

## **Описание Образовательной программы среднего общего образования**

Образовательная программа среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко (далее – Образовательная программа) реализует Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, направленный на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ и обеспечивать реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС), духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний. Образовательный процесс характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Главными ценностными ориентирами, лежащими в основе образовательной программы, являются гуманистические идеи:

- признание, наряду с общей духовно-культурной основой образования и воспитания, права каждого ребенка на получение знаний саморазвитие в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его реализации в общественной среде;
- признание ценностной значимости природной среды и ее единства с духовной культурой;
- право педагогов на творческий подход при осуществлении профессиональной деятельности, непрерывный поиск и проверка содержания, форм и методов обучения и воспитания;
- сотрудничество, неформальное общение и в идеале сотворчество учителей, обучающихся и родителей во всех сферах жизни образовательного учреждения;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми в образовательном процессе и управлении образовательным учреждением;
- уважительное отношение к образовательному учреждению и его традициям;

Данные ценностные ориентиры определяют принципы, на которые опирался педагогический коллектив при разработке образовательной программы:

- принцип личностно-ориентированного образования;
- создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка - утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку;
- принцип культурообразности и принцип природообразности в их органическом деятельностном единстве, что предполагает одновременно формирование развитой личности и выработку основ социальной компетентности обучающихся;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (родителей, обучающихся, учителей и др.);
- развитие социального партнерства и международного сотрудничества.

Такой подход обеспечивает одновременно гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и интеграцию в европейское образовательное пространство.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности рассматривается как системно организованная структура, включающую четыре основных компонента:

- Образованность, выражающаяся в сформированности ключевых и предметных (основных) компетенций, готовности к творческому освоению мира, к продолжению образования, приобретению специальности и профессии,
- Воспитанность, предполагающая овладение богатствами культуры, которые накоплены человечеством, способность к эмоционально-ценостному восприятию мира, социума и себя в социуме,
- Развитие всех сторон личности, высокий уровень её функциональных возможностей,
- Здоровье, понимаемое как физиологическое, психическое, интеллектуальное и нравственное благополучие.

Основное назначение образовательного учреждения педагогический коллектив видит в формировании образованной личности, т.е. личности, способной к преобразованию различных сфер деятельности с учётом её собственных потребностей и меняющихся условий жизни на основе компетентностного подхода как нового качества образования.

Цель реализации образовательной программы — обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Задачи образовательной программы:

- обеспечить уровень образованности с ориентацией на получение дальнейшего образования;
- организовать процесс обучения в соответствии с психолого-возрастными особенностями обучающихся на базовом уровне образования;
- обеспечить психолого-педагогическое и социальное сопровождение, включающее комплексную диагностику познавательных процессов; развития эмоционально-волевой сферы обучающихся;

- создать условия для использования современных педагогических технологий учителями образовательного учреждения (технологии развивающего обучения, в том числе ИКТ, и проектно-исследовательской деятельности и пр.);
- стимулировать профессиональный рост педагогического коллектива через участие в научно-методической работе образовательного учреждения, обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских и региональных проектах, участие в научно-практических конференциях и семинарах (различного уровня), самообразование.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

- Обучающихся - в программах обучения, стимулирующих развитие потенциальных возможностей личности; самоопределения и профессиональной ориентации.
- Родителей - в выборе образовательного учреждения, ее системы образования, наличия воспитательной системы, социально-психологического сопровождения обучающихся в интересах развития личности ребенка, его талантов, умственных и физических способностей в полной мере.
- Учителей - в гарантировании прав на самореализацию и творческий стиль профессиональной деятельности в реализации учебных и воспитательных программ, разработки методических комплексов, выборе методик и технологий обучения.
- Общества и государства - в реализации подготовки всестороннего развития личности, ее гражданской позиции и готовности к непрерывному образованию, способной к продуктивной, самостоятельной деятельности.
- Санкт-Петербурга - в сохранении и развитии историко-культурных традиций города как социо-культурного и научно-производственного центра России.
- Вузов и колледжей города - в притоке интеллектуальной и образованной молодежи, способной в соответствии с уровнем допрофессиональной подготовки к продуктивной деятельности.

Образовательная программа реализует модель универсального обучения.

Обязательными для изучения являются следующие учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, История, Информатика и ИКТ, Физическая культура, Обществознание (включая экономику и право), Физика, Астрономия, Химия, Биология, ОБЖ, Технология, Искусство (МХК).

Образовательная программа предполагает изучение элективных курсов по выбору обучающихся в объеме 272 часа за два учебных года.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.