

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С. Дудко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
_____ / В.П. Кириллова/

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ / М.А. Никифорова/

Протокол от 31.08.2021 № 7/21

31.08.2021

Приказ от 31.08.2021 № 77/71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
для 11 А класса
2021-2022 учебный год
срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
Черёмухина Н.С.

Санкт-Петербург
2021

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020) (далее ФГОС СОО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2021-2022 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2021-2022 учебный год.

В 10 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе линии учебно-методических комплексов по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень) А.И. Власенкова, Л.М.Рыбченковой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. 10-11 классы (базовый уровень). – М.: Просвещение
- Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.	http://repetitor.1c.ru/
Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн.	http://www.gramota.ru/-
Газета «Первое сентября»	http://www.1september.ru/ru/
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru

Рабочая программа имеет целью формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы; воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной

и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас; готовность и способность обучающихся к саморазвитию личностному самоопределению; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста); владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Одна из важнейших задач обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.

Тесная связь с литературой, литературоведческим анализом художественного произведения обеспечивает качественное формирование универсальных учебных действий, к числу которых относятся:

- личностные, обеспечивающие жизненное, личностное, профессиональное самоопределение обучающихся и формирование ценностного отношения к миру и человеку в этом мире;
- регулятивные, обеспечивающие организационно-практическую способность и готовность обучающегося на этапе старшей школы к ведению своей учебно-познавательной деятельности от этапа планирования до этапа получения результата, допуская этап возможной коррекции, а также прогностический и эвристический шаги, обеспечивающие творческий подход к решению нестандартных языковых, межпредметных, этнокультурных и поликультурных заданий с опорой на имеющийся уровень сформированных у школьника компетентностей (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой);
- познавательные, обеспечивающие способность к познанию и работе с информацией;
- коммуникативные, обеспечивающие способность обучающегося осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявлять толерантность в общении, соблюдать правила вербального и невербального общения в конкретной речевой ситуации.

Программа охватывает все разделы русского языка, соединяя традиционный и инновационный аспекты современной методики и технологии обучения русскому языку. Традиционно большое внимание в программе уделяется грамматике, орфографии и пунктуации, так как правописные и аналитико-синтетические навыки работы с языковыми явлениями, безусловно, требуют своего закрепления и развития в старшей школе. Причём этот процесс выстраивается на более высокой методико-дидактической платформе, с учётом

возрастных особенностей обучающихся в старшей школе и имеющегося у них комплекса знаний, умений и навыков, компетентностей и универсальных учебных действий, полученных и сформированных на ступени основного общего образования, что обеспечит преемственность между изучением предметов на этих ступенях образования.

Организация контроля

Вид контроля	Неделя
Административная контрольная работа (вводный контроль)	4
Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	11
Административная контрольная работа (Промежуточный контроль)	15
Классное сочинение – рассуждение на нравственную тему	19
Контрольное сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста	22
Административная контрольная работа (Итоговый контроль)	27
Предэкзаменационная контрольная работа в формате ОГЭ	28

Контрольных работ – 4
Сочинений - 2

2. Содержание учебного предмета

Повторение изученного в 10 классе -10 ч.

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфографии, орфоэпии. лексики и фразеологии, морфемики и морфологии. Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов слов разных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи. Текст и его строение. Типы текста. Виды переработки текста. План и тезисы.

Синтаксис и пунктуация - 13ч.

Обобщающее повторение синтаксиса.

Грамматическая основа простого предложения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Виды сложных предложений. Пунктуация в сложносочиненном предложении. Основные группы сложноподчиненных предложений. Бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи
Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания.

Текст и его строение –5 ч.

Текст, его строение. Признаки текста. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Тема и основная мысль текста. Виды связи предложений в тексте.

Виды преобразования текста: план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, выписки, рецензия. Культура и особенности работы с текстами разных типов, стилей и жанров. Комплексный анализ текста. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Функциональные стили речи, их общая характеристика – 16 ч.

Формы существования русского языка. Общее представление о стилях. Научный стиль, сферы его использования, назначение, признаки и жанры

Официально -деловой стиль. Сфера его использования, назначение, основные признаки.

Публицистический стиль, его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки, сфера его использования, назначения. Признаки публицистического стиля. Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Художественный стиль речи. Общая характеристика художественного стиля: образность, широкое использование образительно-выразительных средств, языковых средств других стилей, выражение эстетической функции национального языка. Язык как первоэлемент художественной литературы. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

Язык и речь. Культура речи. Языковые нормы- 11 ч.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы. Морфологические нормы. Типы речевых ошибок. Предупреждение речевых и грамматических ошибок.

