов предложений, (тыс.руб./%)	0 0,0%	0 0,0%	0,0 0,0%	0,0 0,0%

3.2.3	У единственного поставщика, подрядчика, исполнителя, (тыс.руб./%), в том числе:	6925,9	7195	9370,7	13447,9
		51%	52.9%	52.5%	75.4%
3.2.3.1	На оказание коммунальных услуг (тыс.руб./%)	3857,3	3857,3	4054,2	4054,2
		24,8%	24,8%	22.7%	22.7%
3.2.3.2	До 100 т.р. в соответствии с п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ, (тыс.руб./%)	0	0	0,0	0,0
		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3.2.3.3	До 400 т.р. в соответствии с п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ, (тыс.руб./%)	2071,3	2071,3	4882,4	4882,4
		15.2%	15.2%	27.4%	27.4%
3.2.3.4	В соответствии с п.6, 9 ч.1 ст.93 44-ФЗ, (тыс.руб./%)	968,0	968,0	0,0	0,0
		7.1%	7.1%	0,0%	0,0%
3.2.3.5	В соответствии с п.25 ч.1 ст.93 44-ФЗ, (тыс.руб./%)	x	269,1	x	4077,2
		x	2.0%	x	22.9%
3.2.3.6	В соответствии с иными пунктами ч.1 ст.93 44-ФЗ, (тыс.руб./%)	29,4	2,4	434,1	434,1
	п.14 ст.93 44-ФЗ (тыс.руб.)	0	0	434,1	434,1
	п.15 ст.93 44-ФЗ (тыс.руб.)	29,4	29,4	0,0	0,0
	(п3.2.3.6 разделить на п.3.2 (Совокупный объем закупок))	0.2%	0.2%	2.4%	2.4%
3.3	Сумма контрактов, заключенных с СМП и СОНКО по результатам состоявшихся торгов в соответствии со ст.30 44-ФЗ, (тыс.руб./%)	3297,3	2556,1	3382,7	3125,7
		38.9%	38.3%	36.7%	36.9%
3.4	Совокупный объем закупок по способам размещения в соответствии с 223-ФЗ, (тыс.руб./%) в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4.1	Сумма контрактов, заключенных по результатам торгов в соответствии с 223-ФЗ, (тыс.руб./%)	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4.2	Сумма контрактов, заключенных единственным поставщиком в соответствии с 223-ФЗ, (тыс.руб./%)	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5	Количество размещенных извещений (по 44-ФЗ)	x	16	x	21
3.5.1	до начала очередного финансового года	x	10	x	4
	в том числе	x	x	x	x
3.5.1.1	конкурентным способом	x	10	x	4
3.5.1.2	прочие извещения (единственный источник)	x	0	x	0
3.5.2	размещено с 01.01. текущего года	x	6	x	17
	в том числе	x	x	x	x
3.5.2.1	конкурентным способом	x	6	x	17
3.5.2.2	прочие извещения (единственный источник)	x	0	x	0
3.5.3	до начала следующего финансового года	x	4	x	7
	в том числе	x	x	x	x
3.5.3.1	конкурентным способом	x	4	x	7
3.5.3.2	прочие извещения (единственный источник)	x	0	x	0
3,6	Экономия по результатам закупок (44-ФЗ, 223-ФЗ), тыс.руб.	x	1158,2	x	435,5
3.6.1	44-ФЗ	x	1158,2	x	435,5
3.6.2	223-ФЗ	x	0	x	0,0

9. Работа по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг

В целях повышения эффективности работы образовательного учреждения по привлечению дополнительных источников финансирования и в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», иными нормативными правовыми актами в течение учебного года образовательным учреждением оказывались дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии от 02 февраля 2017 года серия 78Л02 №0001671, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и свидетельства о государственной аккредитации от 27 февраля 2015 года серия 78А01 № 0000119, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на право оказывать данные услуги.

При организации платных образовательных услуг обеспечивалась их открытость и доступность, в том числе через размещение на официальном сайте образовательной организации, копий документов о порядке оказания платных образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. Разработаны локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг, о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг.

