

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С. Дудко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ / В.П. Кириллова/

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ / М.А. Никифорова/

Протокол от 27.05.2022 № 7/22

27.05.2022

Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
для 11 «А» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
О. М. Шевченко

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	7
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020) (далее ФГОС СОО);

Основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

В 11 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

Боголюбов Л.Н. и др. 11 класс

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Л.Н.Боголюбов, А. Ю. Лазебникова и др. Обществознание. 11 класс. Издательство «Промсвещение».

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru

Рабочая программа имеет цель:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения обществознания на ступени среднего общего образования:

- усвоить знания, необходимые для социальной адаптации;

- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

В результате освоения основной образовательной программы 11 класса обучающиеся достигают метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- овладение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В результате освоения программы 11 класса у учащихся формируются:

Личностные УУД:

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Регулятивные УУД:

- обнаружение и формулирование проблемы в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- планирование своей индивидуальной образовательной траектории
- работа по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- умение оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Познавательные УУД:

- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Коммуникативные УУД:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Организация контроля

Тема	
Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	14 неделя
Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	21 неделя
Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»	31 неделя

2. Содержание учебного предмета

Введение в изучение курса «Обществознание 11 класс» 1 час

Глава 1. Экономическая жизнь общества (27 часов)

Роль экономики в жизни общества. Экономика и политика. Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции и облигации, другие ценные бумаги.

Фирма в экономике. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Прибыль и издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятием.

Бизнес в экономике. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Этапы открытия собственного дела.

Финансовый рынок. Источники финансирования бизнеса.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешний эффект. Госбюджет. Государственный долг.

Финансовая политика государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты.

Инфляция: виды, причины и последствия.

Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономика потребителя. Сбережения. Страхование. Защита прав потребителя. Рациональное поведение участников экономической деятельности. Свобода экономической деятельности. Стратегия повышения финансовой грамотности граждан РФ.

Глава 2. Социальная сфера (14 часов)

Социальная структура общества. Построение модели социальной структуры. Характеристика социальных отношений. Формулирование понятия «социальная общность» и определения признаков социальной общности.

Социальная стратификация. Формулирование понятий «страта» и «социальная стратификация». Характеристика систем социальной стратификации: рабства, кастовой, сословной, классовой.

Социальная мобильность. Определение понятий «социальная роль» и «социальный статус». Характеристика видов социальных статусов: врождённых, приобретённых. Построение понятия «социальная мобильность». Определение направлений социальной мобильности: вертикальной (восходящей и нисходящей) и горизонтальной и каналов социальной мобильности

Построение понятия «социальные нормы». Выделение особенностей и видов (позитивное, негативное) девиантного поведения. Определение понятия «социальный конфликт». Определение путей разрешения социальных конфликтов.

Социальный контроль. Построение понятий «социальный контроль» и «социальные санкции». Характеристика видов социальных санкций: позитивных, негативных; формальных, неформальных.

Нации и межнациональные отношения. Определение понятия «социально-этническая общность». Анализ исторических форм складывания социально-этнических общностей: рода, племени, народности, нации. Анализ проблем межнациональных отношений.

Национальная политика России. Характеристика межнациональных отношений в России.

Семья и брак. Построение понятия «семья». Характеристика исторического развития семьи. Выделение функции семьи в обществе. Определение видов семьи: патриархальной, демократической; нуклеарной, расширенной. Выявление тенденций развития социальных институтов семьи и брака. Гендер как научное понятие. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Выявление особенностей и роли молодёжи как особой социальной группы. Анализ проблем взаимоотношений поколений.

Демографическая ситуация в современной России.

Глава 3. Политическая сфера (21 час)

Политика и власть. Политические институты. Политические отношения. Определение понятий «политика», «власть», «политическая коммуникация», «политическая система». Политическая система. Государство в политической системе. Форма государства. Политические режимы. Понятие форма государства: форма правления, политический режим, территориально-государственное устройство.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность гражданского общества и правового государства. Местное самоуправление. Построение понятия «гражданское общество». Выделение признаков и структуры гражданского общества. Построение понятий «правовое государство» и «социальное государство».

Демократические выборы. Избирательная кампания. Избирательный процесс. Формулирование понятия «избирательная система». Характеристика видов избирательных систем (мажоритарная (абсолютного большинства, относительного большинства, квалифицированного большинства), пропорциональная, смешанная).