Повторение за курс 11 класса – 13 ч.

Систематизация знаний и умений по русскому языку. Систематизация знаний, умений по разделам: «Орфография. Синтаксис и пунктуация, стилистика, текст, культура речи».

Лингвистический разбор слов, предложений, текста художественного произведения.
Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.

3. Тематическое планирование по учебному предмету

	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	План	Факт	Примечание
Повторение изученного в 10 классе -10 ч.					
1.	Вводный урок	Знакомятся с особенностями курса русского языка в 11 классе. Обсуждают и выбирают темы сообщений.	1 неделя		
2.	Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Орфоэпические нормы, ударение	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения. Работают со словарями ударений.	1 неделя		
3.	Лексика и фразеология. Лексические нормы. Паронимы	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения. Работают со словарями паронимов.	2 неделя		
4.	Морфология. Морфологические нормы.	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения, закрепляют навык правильного образования форм слов.	2 неделя		
5.	Практикум по орфографии и пунктуации	Пишут связный текст. Применяют орфографические и пунктуационные правила, Проверяют написанное.	3 неделя		
6.	Синтаксические нормы. Нормы согласования и управления	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения.	3 неделя		
7.	Текст и его строение.	Определяют главную информацию текста, средства связи предложений.	4 неделя		
8.	Административная контрольная работа (вводный контроль)	Выполняют контрольную работу.	4 неделя		
9.	Анализ выполнения контрольной работы	Повторяют изученный материал.	5 неделя		
10.	Практикум по орфографии и пунктуации	Пишут связный текст. Применяют орфографические и пунктуационные правила, Проверяют написанное.	5 неделя		
Синтаксис и пунктуация - 13ч.					

11.	Принципы и функции русской пунктуации. Словосочетания	Повторяют теоретический материал. Выполняют разбор словосочетаний. Повторяют нормы согласования и управления	6 неделя		
12.	Простое предложение. Предложения с обособленными членами	Повторяют теоретический материал. Выполняют синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Работают с текстом.	6 неделя		
13.	Слова и конструкции, не связанные с членами предложения	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения. Работают с текстом	7 неделя		
14.	Практикум по орфографии и пунктуации	Пишут связный текст. Применяют орфографические и пунктуационные правила, Проверяют написанное.	7 неделя		
15.	Предложения с однородными членами	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения. Работают с текстом	8 неделя		
16.	Сложное предложение. Строение сложносочинённого предложения	Повторяют теоретический материал. Выполняют синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Работают с текстом.	8 неделя		
17.	Строение сложноподчинённого предложения.	Повторяют теоретический материал. Выполняют синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Работают с текстом.	9 неделя		
18.	Сложные предложения с разными видами связи	Повторяют теоретический материал. Выполняют синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Работают с текстом.	9 неделя		
19.	Практикум по орфографии и пунктуации	Пишут связный текст. Применяют орфографические и пунктуационные правила. Проверяют написанное.	10 неделя		
20.	Тире в простом и сложном предложении	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения. Работают с текстом.	10 неделя		
21.	Двоеточие в простом и сложном предложении	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения. Работают с текстом.	11 неделя		
22.	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	Выполняют контрольную работу.	11 неделя		
23.	Анализ контрольной работы	Повторяют изученный материал.	12 неделя		
Текст и его строение –5 ч.					

24.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Повторяют теоретические сведения о тексте. Читают, пересказывают тексты разных стилей и жанров. Выполняют упражнения.	12 неделя		
25.	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	Анализируют тексты разных стилей и жанров.	13 неделя		
26.	Практикум по орфографии и пунктуации	Пишут связный текст. Применяют орфографические и пунктуационные правила. Проверяют написанное.	13 неделя		
27.	Обучение многоаспектному языковому анализу текста	Читают (пересказывают) текст. Определяют главную информацию, средства связи предложений в тексте. Выполняют задания в формате ЕГЭ.	14 неделя		
28.	Обучение многоаспектному языковому анализу текста	Читают (пересказывают) текст, выявляют логику развития мысли автора предъявленного для анализа текста.	14 неделя		
Функциональные стили речи, их общая характеристика – 16 ч.					
29.	Административная контрольная работа (Промежуточный контроль)	Выполняют контрольную работу.	15 неделя		
30.	Анализ выполнения контрольной работы	Повторяют изученный материал.	15 неделя		
31.	Стили речи	Повторяют теоретический материал. Работают с текстом.	16 неделя		
32.	Научный стиль, сферы его использования, назначение, признаки.	Анализируют тексты научного стиля.	16 неделя		
33.	Официально -деловой стиль, основные признаки	Анализируют тексты официально-делового стиля.	17 неделя		

