

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

<b>ПРИНЯТО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт-Петербурга им. С. Дудко Протокол от 27.05.2022 № 7/22	Заместитель директора по УВР _____/ В.П. Кириллова/ 27.05.2022	Директор _____/ М.А. Никифорова/ Приказ от 27.05.2022 № 59/2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии  
для 11 «А» класса  
2022-2023 учебный год  
срок реализации – 1 год

учитель-составитель:  
И. П. Филиппова

Санкт-Петербург  
2022

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	7
3. Учебно-тематический план	11

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии (далее – рабочая программа) составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020) (далее ФГОС СОО);

Основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко (далее – ООП ООО);

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

Программа разработана с учетом Примерной программы по географии Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования и авторской программы под редакцией В.П. Максаковского, М. «Просвещение»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.П. Максаковский География (базовый уровень), издательство Просвещение.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Российское образование	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
ЯКласс	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Российская электронная школа	<a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a>

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет целью освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения географии на ступени среднего общего образования:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- формирование у учащихся целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развитие пространственно-географическое мышление;
- воспитание уважения к культурам других народов и стран;
- формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- обучение применению географических знания для оценки и объяснения разнообразных процессов
- воспитание экологической культуры, бережному и рациональному отношению к окружающей среде
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС

Программа направлена на формирование: личностных универсальных учебных действий, метапредметных универсальных учебных действий (регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД) и предметных универсальных учебных действий

Личностные результаты обучения:

Обучающийся должен обладать:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты обучения:

Обучающийся должен уметь:

- ставить учебные задачи;

- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать и структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемных ситуаций;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникативные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной, устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовым компонентом: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

#### Предметные результаты обучения

Обучающийся должен:

- иметь представления о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- определять географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- владеть системой комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства в мире, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- уметь использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- уметь проводить географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

- иметь представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### Организация контроля

Итоговый контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года по окончании изучения разделов

#### Организация контроля

Практических работ –6  
Контрольных работ - 3

Тема контрольной работы	Сроки проведения
«Зарубежная Европа»	6 неделя
«Зарубежная Азия»	13 неделя
«Итоговая работа за курс 11 класса»	30 неделя

Практических работ 6:

Практическая работа. № 1. «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы»

Практическая работа № 2 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии»

Практическая работа № 3 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа»

Практическая работа № 4 «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа»

Практическая работа. № 5 Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Практическая работа № 6 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

## 2. Содержание учебного предмета

Введение. Политическая карта мира. Повторение пройденного в предыдущем году - 1 час  
Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Тема 1. Зарубежная Европа 5 часов

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов. Страны Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Практическая работа. 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы  
Контрольная работа №1 «Зарубежная Европа»

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия. 7 часов

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Практические работы: 2. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.

Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Контрольная работа №2 по теме «Зарубежная Азия»

Тема 3. Африка 2 часа



Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Практическая работа: 4. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

#### Тема 4. Северная Америка 3 часа

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Практическая работа: 5. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

#### Тема 5. Латинская Америка 4 часа

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской

Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Практическая работа: 6. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 6. Россия в современном мире 3 часа

Место России в мировой политике и международных отношениях. Место России в мировом ресурсно-природном потенциале. Экономика России на мировом фоне. Место России в отдельных отраслях мирового хозяйства. Место России в мире по качеству жизни. Перспективы развития России.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества 4 часа

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Обобщение курса 2 часа

Повторение материала, изученного за год. Итоговый контроль.

Контрольная работа №3 «Итоговая работа за курс 11 класса»

Тема 8. Повторение 3 ч

Повторение по теме: «Зарубежная Европа», «Азия», «Африка», «Латинская Америка»

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы
2. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
3. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.
4. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа
5. Заполнение таблицы «Экономические районы США».
6. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

### 3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Введение. Политическая карта мира. Повторение пройденного в предыдущем году-1 ч.					
1	Введение. Современная политическая карта мира.	Работа с картой. Главные, высокоразвитые страны Западной Европы, страны переселенческого капитализма, ключевые страны, новые индустриальные страны. Показывают на карте страны мира и называют их столицы.	1 неделя		Стр. 12-15 Стр. 22-24
Зарубежная Европа 5 час					
2	Общая характеристика региона Зарубежная Европа. Практическая работы. № 1. «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы»	Анализ карт атласа, Работа по карте. Определение географического положения объектов. Выполнение Практической работы № 1 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы»	2 неделя		Стр. 192-193
3	Демографическая ситуация в зарубежной Европе.	Работа с картами. Анализ демографической ситуации по материалам учебника и статистическим показателем по странам Зарубежной Европы.	3 неделя		Стр. 193-194
4	Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития.	Работа с картами. Географический рисунок расселения и хозяйства. Определение стран, специализирующихся на производстве, добыче и экспорте основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции	4 неделя		Стр. 198-214
5	Федеративная Республика Германия.	Работа с картами. Территория, ЭГП, хозяйство.	5 неделя		Стр. 215-223
6	Обобщение по теме «Страны Зарубежной	Выполнение заданий контрольной работы	6 неделя		Стр. 192-238