Политические партии и партийные системы. Типы партийных систем. Построение понятия «политическая партия». Характеристика видов политических партий (по идеологии, по способам организации).

Политическая элита и политическое лидерство. Политический лидер. Формулирование понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». Формулирование понятий «общественно- политическое движение», «профессиональный союз», «общественная организация», «группа давления», «лобби».

Политическое сознание. Понятие политическое сознание и его структура. Политические идеологии. Политическая психология. Роль СМИ в политической жизни.

Политическое поведение. Определение понятия «политическое поведение». Характеристика политического участия (лидеры, активисты, последователи, лидеры мнения) и абсентеизма. Политический процесс и культура.

Итоговое повторение - 6 часов

Экономическая жизнь общества

Социальная сфера

Политическая жизнь общества

Основные понятия курса

Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Вводный урок по курсу «Обществознание 10 класс» – 1 час					
1.	Введение в изучение курса «Обществознание. 11 класс».	Определяют, как добиваться успехов в работе в классе и дома. Познакомятся с основным содержанием курса 11 класса. Намечают перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определяют основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы.	1 неделя		Стр. 4
Экономическая жизнь общества - 27 часов					
2.	Роль экономики в жизни общества	Характеризуют соотношение между жизнью общества в целом и его экономическим развитием. Выделяют взаимосвязь экономики с другими сторонами жизни общества.	1 неделя		§ 1
3.	Экономика и политика	Определяют влияние государства на экономическое развитие общества. Определяют задачи и роль государства в рыночной экономике. Выясняют причины необходимого участия государства в экономике.	2 неделя		§ 1
4.	Экономика: наука и хозяйство	Характеризуют понятия экономика как наука, хозяйство и сфера общественной жизни, структура экономики, ее основные институты. Работают с текстом учебника и источниками информации.	2 неделя		§2
5.	Измерители экономической деятельности	Работают с источником информации, выделяют измерители эффективности производства, макро- и микроэкономические измерители эффективности. Составляют таблицу.	3 неделя		§ 2
6.	Экономический рост и развитие	Раскрывают понятие экономического роста и способы измерения этого роста. Сравнивают экстенсивный и интенсивный пути достижения экономического роста. Выделяют факторы экономического роста.	3 неделя		§ 3

7.	Экономические циклы	Анализируют и перерабатывают полученную информацию. Выделяют причины неравномерности экономического развития. Выделяют фазы экономического цикла и показатели уровня благосостояния. Работают с источником информации.	4 неделя		§ 3
8.	Рыночные отношения в экономике	Выделяют особенности рыночного механизма регулирования экономики, его достоинства и недостатки. Называют основные черты рыночной экономики. Дают определения понятиям спрос, предложение, рыночное равновесие. Формулируют закон спроса и предложения. Характеризуют ценовые и неценовые факторы изменения спроса и предложения.	4 неделя		§ 4
9.	Конкуренция и монополия	Определяют роль и место конкуренции в рыночных структурах. Характеризуют совершенную и несовершенную конкуренцию. Раскрывают понятие монополия. Составляют таблицу.	5 неделя		§ 4
10.	Фирма в экономике.	Изучают жизнедеятельность основной структурной единицы рыночной экономической системы – фирмы. Характеризуют факторы производства, выделяют факторные доходы. Составляют схему. Работают с текстом, выделяют главное и анализируют полученную информацию.	5 неделя		§ 5
11.	Прибыль и издержки производства	Дают определения понятиям «издержки производства», «экономическая и бухгалтерская прибыль». Сравнивают внутренние и внешние издержки, постоянные и переменные. Раскрывают на примерах виды издержек производства. Выделяют основные принципы менеджмента и маркетинга. Используют знания о фирме в экономике в контексте жизненных ситуаций.	6 неделя		§ 5
12.	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Объясняют сущность, функции, основные принципы менеджмента и основные правила маркетинга. Анализируют слагаемые успеха в бизнесе.	6 неделя		§ 5
13.	Этапы открытия собственного дела	Составляют проект «своего дела», решают задачи. Раскрывают значение понятий стартап, бизнес-идея, бизнес-план. Обобщают и систематизируют полученные знания о создании бизнеса.	7 неделя		§ 5
14.	Финансовый рынок	Изучают функций институтов банковской системы. Дают определение понятию «финансы» в широком и узком смысле,	7 неделя		§ 6

