

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С. Дудко

Протокол от 27.05.2022 № 7/22

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ / В.П. Кириллова/

27.05.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ / М.А. Никифорова/

Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
для 9 «Б» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
О. М. Шевченко

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020) (далее - ФГОС ООО);

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

В 9 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

Боголюбов Л.Н. и др. 9 класс

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. 9 класс. Издательство «Просвещение»

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru

Рабочая программа имеет цель:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения обществознания на ступени основного общего образования:

- усвоить знания, необходимые для социальной адаптации;
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей

Коммуникативные УУД:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Организация контроля

Тема	
Контрольная работа по курсу «Обществознание 9 класс»	30 неделя

2. Содержание учебного предмета

Вводный урок по курсу «Обществознание 9 класс» – 1 час

Глава I. Политика - 10 часов

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство. Государство и его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политические режимы. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Практикум. Учимся участвовать в жизни гражданского общества.

Политические партии и движения. Роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Межгосударственные отношения. Что такое межгосударственные и международные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».

Глава II. Гражданин и государство – 8 часов

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Высшие органы государственной власти в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание. Правительство России – высший исполнительный орган власти.

Россия – федеративное государство. правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий.

Судебная система РФ. Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.

Правоохранительные органы РФ. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Урок – практикум. Работа по Конституции РФ.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство».

Глава III. Основы российского законодательства – 12 часов

Роль права в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Правоотношения и субъекты права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семья под защитой закона. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Контрольная работа по курсу «Обществознание 9 класс».

Анализ контрольной работы.

Итоговое повторение - 3 часа.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика. Право».

Решение обществоведческих задач.

Повторение основных понятий курса.

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Вводный урок по курсу «Обществознание 9 класс» – 1 час					
1.	Введение в изучение курса «Обществознание 9 класс»	Как добиваться успехов в работе в классе и дома. Участвуют в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания. Знакомятся с основным содержанием курса 9 класса. Намечают перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определяют основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.	1 неделя		
Глава I. Политика - 10 часов					
2.	Политика и власть	Характеризуют власть и политику как социальные явления. Характеризуют и конкретизировать примерами политику и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.	2 неделя		§1
3.	Государство	Раскрывают смысл понятия «Государство», его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Анализируют и оценивать текст с заданных позиций. Анализируют факты и обосновывать сделанные выводы. Раскрывают признаки суверенитета. Различают формы правления и государственного устройства.	3 неделя		§2
4.	Политические режимы	Выделяют существенные признаки политических режимов. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Сопоставляют различные типы политических режимов. Сравнивают тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в	4 неделя		§3

		современном обществе.			
5.	Правовое государство	Раскрывают принципы правового государства. Характеризуют ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работают со схемой. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.	5 неделя		§4
6.	Гражданское общество и государство	Раскрывают основные признаки гражданского общества. Объясняют понятия: Гражданское общество, местное самоуправление. Выделяют пути формирования гражданского общества в РФ. Объясняют различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работают с документом по заданному алгоритму.	6 неделя		§5
7.	Практикум. Учимся участвовать в жизни гражданского общества	Формируют свою точку зрения. Анализируют документы, сравнивают, сопоставляют, делают выводы. Решают практических задач. Характеризуют роль СМИ в развитии гражданского общества.	7 неделя		
8.	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Выделяют отличительные черты выборов в демократическом обществе. Объясняют понятие «референдум». Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма Характеризуют условия сознательного участия человека в политической жизни. Оценивают значение принципов конституционного строя. Формулируют на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы. Применяют правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	8 неделя		§6
9.	Политические партии и движения	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Называют признаки политических партий и общественных движений. Изучают классификацию политических партий. Составляют таблицу. Анализируют текст, объясняют	9 неделя		§7

		смысл понятий. Объясняют, почему в обществе возникают общественно-политические движения. Анализируют роль политических партий и общественных движений в современном мире. Характеризуют проявления многопартийности.			
10.	Межгосударственные отношения	Раскрывают существенные признаки понятий «межгосударственное сотрудничество», «международный конфликт» и «международные организации». Выделяют связь между глобализацией и усилением взаимодействия между странами и народами в современном мире.	10 неделя		§8
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика»	Систематизируют изученный материал. Объясняют явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализируют реальные социальные ситуации. Выполняют тесты, познавательные и практические задания. Объясняют термины.	11 неделя		
Глава II. Гражданин и государство – 8 часов					
12.	Основы конституционного строя РФ	Характеризуют Конституцию как закон высшей юридической силы. Называют главные задачи Конституции. Работают с текстом Конституции РФ. Проводят различия между правовым статусом человека и статусом гражданина.	12 неделя		§9
13.	Права и свободы человека и гражданина	Объясняют смысл понятия «права человека». Объясняют, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Работают с текстом Конституции РФ (Гл. 2). Выявляют особенности различных групп права. Приводят примеры. Знакомятся с содержанием Всеобщей декларации прав человека и Конвенцией о правах ребёнка. Отрабатывают умение в составлении таблиц, опираются на первоисточник и умение анализировать полученную информацию.	13 неделя		§10-11
14.	Высшие органы государственной власти в РФ	Объясняют способ формирования высших органов власти РФ. Различают их полномочия. Работают с Конституцией РФ. Составляют таблицу.	14 неделя		§12

