

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С. Дудко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ / В.П. Кириллова/

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ / М.А. Никифорова/

Протокол от 27.05.2022 № 7/22

27.05.2022

Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 8 «Б» класса

2022-2023 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:

С. В. Коробова

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	10

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020) (далее - ФГОС ООО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

В 8 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 8 класс

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 8 класс. Издательство «Просвещение».

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru

Рабочая программа имеет целью: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления социального опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего обществоведческие знания в учебной и социальной деятельности.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения обществознания на ступени основного общего образования:

- развитие личности в образа мышления, социального поведения, способности личности к личному самоопределению и самореализации:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правого самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи курса «Обществознание»:

1. Создание условий для социализации личности
2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования
3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры
4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры

В результате освоения основной образовательной программы 8 класса обучающиеся достигают метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

В результате освоения программы курса формируются:

Личностные УУД:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определения понятий

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договаривать друг с другом и т.д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей

Организация контроля

Рабочей программой предусмотрено проведение контрольной работы по курсу:

Контрольная работа по курсу «Обществознание 8 класс»	31 неделя
------------------------------------------------------	-----------

2. Содержание учебного предмета

Введение в изучение курса «Обществознание 8 класс» – 1 час

Тема: Личность и общество – 6 часов

Что делает человека человеком. Человек, общество, природа

Отличие человека от других живых существ. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Как человек реализует себя. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание. Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек – венец природы?

Общество как форма жизнедеятельности людей

Что мы называем обществом. Общество в широком и узком значении. Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества

Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Прогресс, регресс, эволюция, революция, реформа

Глобализация. Глобальные проблемы

Развитие человечества в XXI веке. Глобальные проблемы современности. Пути решения глобальных проблем.

Как стать личностью

Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение.

Повторительно – обобщающий урок по теме «Личность и общество»

Тема: Сфера духовной культуры - 6 часов

Сфера духовной жизни. Мораль

Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. Гуманизм.

Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность

Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть. Патриотизм и гражданственность. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков

Образование

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Концепции современного образования.

Наука в современном обществе

Что такое наука. Естественные и гуманитарные науки. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире

Религия как одна из форм культуры

Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Россия как светское государство.

Повторительно – обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»

Тема: Социальная сфера - 5 часов

Социальная структура общества

Что такое социальная структура. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Человек в малой группе. Общение. Семья как малая социальная группа. Межличностные отношения. Социальные конфликты и пути их разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Социальные статусы и роли

Социальная роль и социальный статус. Социальная позиция человека в обществе. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола. Гендерные роли.

Нации и межнациональные отношения

Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традиции народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Межнациональные конфликты. Межнациональные отношения в РФ

Отклоняющееся поведение

Социальные нормы. Какое поведение считают отклоняющимся. Вредные привычки. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальная сфера»

Тема: Экономика -12 часов

Экономика и ее роль в жизни общества

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Собственность

Нужно ли регулировать производство? Основные вопросы экономики. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Командная экономика. Имущественные отношения. Собственность. Правомочия собственника. Формы собственности.

Рыночная экономика

Ранок и условия его функционирования. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Конкуренция. Рыночное ценообразование.

Производство – основа экономики

Главные источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Обмен и торговля. Реклама.

Предпринимательская деятельность

Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Индивидуальное частное предприятие, товарищество, акционерное общество. Малое предпринимательство. Унитарное предприятие. Издержки, выручка, прибыль.

Роль государства в экономике

Экономические цели и функции государства. Налоги. Налоги, уплачиваемые гражданами. Государственный бюджет. Экономическое развитие России в современных условиях

Распределение доходов

Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Пенсии, пособия, дотации.

Потребление

Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.

Инфляция и семейная экономика

Номинальные и реальные доходы. Инфляция. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Семейный бюджет. Банковская система. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Деньги. Функции и формы денег. Виды денег.

Безработица, ее причины и последствия

Безработица как социальное явление. Причины и виды безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Профсоюз.

Мировое хозяйство и международная торговля

Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Протекционизм. Обменные курсы валют.

