

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С.
Дудко
Протокол от 27.05.2022 № 7/22

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____/ В.П. Кириллова/
27.05.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____/ М.А. Никифорова/
Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

для 8 «Б» класса

2022-2023 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
Е.Д. Никитин

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	7
3. Тематическое планирование по учебному предмету	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 17 декабря 2010 №1897(ред. 11.12.2020) (далее ФГОС ООО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

В 8 классе на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе линии учебно-методических комплексов по основам безопасности жизнедеятельности для 5–9 классов. Предметная линия учебников под редакцией С.Н. Егорова: учебное пособие / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов – М.: Просвещение.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов – М.: Просвещение.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru

Рабочая программа имеет целью: дать учащимся знания о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, умение предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь, развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения на ступени основного общего образования:

- освоение знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В учебный материал 8-х классов в исполнение поручения отдела образования от 14.08.2022 года № 39 «Об организации работы по профилактике ДДТТ в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году» введены темы из учебного модуля «Дорожная безопасность» согласно рекомендации Комитета по образованию в раздел курса ОБЖ «Безопасность и защита человека в ЧС».

В результате освоения основной образовательной программы 8 класса обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

- предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация контроля

Тема	Срок реализации
Контрольный тест №1 по теме «Здоровье и как его сохранить. Безопасность в природной среде быту»	14 неделя
Контрольный тест №2 по теме «Безопасность на транспорте, в общественных местах. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	27 неделя

2. Содержание учебного предмета

Модуль «Здоровье и как его сохранить»: Здоровье и здоровый образ жизни. (4ч)

Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

Модуль «Безопасность в природной среде»: Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера. (6ч)

Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия. Основные правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила безопасности в туристских походах. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные ситуации в природных условиях.

Модуль «Безопасность в быту»: Безопасность в быту. (4ч)

Обеспечение личной безопасности в быту. Пожары в зданиях. Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Модуль «Безопасность на транспорте»: Безопасность на дороге и на транспорте. (3ч)

Безопасность участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.

Модуль «Безопасность в общественных местах»: Безопасность в учебном и производственном процессах. (2ч)

Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях.

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. (8ч)

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. Оповещение населения о ЧС техногенного характера. Виды и способы эвакуации населения. Инженерные сооружения для защиты населения.

Модуль «Основы медицинских знаний»: Оказание первой помощи. (3ч)

Значение первой помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи при травмах, утоплении, остановке сердца, коме и при отравлениях АХОВ.

Повторение (3ч)

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ ур ока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Модуль «Здоровье и как его сохранить» Здоровье и здоровый образ жизни. (4 ч.)					
1.	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	Характеризуют здоровье как важнейшее условие развития личности.	1 неделя		
2.	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	Объясняют, что входит в понятие физического и духовного здоровья.	2 неделя		
3.	Как избежать инфекционных заболеваний. Модуль ПДД: «Пути повышения безопасности дорожного движения»	Формулируют понятие здорового образа жизни. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний.	3 неделя		
4.	Влияние вредных привычек на здоровье человека	Объясняют, какой вред наносят здоровью табакокурение, алкоголь, наркомания.	4 неделя		
Модуль «Безопасность в природной среде» Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера.(6ч.)					
5.	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия.	Характеризуют особенности природных и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций, таких как извержение вулкана, землетрясение, обвалы, ураганы, сели, эпизоотии, пандемии и др.	5 неделя		
6.	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	Раскрывают особенности безопасного поведения в различное время года.	6 неделя		