15.	Россия – федеративное государство	Характеризуют принципы федерального устройства РФ. Работают с Конституцией РФ.	15 неделя		§13
16.	Судебная система РФ	Называют основные принципы судопроизводства. Характеризуют юрисдикцию разных типов судов. Объясняют особенности правового статуса судей.	16 неделя		§14
17.	Правоохранительные органы РФ	Называют основные правоохранительные органы РФ. Выделяют сферу деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводят примеры деятельности правоохранительных органов. Отрабатывают умение по составлению таблиц.	17 неделя		§15
18.	Урок – практикум. Работа по Конституции РФ.	Характеризуют Конституцию как основной закон государства. Работают с источником, находят нужную информацию. Систематизируют полученные знания по Конституции РФ. Вырабатывают умения применять знания в конкретной ситуации.	18 неделя		
19.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданин и государство»	Систематизируют изученный материал. Объясняют явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализируют реальные социальные ситуации. Выполняют тесты, познавательные и практические задания.	19 неделя		
Глава III. Основы российского законодательства – 12 часов					
20.	Роль права в жизни человека, общества и государства	Объясняют, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставляют позитивное и естественное право. Характеризуют основные элементы системы российского законодательства.	20 неделя		§16
21.	Правоотношения и субъекты права	Раскрывают смысл понятии «правоотношения». Показывают на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывают смысл понятий «юридические права» и «юридические обязанности» участников правоотношений. Объясняют причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Объясняют причины этих различий.	21 неделя		§17
22.	Правонарушения и	Характеризуют понятия правонарушение и правомерное	22 неделя		§18

	юридическая ответственность	поведение. Называют основные виды и признаки правонарушений. Характеризуют юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объясняют смысл презумпции невиновности.			
23.	Гражданские правоотношения	Характеризуют особенности гражданских правовых отношений. Называют виды и приводят примеры гражданских договоров. Раскрывают особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Раскрывают на примерах меры защиты прав потребителей.	23 неделя		§19
24.	Право на труд. Трудовые отношения	Называют основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризуют особенности трудовых правоотношений. Объясняют роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем. Раскрывают особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.	24 неделя		§20
25.	Семья под защитой закона	Объясняют понятия семья, брак, личные и имущественные права и обязанности супругов, брачный договор, условия заключения брака, порядок расторжения брака. Приводят примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Осуществляют поиск нужной информации, систематизировать её и выделять главное.	25 неделя		§21
26.	Административные правоотношения	Определяют сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризуют субъекты административных правоотношений, значение административных наказаний. Выделяют основные признаки административного правонарушения. Характеризуют административную ответственность несовершеннолетних.	26 неделя		§22
27.	Уголовно-правовые отношения	Характеризуют особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Называют объекты уголовно-правовых отношений. Перечисляют важнейшие признаки преступления. Находят различия необходимой обороны и самосуда. Характеризуют специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.	27 неделя		§23
28.	Правовое регулирование	Объясняют смысл понятия «право на образование». Находят	28 неделя		§24

	отношений в сфере образования	различия в праве на образование применительно к основной и полной средней школе. Объясняют взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование. Выделяют ступени образования.			
29.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Объясняют сущность гуманитарного права. Характеризуют основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывают методы и средства ведения войны, которые запрещены. Раскрывают смысл понятия «военное преступление». Работают с документом.	29 неделя		§25
30.	Контрольная работа по курсу «Обществознание 9 класс». Тест	Систематизируют изученный материал. Объясняют явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализируют реальные социальные ситуации. Выполняют познавательные и практические задания.	30 неделя		
31.	Анализ контрольной работы		31 неделя		
Итоговое повторение – 3 часа					
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика. Право»	Систематизируют изученный материал. Объясняют явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализируют реальные социальные ситуации. Делают выводы.	32 неделя		
33.	Решение обществоведческих задач	Применяют полученные знания и умения при решении познавательных задач, работают с текстовыми материалами, делают выводы, оформляют ответ	33 неделя		
34.	Повторение основных понятий курса	Дают определения обществоведческим терминам и понятиям. Составляют терминологический словарь.	34 неделя		

