

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт-Петербурга им. С. Дудко Протокол от 27.05.2022 № 7/22	Заместитель директора по УВР _____/ В.П. Кириллова/ 27.05.2022	Директор _____/ М.А. Никифорова/ Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
для 8 «А» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
Г.Л. Жуматаева

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. 11.12.2020) (далее - ФГОС ООО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Рабочая программа составлена на основе линии учебно-методических комплексов по технологии «Универсальная линия» для 5-8 классов под ред. Симоненко В.Д. и линии учебно-методических комплексов по технологии для 8-9 классов Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.. Наименование издателя учебника ООО «ДРОФА»: АО «Издательство Просвещение».

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Н.В. Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырев, О.П. Очинин Технология. 8 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru

Рабочая программа имеет целью: решение чертёжно-графических задач средствами двумерной графики, повышение интереса к предмету посредством внедрения в учебный процесс современных средств создания конструкторской документации.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения технологии на ступени среднего общего образования:

- научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, умения, полученные на уроках;
- воспитывать трудолюбие, внимательность, чувство ответственности;
- сформировать эстетический вкус;
- привить уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности;
- развивать логическое мышление и творческие способности.

В результате освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не персонифицированной информации.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

– осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий

развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

– овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

– овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

2. Содержание учебного предмета

Техника выполнения чертежей и правила их оформления (17 ч)

Введение. Основные правила выполнения и оформления чертежей. Типы линий. Форматы, рамки, основная надпись чертежа. Нанесение размеров на чертежах. Применение и обозначение масштаба. Графическая работа «Чертеж плоской детали». Геометрические построения Деление окружности на равные части при построении чертежа. Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Прямоугольное проецирование на три плоскости проекций. Комплексный чертеж плоской фигуры Графическая работа «Построение комплексного чертежа». Расположение видов на чертеже. Получение и построение аксонометрических проекций. Аксонометрические проекции плоскогранных предметов. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. Графическая работа «Чертежи и аксонометрические проекции предметов». Порядок построения изображений на чертежах Построение вырезов на геометрических телах. Графическая работа «Построение третьей проекции по двум данным». . Нанесение размеров с учетом формы предмета.

Творческий проект (1 ч)

Проектирование как сфера проектной деятельности. Последовательность проектирования.

Семейная экономика (1 ч)

Бюджет семьи. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.

Технологии домашнего хозяйства (2 ч)

Инженерные коммуникации в доме. Современные тенденции развития бытовой техники. Современные ручные электроприборы.

Электротехника, радиотехника (8 ч)

Электрический ток и его использование. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Электрические провода. Двигатели постоянного тока. Электромагнитные волны и передача информации

Профессиональное самоопределение (5 ч)

Сфера производства и разделение труда. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
I. Техника чтения чертежей и правила их оформления (17ч)					
1.	Введение. Основные правила выполнения и оформления чертежей. Типы линий. Форматы, рамки, основная надпись чертежа.	Читают и выполнять проекционные изображения	1		
2.	Нанесение размеров на чертежах. Применение и обозначение масштаба.	Выполняют и редактировать графические примитивы на экране дисплея	2		
3.	Графическая работа «Чертеж плоской детали».	Выполняют геометрические построения ручным и машинным способами	3		
4.	Геометрические построения Деление окружности на равные части при построении чертежа.	Анализируют форму детали. Выполняют деление окружности на равные части	4		
5.	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел.	Выполняют чертеж детали, используя виды, разрезы, сечения	5		
6.	Прямоугольное проецирование на три плоскости проекций	отображать форму изделия, выбирая необходимое количество изображений	6		
7.	Комплексный чертеж плоской фигуры	Определяют главный вид детали	7		
8.	Графическая работа «Построение комплексного чертежа»	Оформляют чертеж в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и требованиями к чертежам, выполненным на компьютере	8		
9.	Расположение видов на чертеже	Читают и выполняют проекционные изображения	9		
10.	Получение и построение аксонометрических проекций.	Выполняют, и редактируют графические примитивы на экране дисплея	10		

11.	АксонOMETрические проекции плоскогранных предметов.	Выполняют геометрические построения ручным и машинным способами	11		
12.	Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.	Анализируют форму детали	12		
13.	Графическая работа «Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов»	Выполняют чертеж детали, используя виды, разрезы, сечения	13		
14.	Порядок построения изображений на чертежах Построение вырезов на геометрических телах	Отображают форму изделия, выбирая необходимое количество изображений	14		
15.	Графическая работа «Построение третьей проекции по двум данным».	Выполняют задание	15		
16.	Нанесение размеров с учетом формы предмета.	Оформляют чертеж в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и требованиями к чертежам, выполненным на компьютере	16		
17.	Графическая работа «Устное чтение чертежа».	Читают и выполняют проекционные изображения	17		
2.Творческий проект (1ч)					
18.	Введение. Техника безопасности на уроках технологии. Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Учатся анализировать семейный бюджет семейный бюджет	18		
3.Семейная экономика (1ч)					
19.	Бюджет семьи. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса «Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства»	Определяют прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося. Анализируют рекламу потребительских товаров	19		

4. Технологии домашнего хозяйства (2ч)					
20.	Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	Осуществляют самоанализ своей семейной экономической деятельности	20		
21.	Современные тенденции развития бытовой техники. Современные ручные электроинструменты	Объясняют работу простых электрических устройств	21		
5. Электротехника, радиотехник (8ч)					
22.	Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрической схемы.	Рассчитывают стоимость потребляемой электрической энергии	22		
23.	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы	Узнают, что такое электроизмерительные приборы	23		
24.	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии. Электрический провода	Изучают технику безопасности	24		
25.	Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение.	Составляют схему электрической цепи	25		
26.	Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы.	Объясняют работу простых электрических устройств	26		
27.	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока	Изучают технику безопасности	27		

28.	Электроэнергетика будущего. Творческий проект "Разработка плаката по электробезопасности"	Разрабатываю плакат, рисунок "Разработка плаката по электробезопасности"	28		
29.	Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы.	Узнают, что такое цифровые приборы	29		
6.Профессиональное самоопределение (5ч)					
30.	Сферы производства и разделение и труда.	Узнают, что такое профессиональное самоопределение	30		
31.	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.	Узнают, что такое профессиональное самоопределение	31		
32.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	Узнают, что такое профессиональное самоопределение	32		
33.	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	Узнают, что такое профессиональное самоопределение	33		
34.	Творческий проект по теме «Профессиональное самоопределение»	Защищают проект по теме «Профессиональное самоопределение»	34		