7.	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Объясняют правила оказания помощи терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов.	7 неделя		
8.	Правила безопасности в туристских походах. Модуль ПДД: «Опасность на дороге видимая и скрытая»	Объясняют различные способы ориентирования. Формируют представление о различных видах туристских походов.	8 неделя		
9.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	Усваивают правила обеспечения безопасности при автономном существовании человека в природной среде: обеспечение ночёвки, добывание огня, пищи и др.	9 неделя		
10.	Опасные ситуации в природных условиях	Объясняют правила подачи сигналов бедствия.	10 неделя		
<p>Модуль «Безопасность в быту» Безопасность в быту (4 ч.)</p>					
11.	Обеспечение личной безопасности в быту	Формируют представление об опасностях, которые могут подстергать в быту, и о правилах безопасного поведения при пользовании бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.	11 неделя		
12.	Пожары в зданиях	Характеризуют правила пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	12 неделя		
13.	Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Формируют представление о государственных службах, которые занимаются пожарной профилактикой. Формируют представление о государственных службах, которые занимаются пожарной профилактикой.	13 неделя		

14.	Контрольный тест №1 по теме «Здоровье и как его сохранить. Безопасность в природной среде быту»	Применяют полученные знания при выполнении контрольного теста	14 неделя		
Модуль «Безопасность на транспорте» Безопасность на дороге и на транспорте (3 ч.).					
15.	Безопасность участников дорожного движения. Модуль ПДД: «Безопасность движения на велосипедах и мопедах»	Характеризуют участников дорожного движения.	15 неделя		
16.	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	Объясняют основные понятия Правил дорожного движения. Определяют правила безопасного поведения участников дорожного движения — пешеходов,	16 неделя		
17.	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.	Характеризуют правила безопасного поведения в общественном транспорте, а также в водном, железнодорожном, авиационном транспорте.	17 неделя		
Модуль «Безопасность в общественных местах» Безопасность в учебном и производственном процессах (2 ч.)					
18.	Безопасность на уроках и переменах.	Объясняют значение безопасного поведения в образовательной организации на уроках и во время перемен.	18 неделя		
19.	Безопасность на практических занятиях. Модуль ПДД: «Безопасность движения на велосипедах и мопедах»	Характеризуют особенности безопасности во время практических занятий. Изучают правила для безопасного движения на велосипедах и мопедах	19 неделя		
Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий (8 ч.)					
20.	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Характеризуют особенности и разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	20 неделя		

21.	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	Объясняют особенности аварийных ситуаций на химических объектах, взрывоопасных и радиационно опасных объектах.	21 неделя		
22.	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	Объясняют особенности аварийных ситуаций на химических объектах, взрывоопасных и радиационно опасных объектах.	22 неделя		
23.	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	Объясняют особенности аварийных ситуаций на химических объектах, взрывоопасных и радиационно опасных объектах.	23 неделя		
24.	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	Объясняют особенности аварийных ситуаций на химических объектах, взрывоопасных и радиационно опасных объектах.	24 неделя		
25.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Демонстрируют знание средств защиты населения во время техногенных чрезвычайных ситуаций.	25 неделя		
26.	Виды и способы эвакуации населения. Инженерные сооружения для защиты населения	Демонстрируют знание средств защиты населения во время техногенных чрезвычайных ситуаций.	26 неделя		
27.	Контрольный тест №2 по теме «Безопасность на транспорте, в общественных местах. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности	Применяют полученные знания при выполнении контрольного теста	27 неделя		

	жизни и здоровья населения»				
Модуль «Основы медицинских знаний» «Оказание первой помощи» (3 ч.)					
28.	Значение первой помощи при неотложных состояниях.	Характеризуют значение первой помощи при неотложных состояниях.	28 неделя		
29.	Оказание первой помощи при травмах.	Характеризуют средства, используемые при оказании первой помощи.	29 неделя		
30.	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.	Объясняют особенности оказания первой помощи при утоплении, остановке сердца, при отравлениях.	30 неделя		
31.	Первая помощь при отравлениях АХОВ.	Объясняют особенности оказания первой помощи при отравлениях АХОВ	31 неделя		
Повторение (3ч)					
32.	Повторение по теме Здоровье и здоровый образ жизни.	Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний.	32 неделя		
33.	Повторение по теме Оказание первой помощи.	Объясняют особенности оказания первой помощи при утоплении, остановке сердца, при отравлениях.	33 неделя		
34.	Модуль ПДД: «Безопасность движения на велосипедах и мопедах».	Характеризуют правила безопасного движения на велосипедах и мопедах	34 неделя		