С учетом требований нормативных документов разработан и утвержден учебный план и рабочие программы по каждой оказываемой платной образовательной услуге, предварительно изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Составлена смета расходов, исходя из расчета в целом на группу обучающихся по каждой образовательной программе, распорядительным актом образовательной организации утверждена стоимость обучения для одного обучающегося.

Структура дополнительных платных образовательных услуг представлена по 10 программам и по 4 направлениям (художественное, физкультурно-спортивное, научно-техническое, естественнонаучное).

Система дополнительного платного образования востребована обучающимися и их родителями. По итогам анализа деятельности ГБОУ СОШ № 134 в 2021 году работала в штатном режиме и достаточно эффективно использовала ресурсы в системе организации образовательного процесса.

10. Показатели деятельности отделения дополнительного образования, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	255 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	195 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человек/ 6,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человека/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 4 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/ 52%
1.8.1	На муниципальном уровне	251 человек/ 52%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%

1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	60 человек/ 13 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 89%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 11%
1.17.2	Первая	16 человек/ 78%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

11. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	объекты оценки	Показатели	единица измерения
I	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	733 человека
		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	322 человека
		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
		Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 человек
II	Система управления образовательного учреждения	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	в наличии
III	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	271 человек, 37%
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,2
		Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 человек

		Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0 человек
		Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0 человек
		Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 человек
		Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	4 человека
		Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	2 человек
		Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах: - школьный уровень - районный уровень - региональный уровень	271 24 0
IV	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников	54 человека
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	48 человек/89%
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48 человек/89%
		Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/11%
		Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: - высшая - первая	41 человек/76% 25 человек/46% 16 человек/30%

		Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		до 5 лет	7 человек/13%
		свыше 20 лет	18 человек/34%
		Численность/удельный вес педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/28%
		Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательном учреждении деятельности	54 человека/100%
V	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	33977 единиц
		Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
		С медиатекой	да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18
		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	733 человек/100%
VI	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ СОШ № 134 позволяет сделать следующий вывод: в образовательном учреждении создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

Создан положительный имидж школы в окружающем социуме, что способствует формированию прочной репутации, привлекательности, создания ситуации успеха на всех уровнях работы образовательного учреждения.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Основные направления, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Участие в реализации Указов Президента РФ № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», приоритетного национального проекта «Образование».
- Участие в исполнении Плана реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Участие в реализации Стратегии развития системы образования Красногвардейского района на 2018-2024 годы; районной программы развития образовательной системы.
- Обеспечение качественного перехода образовательного учреждения на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования Введение ФГОС ООО в 10 классе. Подготовка к внедрению ФГОС ООО в 11 классе.
- Обеспечение качественных показателей реализации образовательных программ, соответствующих задачам инновационного развития общества и обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.
- Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- Организация работы по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательном учреждении на основе примерной.
- Обеспечение проведения комплекса психолого-педагогических мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы общения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции.
- В процессе учебной и воспитательной деятельности способствовать развитию исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у обучающихся образовательного учреждения.
- Продолжить работу по совершенствованию многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).
- Продолжить работу по расширению возможностей использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.
- В числе приоритетных – задача сохранения и укрепления здоровья школьников; дальнейшее развитие и совершенствование работы службы здоровья образовательного учреждения.
- Дальнейшее совершенствование информатизации процесса управления и

образовательного процесса.

- Совершенствование и развитие доступного дополнительного образования обучающихся.
- Совершенствование воспитательной работы в образовательном учреждении.
- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности ГБОУ СОШ № 134, как и в предыдущем учебном году, являются:

- реализация Образовательной программы: достижение более высоких образовательных результатов на основе формирования ключевых компетенций в когнитивной и личностной сфере развития воспитанника/школьника в условиях внедрения ФГОС второго поколения;
- реализация Программы развития образовательного учреждения;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, всех участников образовательного процесса;
- поддержка талантливых детей;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности в условиях применения Профессионального стандарта педагога.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательного учреждения станет основой, на которой каждый сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов, что в конечном итоге позволит улучшить качество работы образовательного учреждения.

Директор

М.А. Никифорова