		«страховые компании», «инвестиционные компании», деньги, паевые и пенсионные фонды.			
15.	Источники финансирования бизнеса	Выявляют особенности различных источников финансирования бизнеса. Характеризуют внутренние и внешние источники финансирования бизнеса. Работают с текстом, анализируют полученную информацию.	8 неделя		§ 6
16.	Экономика и государство	Определяют способы воздействия государства на экономику. Называют круг экономических проблем, регулируемых государством. Называют экономические функции государства.	8 неделя		§ 7
17.	Финансовая политика государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства	Называют цели и инструменты монетарной политики государства. Определяют преимущества и недостатки.	9 неделя		§ 8
18.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Определяют сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики, ее цели и инструменты. Дают определение понятию государственный бюджет. Называют доходные и расходные статьи государственного бюджета. Определяют, как формируется государственный бюджет. Характеризуют понятие «государственный долг». Определяют основные виды налогов. Характеризуют уплату налогов как одну из конституционных обязанностей гражданина РФ. Определяют отличительные характеристики налогов. Дают определение понятию налог, налоговая система. Характеризуют виды налогов и системы налогообложения. Выделяют налоги, уплачиваемые предприятиями. Характеризовать права и обязанности налогоплательщика. Работают с источником информации, составляют таблицу.	9 неделя		§8
19.	Инфляция: виды, причины и последствия	Дают определение понятию «инфляция». Формируют знания о воздействии инфляции на экономику. Изучают формы и типы инфляции. Рассматривают основные меры антиинфляционного регулирования. Определяют влияние инфляции на экономику.	10 неделя		§ 8
20.	Занятость и безработица	Знакомятся с особенностями рынка труда. Выделяют особенности	10 неделя		§ 9

		работы профсоюзов. Определяют методы государственного регулирования рынка труда. Рассчитывают уровень безработицы и уровень занятости. Анализируют на конкретных примерах последствия безработицы. Формулируют определения терминам: безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, сезонная безработица, циклическая безработица, биржа труда. Работают с текстовой информацией.			
21.	Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Выделяют причины и основные виды безработицы. Характеризуют методы государственной политики в области обеспечения занятости населения.	11 неделя		§ 9
22.	Мировая экономика	Знакомятся со структурой мирового хозяйства, с особенностями внешней торговли и факторами, влияющими на этот процесс в современном мире, с различными вариантами внешнеторговой политики на примере протекционизма и фритрейдерства (свободной торговли). Работают с текстом учебника, анализируют схемы и таблицы, высказывают собственное мнение.	11 неделя		§ 10
23.	Глобальные проблемы экономики	Объясняют понятие глобальные экономические проблемы, их сущность, причины возникновения и пути решения. Составляют план-конспект. Работают с источниками информации. Анализируют информацию, делают выводы.	12 неделя		§ 10
24.	Экономическая культура	Выясняют сущность экономической культуры. Анализируют, сравнивают, обобщают, решают творческие задания.	12 неделя		§ 11
25.	Рациональное поведение участников экономической деятельности	Объясняют поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности. Анализируют собственное потребительское поведение. Выполняют практические задания.	13 неделя		§ 11
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»	Систематизируют материал темы. Раскрывают логическую взаимосвязь между явлениями и процессами. Применяют метод сравнительного анализа. Делают обобщающие выводы. Объясняют смысл понятий и терминов.	13 неделя		
27.	Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»	Выполняют задания с кратким вариантом ответов. Решают экономические задачи. Систематизируют учебный материал темы. Делают обобщающие выводы. Развивают умение объяснять смысл	14 неделя		

		понятий и терминов. Работают с текстами документов.			
Социальная сфера – 14 часов					
28.	Социальная структура общества	Определяют, что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, что такое социальная дифференциация и социальная стратификация. Анализируют положение человека в обществе. Анализируют, делают выводы, дают оценку конкретных ситуаций, работают с дополнительными источниками, отвечают на вопросы, высказывают собственную точку зрения.	14 неделя		§ 12
29.	Социальная стратификация. Социальная мобильность	Выделяют какие крупные социальные страты существуют в определенном обществе людей и характеризуют их. Выделяют особенности каждого вида социальной мобильности. Устанавливают причинно-следственные связи между видом социальной мобильности и занимаемым статусом как результатом подвижности человека в социальной структуре общества. Работают с источником информации.	15 неделя		§ 12
30.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Определяют, что такое нормы и социальный контроль, в чем состоит значение самоконтроля. Приводят примеры, характеризующие виды социальных норм. Определяют причины отклоняющегося поведения. Объясняют социальную опасность преступности. Осуществляют поиск социальной информации, применяют социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	15 неделя		§ 13
31.	Социальный контроль	Определяют и называют виды социальных норм и дают им объяснение. Выделяют функции социальной нормы. Определяют значимость социального контроля и называют его функции. Приводят примеры санкций, выделяют их виды. Дают определения понятиям: социальный контроль, санкции, отклоняющееся поведение.	16 неделя		§ 13