Повторительно – обобщающий урок по теме: «Экономика»

Итоговое повторение по курсу - 4 часа

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ ур ок а	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Введение в изучение курса – 1 час					
1.	Введение в изучение курса «Обществознание 8 класс»	Как добиваться успехов в работе в классе и дома. Участвуют в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания. Знакомятся с основным содержанием курса 8 класса. Намечают перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определяют основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы.	1 неделя		Стр. 4-5
Личность и общество - 6 часов					
2.	Что делает человека человеком. Человек, общество, природа	Дают определения понятиям: мышление, деятельность, социальная среда, воспитание, моральные нормы, духовные ценности. Объясняют взаимосвязь природы, человека, общества, иллюстрируют конкретными примерами. Объясняют, как ценности влияют на поведение и выбор человека.	2 неделя		§ 1, 2
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей	Характеризуют сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества. Описывают основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, работают с текстом учебника, с презентацией, выделяют главное.	3 неделя		§ 3

4.	Развитие общества.	Выделяют суть эволюционного развития общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества. Описывают основные социальные объекты, выделяют их существенные признаки анализируют, обобщают, работают со схемой, отвечают на проблемные вопросы.	4 неделя		§ 4
5.	Глобализация. Глобальные проблемы	Дают определения понятиям: глобализация, информационная революция. Выделяют основные глобальные проблемы, и пути их решения. Составляют таблицы, выполняют проблемные задания, иллюстрируют изменчивость и стабильность общества примерами. Объясняют взаимосвязь человека и природы.	5 неделя		§ 4
6.	Как стать личностью	Выделяют признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации личности. Описывают основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.	6 неделя		§ 5
7.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Личность и общество»	Характеризуют влияние современного общества на индивида. Сравнивают социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия	7 неделя		
Сфера духовной культуры – 6 часов					
8.	Сфера духовной жизни. Мораль	Характеризуют сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. Объясняют взаимосвязь изученных социальных объектов. Анализируют, делают выводы, выполняют проблемные задания. Сравнивают мораль и нравственность, решают познавательные и проблемные задачи. Анализируют, обобщают, работают со схемой, отвечают на проблемные вопросы, участвуют в дискуссии.	8 неделя		§ 6, 7
9.	Долг и совесть. Моральный	Дают определения понятиям: долг и совесть, их роль в	9 неделя		§ 8, 9

	выбор – это ответственность	жизни человека. Работают с текстом учебника, схемой, задают и отвечают на вопросы, участвуют в дискуссии. Выделяют факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности. Объясняют взаимосвязь изученных социальных объектов.			
10.	Образование.	Характеризуют структуру и роль образования в современном обществе. Выделяют элементы образовательной системы РФ, основные концепции современного образования. Применяют приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации. Сравнивают, обобщают, рассуждают.	10 неделя		§ 10
11.	Наука в современном обществе	Выделяют отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества. Выделяют нравственные принципы труда учёного. Совершенствуют умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвуют в дискуссии, решают проблемные задания.	11 неделя		§ 11
12.	Религия как одна из форм культуры	Выделяют сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры. Работают с текстом учебника, схемой, задают и отвечают на вопросы, участвуют в дискуссии	12 неделя		§ 12
13.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	Систематизируют учебный материал темы. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Объясняют смысл понятий и терминов.	13 неделя		
Социальная сфера – 5 часов					
14.	Социальная структура общества	Характеризуют социальную структуру общества, социальные группы: сословия, классы, касты, страты. Называют причины социальных конфликтов. Объясняют взаимосвязь изученных социальных объектов. Сравнивают, обобщают, прогнозируют рассуждают.	14 неделя		§ 13
15.	Социальные статусы и роли	Характеризуют сущность социального статуса человека, особенности социального статуса подростков, основные	15 неделя		§ 14

		социальные роли.			
16.	Нации и межнациональные отношения	Выделяют особенности межнациональных отношений, их сложности. Объясняют взаимосвязь изученных социальных объектов. Составляют таблицы, работают с текстом учебника, работают в малых группах, проводят сравнительный анализ	16 неделя		§ 15
17.	Отклоняющееся поведение	Выделяют причины отклоняющегося поведения, факторы, влияющие на поведение человека. Используют приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей. Анализируют, обобщают, работают со схемой, отвечают на проблемные вопросы	17 неделя		§ 16
18.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	Систематизируют учебный материал темы. Объясняют взаимосвязь изученных социальных объектов. Объясняют смысл понятий и терминов. Работают в малых группах, проводят сравнительный анализ	18 неделя		
Экономика – 12 часов					
19.	Экономика и ее роль в жизни общества	Называют и объясняют главные вопросы экономики, сущность экономики как науки. Используют приобретенные знания для выполнения заданий. Работают с текстом учебника, схемой, задают и отвечают на вопросы, участвуют в дискуссии	19 неделя		§ 17
20.	Главные вопросы экономики. Собственность	Называют сущность экономической эффективности общества, типы экономических систем. Характеризуют имущественные отношения в обществе, типы формы собственности, способы защиты права собственности. Сравнивают, обобщают, прогнозируют, рассуждают. Работают с текстом учебника, схемой, задают и отвечают на вопросы, участвуют в дискуссии	20 неделя		§ 18, 19