34.	Публицистический стиль, сфера его использования, назначения.	Анализируют текст публицистического стиля.	17 неделя		
35.	Основные жанры публицистического стиля. Путевой очерк. Портретный очерк	Читают и/или создают тексты в жанрах путевого и портретного очерка.	18 неделя		
36.	Проблемный очерк. Особенности жанра	Анализируют текст проблемного очерка.	18 неделя		
37.	Классное сочинение – рассуждение на нравственную тему	Пишут сочинение.	19 неделя		
38.	Анализ сочинения	Анализируют текст сочинения, работают над ошибками	19 неделя		
39.	Язык художественной литературы	Повторяют теоретический материал об особенностях языка художественной литературы.	20 неделя		
40.	Основные признаки художественной речи	Выполняют языковой анализ художественных текстов	20 неделя		
41.	Изобразительно-выразительные средства художественной речи	Анализируют роль изобразительно-выразительных средств в художественном тексте.	21 неделя		
42.	Использование разных стилей речи в художественных произведениях	Анализируют примеры использования разных стилей в художественных произведениях	21 неделя		
43.	Контрольное сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста	Пишут сочинение.	22 неделя		
44.	Анализ сочинения	Анализируют текст сочинения, работают над ошибками	22 неделя		
Язык и речь. Культура речи. Языковые нормы- 11 ч.					
45.	Язык и речь. Орфоэпические нормы.	Повторяют теоретический материал. Выполняют устные упражнения по орфоэпии и акцентологии.	23 неделя		
46.	Лексические нормы	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения по устранению речевых ошибок.	23 неделя		
47.	Морфологические и	Повторяют теоретический материал. Выполняют	24 неделя		

	словообразовательные нормы	упражнения по устранению грамматических ошибок.			
48.	Синтаксические нормы	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения по устранению грамматических ошибок.	24 неделя		
49.	Орфографические нормы	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения по устранению орфографических ошибок.	25 неделя		
50.	Орфографические нормы	Систематизируют теоретический материал по орфографии.	25 неделя		
51.	Пунктуационные нормы	Повторяют теоретический материал. Выполняют упражнения по устранению пунктуационных ошибок.	26 неделя		
52.	Пунктуационные нормы	Систематизируют теоретический материал по пунктуации	26 неделя		
53.	Административная контрольная работа (Итоговый контроль)	Выполняют контрольную работу	27 неделя		
54.	Анализ выполнения контрольной работы	Повторяют изученный материал	27 неделя		
55.	Практикум по орфографии и пунктуации	Пишут связный текст. Применяют орфографические и пунктуационные правила. Проверяют написанное.	28 неделя		
Повторение за курс 11 класса – 13 ч.					
56.	Предэкзаменационная контрольная работа в формате ОГЭ	Выполняют контрольную работу	28 неделя		
57.	Повторение материала по культуре речи	Повторяют нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.	29 неделя		
58.	Повторение материала по	Выполняют упражнения, выявляют и	29 неделя		

	культуре речи	классифицируют речевые, грамматические, стилистические ошибки.			
59.	Повторение материала по стилистике	Повторяют стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства.	30 неделя		
60.	Повторение материала по стилистике	Выполняют упражнения по стилистике, работают с текстом.	30 неделя		
61.	Повторение материала по теме «Текст и его строение»	Анализируют текст.	31 неделя		
62.	Повторение материала по теме «Текст и его строение»	Создают текст.	31неделя		
63.	Трудные вопросы орфографии.	Повторяют теоретический материал по орфографии.	32 неделя		
64.	Трудные вопросы орфографии.	Выполняют тренировочные упражнения. Анализируют допущенные ошибки.	32 неделя		
65.	Трудные вопросы пунктуации	Повторяют теоретический материал по пунктуации.	33 неделя		
66.	Трудные вопросы пунктуации	Выполняют тренировочные упражнения. Анализируют допущенные ошибки.	33 неделя		
67.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	Выполняют тренировочные тестовые задания в формате ЕГЭ. Анализируют допущенные ошибки.	34 неделя		
68.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	Выполняют тренировочные тестовые задания в формате ЕГЭ. Анализируют допущенные ошибки.	34неделя		