	Европы» Контрольная работа №1 «Зарубежная Европа»				
Зарубежная Азия 7 час					
7	Общая характеристика региона Зарубежная Азия. Практическая работа № 2 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.»	Работа с картами. Общая характеристика Зарубежной Азии. Роль региона в мировом хозяйстве.	7 неделя		Стр. 235-238
8	Население. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран	Работа с картами. Анализ демографической ситуации по материалам учебника и статистическим показателем по странам Зарубежной Азии. Роль региона в мировом хозяйстве.	8 неделя		Стр. 238-246
9	Китайская Народная Республика	Работа с картами. Составление социально-экономической характеристики страны. Определение роли страны в функциональном механизме мировой политики и экономики.	9 неделя		Стр. 246-254
10	Япония.	Работа с картами. Составление социально-экономической характеристики Японии. Определение роли страны в функциональном механизме мировой политики и экономики.	10 неделя		Стр. 254-263
11	Республика Индия	Работа с картами. Составление социально-экономической характеристики Индии. Определение роли страны в функциональном механизме мировой политики и экономики.	11 неделя		Стр. 263-270
12	Знакомство с Австралией. Практическая работа №	Составление социально-экономической характеристики страны.	12 неделя		Стр. 271-273

	3 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа».	Определение роли страны в функциональном механизме мировой политики и экономики. Выполнение практической работы «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа».			
13	Обобщение по теме Зарубежная Азия и Австралия. Контрольная работа №2 по теме «Зарубежная Азия»	Выполнение заданий контрольной работы	13 неделя		Стр. 286-291
Африка 2 час					
14	Общая характеристика региона Африка. Деление на субрегионы. Практическая работа № 4 «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа»	Работа с картами. Общая характеристика Африки. Континентальный тип отраслевой структуры хозяйства. Монокультурная специализация хозяйства. Субрегионы Северной и Тропической Африки. Выполнение практической работы «Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа»	14 неделя		Стр. 286-291
15	Южно-Африканская Республика (ЮАР).	Работа с картой. Территория, ЭГП, хозяйство Население ЮАР – страна с двойной экономикой.	15 неделя		Стр. 291-298
Северная Америка 3 час					
16	Соединенные Штаты Америки. Практическая работа. № 5 «Заполнение таблицы «Экономические районы США».	Работа с картой. Территория, ЭГП. Население, показатели. Выполнение практической работы «Заполнение таблицы «Экономические районы США».	16 неделя		Стр. 305-309
17	Хозяйство США	Анализ статистических показателей, материалов учебника. Определение роли США в функциональном механизме мировой политики и экономики.	17 неделя		Стр. 309-326

18	Канада.	Работа с картами. Составление социально-экономической характеристики Канады. Определение роли страны в функциональном механизме мировой политики и экономики.	18 неделя		Стр. 326-337
Латинская Америка 4 час					
19	Состав и общая характеристика региона. Латинская Америка. Практическая работа № 6 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».	Работа с картами. Общая характеристика Латинской Америки. Роль региона в мировом хозяйстве. Выполнение практической работы «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».	19 неделя		Стр. 340-346
20	Современный уровень и структура хозяйства	Работа с картами. Сопоставление стран по богатству и разнообразию полезных ископаемых. Определение главных стран, специализирующихся на производстве, добыче и экспорте основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	20 неделя		Стр. 346-349
21	Бразилия.	Работа с картами. Составление социально-экономической характеристики Бразилии. Определение роли страны в функциональном механизме мировой политики и экономики.	21 неделя		Стр. 349-354
22	Обобщение по теме «Северная и Латинская Америка»	Работа с картами. Дать представление о разнообразии и неповторимости стран Л.А. Выявить отличительные особенности стран Латинской Америки.	22 неделя		Стр. 305-354
Россия в современном мире 3ч					
23	Место России в мировой политике	Работают с информацией по теме	23 неделя		Стр. 380

24	Место России в мировом хозяйстве	Работают с информацией по теме	24 неделя		Стр. 381-383
25	Перспективы развития России	Знакомятся с особенностями геополитического и геоэкономического положения России; Учатся определять место страны в мировой экономике; анализировать проблемы и перспективы развития.	25 неделя		Стр. 331-390
Глобальные проблемы человечества 4 ч					
26	Сущность глобальных проблем, взаимосвязи и взаимозависимость	Выявить энергетическую, сырьевую, продовольственную, демографическую, экологическую проблему и их взаимосвязи.	26 неделя		Стр. 390-391
27	Глобальный прогнозы, гипотезы, проекты	Дать характеристику масштабов приоритетных глобальных проблем и их прогнозы на будущее. Выявить гипотезы. Определить основные проекты.	27 неделя		
28	Стратегия устойчивого развития	Дать определение устойчивого развития. Пути достижения устойчивого развития.	28 неделя		
29	Обобщение по теме глобальные проблемы человечества	Обобщают и систематизируют знания по теме	29 неделя		
Обобщение курса 2 ч					
30	Урок итогового контроля Контрольная работа №3 «Итоговая работа за курс 11 класса»	Выполнение заданий контрольной работы	30 неделя		
31	Обобщение курса «Экономическая и социальная география мира»	Работа по картам. Анализ изученного материала.	31 неделя		
Повторение по теме 3 ч					
32	Повторение по теме: «Зарубежная Европа», «Азия»	Работа по картам. Анализ изученного материала.	32 неделя		
33	Повторение по теме:	Работа по картам.	33		

	«Африка»	Анализ изученного материала	неделя		
34	Повторение по теме: «Латинская Америка»	Работа по картам. Анализ изученного материала	34 неделя		