

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 134
Санкт-Петербурга им. С. Дудко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ / В.П. Кириллова/

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ / М.А. Никифорова/

Протокол от 27.05.2022 № 7/22

27.05.2022

Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса
«Актуальные вопросы изучения обществознания»
для 11 «А» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
О. М. Шевченко

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	4
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	5

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы изучения обществознания» (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020) (далее ФГОС СОО);

Основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Волковой Т.П. «Актуальные вопросы обществознания», допущенного Экспертным Рабочая программа для 11 класса составлена на основе авторской программы элективного курса по обществознанию для 10-11 классов научно-методическим советом АППО Санкт-Петербурга

Курс ориентирован на использование учебника:

- П.А.Баранов, А.В.Воронцов, В.Шевченко/ под редакцией П.А.Баранова. Обществознание: Единый государственный экзамен. Полный справочник. – М.: АСТ: Астрель

Программа предметного элективного курса рассчитана на 68 часов и предназначена для учащихся 10-11 классов, изучающих обществознание на базовом уровне.

В 11 классе рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Учебный предмет имеет целью: достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, необходимой для прохождения ЕГЭ, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Учебный предмет способствует решению следующих задач изучения обществознания на ступени среднего общего образования:

- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера;
- систематизация, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формирование умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Оценивание ведется на зачетной основе (зачет/незачет). Домашнее задание не задается.

2. Содержание учебного предмета

Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы – 2 часа

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ.

Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ - 23 часа.

Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы - 3 часа

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

Культура и духовная жизнь. Социальные функции, тенденции развития. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Тренинг по выполнению заданий части № 1 данных содержательных линий. Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» - 4 часа

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).

Познание мира и его формы. Виды человеческих знаний.

Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ, научной информации).

Тренинг по выполнению заданий части №1 по данным содержательным линиям.

«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы - 4 часа.

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Семья и брак как социальные институты. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Модели заданий части №1 по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» - 8 часов

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Основные факторы производства. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности.

Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков.

Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция.

Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Главные участники экономической деятельности. Тренинг по выполнению заданий части № 1 данной содержательной линии. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий части №1 и тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов - 4 часа

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Понимание политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий части №1 содержательной линии «Политика».

Тренинг по выполнению заданий части №1 по данному содержательному блоку.

«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы - 4 часа

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации.

Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Модели заданий части №1 и тренинг по выполнению задний части №1 по данному содержательной линии «Право».

Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ - 7 часов

Основные модели заданий части №1 и проверяемые умения. Решение тестов в формате ЕГЭ по выполнен - 2 часа.

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части №1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части №1 с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

Общая характеристика заданий части № 2. Особенности заданий 17-20

Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта. Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Задание 18 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий. Задание 19 нацеливает на конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Общая характеристика заданий части № 2. Специфика заданий 21-22

Задание 21 предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Экзаменуемый должен

осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком. Задание-задача с порядковым номером 22 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Специфика задания 23

Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации

Специфика задания 24-25

Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы (пункты плана), в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Итоговое контрольное повторение – 2 часа.

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы – 2 часа					
1.	Введение. ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	Знакомятся со спецификацией ЕГЭ 2022. Выделяют основные разделы из кодификатора. Работают с демоверсией 2022 г., распределяют задания по содержанию, видам умений и способам действий. Знакомятся с системой оценивания заданий экзаменационной работы.	1 неделя		
2.	ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	Работают с демоверсией 2022 г., выделяют особенности структуры 1 и 2 части экзаменационной работы. Вырабатывают алгоритм выполнения заданий 1 и 2 части.	2 неделя		
Тема №1. Содержательная линия «Общество. Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы — 2 часа					
3.	Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира (повторение)	Работают с основными понятиями по теме, с источниками социальной информации. Анализируют и аргументируют актуальную социальную информацию	3 неделя		
4.	Тренинг по выполнению заданий части №1 данных содержательных линий	Выполняют тематические задания в формате ЕГЭ.	4 неделя		
Тема №2. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание» - 2 часа					
5.	Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Выделяют соотношение природного и социального в человеке. Обобщают знания о человеке как результате биологической и социокультурной эволюции. Решают задания с кратким вариантом ответов по теме.	5 неделя		
6.	Познание мира и его формы. Виды человеческих знаний	Выделяют проблемы познания мира человеком: чувственное и рациональное, типы мировоззрения, объекты и субъекты	6 неделя		