21.	Рыночная экономика	<p>Дают определение понятию рынок, выделяют основные черты рыночной экономической системы, называют условия успешного функционирования рыночной экономики.</p> <p>Анализируют, работают со схемой, отвечают на проблемные вопросы</p>	21 неделя		§ 20
22.	Производство – основа экономики	<p>Выделяют основы производства, источники экономических благ. Решают познавательные и практические задачи с применением изученного материала. Совершенствуют умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составляют таблицу.</p>	22 неделя		§ 21
23.	Предпринимательская деятельность	<p>Выделяют особенность и сущность предпринимательской деятельности. Используют приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах. Анализируют, обобщают, отвечают на проблемные вопросы</p>	23 неделя		§ 22
24.	Роль государства в экономике	<p>Характеризуют роль государства в экономике страны, ее способы влияния на экономику. Выделяют особенности монетарной и фискальной политики государства. Объясняют понятия: бюджет, налоги. Характеризуют налоговую систему в РФ.</p>	24 неделя		§ 23
25.	Распределение доходов	<p>Называют основные принципы распределения доходов в обществе, экономические меры социальной поддержки населения. Объясняют понятия: прожиточный минимум, потребительская корзина, пособие. Применяют полученные знания для первичного сбора и анализа информации.</p>	25 неделя		§ 24
26.	Потребление	<p>Анализируют расходы потребителей и выделяют факторы, влияющие на структуру расходов. Объясняют понятия: потребление, обязательные и произвольные расходы, страхование. Применяют полученные знания для решения познавательных и практических задач. Анализируют, обобщают, составляют таблицы, работают с текстом учебника, отвечают на проблемные вопросы.</p>	26 неделя		§ 25

27.	Инфляция и семейная экономика	Дают определение понятию «инфляция». Объясняют ее влияние на жизнь общества. Объясняют понятия: номинальный доход, реальный доход, банковский кредит. Выделяют формы сбережения граждан. Анализируют, обобщают, работают со схемой, отвечают на проблемные вопросы.	27 неделя		§ 26
28.	Безработица, ее причины и последствия	Пользуясь материалом учебника называют виды, причины и последствия безработицы. Участвуют в дискуссии	28 неделя		§ 27
29.	Мировое хозяйство и международная торговля	Характеризуют механизм действия и основы мирового хозяйства и международной торговли. Объясняют взаимосвязь изученных социальных объектов. Сравнивают, обобщают, прогнозируют, рассуждают, участвуют в дискуссии, решают проблемные задания	29 неделя		§ 28
30.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Экономика»	Систематизируют учебный материал темы. Объясняют взаимосвязь изученных социальных объектов. Объясняют смысл понятий и терминов. Проводят сравнительный анализ. Выделяют основы экономической деятельности человека. Решают познавательные и практические задачи на изученный материал	30 неделя		
Итоговое повторение по курсу - 4 часа					
31.	Контрольная работа по курсу «Обществознание 8 класс»	Актуализируют свои теоретические и практические знания по курсу. Извлекают информацию из различных источников. Обобщают и систематизируют знания.	31 неделя		К.р.
32.	Анализ контрольной работы	Анализируют свою работу, находят и исправляют допущенные ошибки	32 неделя		
33.	Решение обществоведческих задач	Применяют полученные знания и умения при решении познавательных задач, работают с текстовыми материалами, делают выводы, оформляют ответ	33 неделя		
34.	Повторение основных понятий курса	Дают определения обществоведческим терминам и понятиям. Развивают умения соотносить обществоведческие	34 неделя		

		понятия с их определениями			
--	--	----------------------------	--	--	--