32.	Нации и межнациональные отношения	Определяют исторические этапы формирования различных этнических групп. Объясняют понятия: этнос, национальность, народность, нация. Составляют таблицу. Работают с документом. Дают оценку современным процессам, происходящим в обществе.	16 неделя		§ 14
33.	Национальная политика в России	Выделяют основные приоритеты национальной политики в России. Работают с документом. Анализируют полученную информацию.	17 неделя		§ 14
34.	Семья и брак	Определяют функции семьи. Характеризуют типы семей. Определяют социальное значение института семьи. Определяют основные направления государственной политики в отношении семьи. Формулируют определения, составляют схемы, решать практические задачи, высказывают свое мнение.	17 неделя		§ 15
35.	Бытовые отношения	Характеризуют существующие в обществе бытовые отношения. Работают с документом, анализируют полученную информацию.	18 неделя		§ 15
36.	Гендер как научное понятие. Гендерные отношения в современном обществе	Характеризуют гендерную роль как набор ожидаемых образцов поведения (или норм) для мужчин и женщин. Определяют особенности гендерных стереотипов в современном мире. Распознают гендерные стереотипы и конкретизировать их примерами.	18 неделя		§ 16
37.	Молодежь в современном обществе	Выделяют психологические особенности юношеского возраста. Характеризуют процесс социализации среди молодежи.	19 неделя		§ 17
38.	Молодежная субкультура	Характеризуют основные черты современной молодежной субкультуры	19 неделя		§ 17
39.	Демографическая ситуация в современной России	Дают определение понятию «демография». «демографическая политика». Характеризуют современную демографическую ситуацию. Анализируют демографическую политику в России. Определяют демографические проблемы современного общества. Работают с текстом, составляют таблицу.	20 неделя		§ 18
40.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»	Систематизируют материал темы. Раскрывают логическую взаимосвязь между явлениями и процессами. Применяют метод сравнительного анализа. Делают обобщающие выводы. Объясняют смысл понятий и терминов.	20 неделя		

41.	Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»	Выполняют задания с кратким вариантом ответов. Решают обществоведческие задачи. Систематизируют учебный материал темы. Делают обобщающие выводы. Развивают умение объяснять смысл понятий и терминов. Работают с текстами документов.	21 неделя		
<p>Политическая жизнь общества – 21 час</p>					
42.	Политика и власть	Определяют роль политики в жизни общества, сущность власти, главные особенности политической власти. Работают с текстом, анализируют, обобщают, делают выводы.	21 неделя		§ 19
43.	Политические институты. Политические отношения	Характеризуют политические институты, их роль и значение. Работают с источниками информации. Делают выводы и аргументируют свою точку зрения.	22 неделя		§ 19
44.	Политическая система	Рассматривают структуру и функции политической системы, роль государства и политического режима в политической системе. Дают определение понятию «политическая система». Выделяют элементы политической системы, дают им характеристику.	22 неделя		§ 20
45.	Государство в политической системе. Форма государства	Характеризуют государство как основной институт политической системы. Выделяют признаки, функции, монополии государства. Изучают форму государства как систему организации государственной власти. Решают познавательные и проблемные задачи. Работают с документами. Составляют схему.	23 неделя		§ 20
46.	Политические режимы	Характеризуют политические режимы, выделяют основные черты демократии, тоталитаризма, авторитаризма. Работают с документами.	23 неделя		§ 20
47.	Гражданское общество и правовое государство	Дают характеристику правового государства. Выделяют основные признаки правового государства.	24 неделя		§ 21
48.	Сущность гражданского общества и правового государства	Дают характеристику гражданского общества. Определяют структуру гражданского общества. Находят взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	24 неделя		§ 21
49.	Местное самоуправление	Выделяют особенности местного самоуправления, определяют сущность местного самоуправления и его роль в обществе.	25 неделя		§ 21