		познания. Характеризуют взгляды о познаваемости мира. Составляют план.			
Тема №3. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы — 7 часов					
7.	Основные позиции темы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Семья и брак как социальные институты	Работают с основными понятиями по теме. Характеризуют формы социального взаимодействия. Выделяют социальное назначение института брака, традиционные семейные ценности, проблемы семьи и определяют основные направления государственной политики поддержки семьи.	7 неделя		
8.	Основные позиции темы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Семья и брак как социальные институты	Систематизируют социальную информации по теме, сравнивают, анализируют, делают выводы. Решают познавательные и проблемные задачи, раскрывают на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук.	8 неделя		
9.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	Работают с основными понятиями: «социальные нормы», «социальный контроль», «отклоняющееся (девиантное) поведение». Раскрывают опасные последствия для человека и общества негативного отклонения от норм. Выполняют задания с кратким вариантом ответов по теме.	9 неделя		
10.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	Работают с основными понятиями: «социальные нормы», «социальный контроль», «отклоняющееся (девиантное) поведение». Раскрывают опасные последствия для человека и общества негативного отклонения от норм. Выполняют задания с кратким вариантом ответов по теме.	10 неделя		
11.	Этнические общности. Межнациональные отношения	Выделяют причины межэтнических конфликтов и пути их разрешения. Дают определения обществоведческим терминам. Составляют план по теме. Выполняют задания с кратким вариантом ответов.	11 неделя		
12.	Этнические общности. Межнациональные отношения	Выделяют причины межэтнических конфликтов и пути их разрешения. Дают определения обществоведческим терминам. Составляют план по теме. Выполняют задания с кратким	12 неделя		

		вариантом ответов.			
13.	Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации	Характеризуют понятие «социальный конфликт». Систематизируют знания по теме. Формулируют определения обществоведческих терминов по теме. Составляют план. Работают с текстом.	13 неделя		
Тема №4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества» - 5 часов					
14.	Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Основные факторы производства.	Систематизируют знания по теме. Дают определения терминам. Называют факторы производства и факторные доходы. Приводят конкретные примеры ограниченности ресурсов. Выполняют задания с кратким вариантом ответов. Работают с обществоведческим текстом и отвечают на вопросы.	14 неделя		
15.	Экономическая культура	Выделяют основные элементы экономической культуры. Работают с документом.	15 неделя		
16.	Экономические системы. Рыночный механизм	Характеризуют типы экономических систем. Составляют таблицу. Выделяют особенности рыночной экономики и рыночного механизма. Называют функции государства в рыночной экономике. Решают проблемные задания по теме.	16 неделя		
17.	Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие	Раскрывают сущность и соотношение понятий «экономический рост» и «экономическое развитие». Характеризуют способы использования различных факторов производства для достижения экономического роста. Различают проявления экстенсивного и интенсивного путей развития экономики. Объясняют причины циклического развития экономики. Решают задания по теме.	17 неделя		
18.	Главные участники экономической деятельности. Тренинг по выполнению заданий части №1 данной содержательной линии	Выполняют тематические задания в формате ЕГЭ.	18 неделя		
Тема №5. Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов — 5 часов					

19.	Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии	Работают с обществоведческими терминами и понятиями по теме. Составляют словарь.	19 неделя		
20.	Власть, ее происхождение, виды. Политическая система, ее структура, функции	Характеризуют структуру власти. Раскрывают основное содержание легитимности власти (типы легитимности). Характеризуют стили руководства.	20 неделя		
21.	Власть, ее происхождение, виды. Политическая система, ее структура, функции	Характеризуют структуру власти. Раскрывают основное содержание легитимности власти (типы легитимности). Характеризуют стили руководства.	21 неделя		
22.	Сложные теоретические вопросы. Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах	Систематизируют свои знания по политологии и усваивают понятие «политическая система». Иллюстрируют примерами теоретические положения. Работают с источниками информации.	22 неделя		
23.	Модели заданий части №1 содержательной линии «Политики»	Выполняют тематические задания в формате ЕГЭ.	23 неделя		
Тема №6. «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы — 2 часа					
24.	Основные теоретические положения содержательной линии	Работают с обществоведческими терминами и понятиями по теме. Составляют словарь. Систематизируют материал по теме «Право».	24 неделя		
25.	Модели заданий части №1, тренинг содержательной линии «Право»	Выполняют тематические задания в формате ЕГЭ.	25 неделя		
Раздел II. Элементы общественной подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ — 7 часов					
26.	Основные модели заданий	Выполняют задания в формате ЕГЭ.	26 неделя		

	части №1 и проверяемые умения				
27.	Основные модели заданий части №1 и проверяемые умения	Выполняют задания в формате ЕГЭ.	27 неделя		
28.	Общая характеристика заданий части №2. Особенности заданий 17-20	Выполняют задания в формате ЕГЭ.	28 неделя		
29.	Общая характеристика заданий части №2. Особенности заданий 21-22	Выполняют задания в формате ЕГЭ.	29 неделя		
30.	Специфика задания 23	Выполняют задания в формате ЕГЭ.	30 неделя		
31.	Специфика заданий 24-25	Выполняют задания в формате ЕГЭ.	31 неделя		
32.	Практическая работа по выполнению заданий 17-25	Выполняют задания в формате ЕГЭ.	32 неделя		
Итоговое повторение — 2 часа					
33.	Работа в формате ЕГЭ	Выполняют задания в формате ЕГЭ.	33 неделя		
34.	Анализ работы	Исправляют и анализируют допущенные ошибки.	34 неделя		