		Осуществляют исследовательскую деятельность.			
50.	Демократические выборы	Сравнивают активное и пассивное избирательное право. Знакомятся с разными видами избирательных систем. Выделяют основные формы участия граждан в политической жизни. Доказывают необходимость участия каждого гражданина в судьбе государства через выборы. Работают с понятиями: демократия, выборы, избиратель, избирательное право, принципы избирательного права, оппозиция, референдум, абсентеизм, активное избирательное право, пассивное избирательное право, равное избирательное право, прямое избирательное право, тайное голосование, кандидат, всеобщее избирательное право, партия, общественно-политическое движение, оппозиция.	25 неделя		§ 22
51.	Избирательная кампания. Избирательный процесс	Определяют роль участников избирательного процесса. Применяют правовые нормы к практическим ситуациям. Выделяют стадии избирательного процесса и дают им характеристику. Работают с источниками информации.	26 неделя		§ 22
52.	Политические партии и партийные системы	Объясняют понятия политическая партия и политическое движение. Выделяют типы партийных систем. Определяют функции политических партий. Составляют классификацию политических партий. Выделяют тенденции развития политических партий и движений в современной России. Анализируют, делают выводы, решают проблемные задания.	26 неделя		§ 23
53.	Типы партийных систем	Характеризуют и сравнивают типы партийных систем. Составляют таблицу.	27 неделя		§ 23
54.	Политическая элита и политическое лидерство	Дают характеристику понятию «политическая элита». Выявляют особенности формирования политических элит, их виды и функции.	27 неделя		§ 24
55.	Политический лидер	Характеризуют черты политического лидера, сравнивают типы лидерства. Составляют таблицу.	28 неделя		§ 24
56.	Политическое сознание	Выделяют основные черты и сущность политического сознания. Характеризуют виды политического сознания. Выделяют уровни политического сознания. Определяют функции политического сознания. Анализируют политическую информацию. Работают с	28 неделя		§ 25

		документом.			
57.	Политические идеологии	Определяют основные идеи и ценности, которые лежат в основе каждой идеологии. Составляют таблицу.	29 неделя		§ 25
58.	Политическая психология. Роль СМИ в политической жизни	Дают характеристику понятию политическая психология. Работают с источниками информации. Определяют значение и роль СМИ. Анализируют функции СМИ, их роль и влияние в политической жизни общества.	29 неделя		§ 26
59.	Политическое поведение	Объясняют и характеризуют понятие «политическое поведение». Выясняют мотивы политического поведения. Изучают формы и структуру политического поведения. Определяют формы политического поведения по конкретным проявлениям Формируют начальные принципы собственного политического поведения. Синтезируют учебный материал и переносят его в ситуации общественной жизни.	30 неделя		§ 26
60.	Политический процесс и культура	Определяют сущность и природу политического процесса. Формулируют факторы, оказывающие воздействие на политический процесс. Выделяют особенности политического процесса в рамках демократических политических систем и систем диктаторского типа. Характеризуют и анализируют основные типы политических процессов.	30 неделя		§ 27
61.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	Систематизируют материал темы. Раскрывают логическую взаимосвязь между явлениями и процессами. Применяют метод сравнительного анализа. Делают обобщающие выводы. Объясняют смысл понятий и терминов.	31 неделя		
62.	Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»	Выполняют задания с кратким вариантом ответов. Решают обществоведческие задачи. Систематизируют учебный материал темы. Делают обобщающие выводы. Развивают умение объяснять смысл понятий и терминов. Работают с текстами документов.	31 неделя		
Итоговое повторение - 6 часов					
63.	Повторение темы	Повторяют и систематизируют знания по теме «Экономическая	32 неделя		

	«Экономическая жизнь общества»	жизнь общества»			
64.	Повторение темы «Социальная сфера»	Повторяют и систематизируют знания по теме «Социальная сфера	32 неделя		
65.	Повторение темы «Политическая жизнь общества»	Повторяют и систематизируют знания по теме «Политическая жизнь общества»	33 неделя		
66.	Повторение основных понятий курса	Дают определения обществоведческим терминам и понятиям. Составляют терминологический словарь.	33 неделя		
67.	Повторение основных понятий курса	Дают определения обществоведческим терминам и понятиям. Составляют терминологический словарь.	34 неделя		
68.	Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века	Осознают собственную роль в процессах, имеющих глобальный характер.	34 неделя		