

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт-Петербурга им. С. Дудко Протокол от 27.05.2022 № 7/22	Заместитель директора по УВР _____ / В.П. Кириллова/ 27.05.2022	Директор _____ / М.А. Никифорова/ Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

для 10 «А» класса

2022-2023 учебный год

срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
Е.Д. НИКИТИН

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	7
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020) (далее ФГОС СОО);

Реестра примерных основных общеобразовательных программ;

Основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Безопасность жизнедеятельности» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

В 10 классе на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа составлена на основе линии учебно-методических комплексов по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов В.Н. Латчука, В.В. Маркова, М.И. Кузнецова и др.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности, 10класс, Латчук В.Н., Кузнецов М.И., Марков В.В., Вангородский С.Н.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа имеет целью: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе; воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества; формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения ОБЖ на ступени среднего общего образования:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения основной образовательной программы 10 класса обучающиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;

- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);

- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание учебного предмета

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (5 часов)

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

2. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (7 часов)

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или в следствии этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекции. Классификация инфекционных заболеваний.

2. Основа здорового образа жизни (7 часов)

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня

работоспособности и долголетия. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Раздел III. Основы военной службы

1. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 часов)

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV –XV вв. военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 часа)

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

3. Символы воинской чести (3 часа)

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Организация контроля

Тема	Срок реализации
Контрольный тест №1 по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	12 неделя
Контрольный тест №2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	28 неделя

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ ур ока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			План	Факт	
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (5 часов)					
1.	Основные причины вынужденного автономного существования.	Характеризуют и осваивают наиболее распространенные способы ориентирования на местности и движения по азимутам.	1 неделя		§1.1
2.	Автономное существование человека в условиях природной среды.	Учатся правильно выбирать тип временного укрытия, места для него, оборудовать такое укрытие в теплое и холодное время года.	2 неделя		§1.2
3.	Правила безопасного поведения в Ситуациях криминогенного характера	Получают знания в выборе места для костра, разведении и тушении костра, добычании огня.	3 неделя		§2
4.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Выявляют виды преступлений, уголовную ответственность несовершеннолетних, виды наказаний для несовершеннолетних, назначаемых им принудительных мерах воспитательного воздействия	4 неделя		§3
5.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Называют источники питания и водоснабжения при автономном выживании, правила безопасного обеспечения пищей и водой	5 неделя		§4
Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (7 часов)					

6.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Закрепляют универсальные учебные действия, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 7 и 8 классах основной школы	6 неделя		§4.1
7.	Законодательные и нормативные правовые акты российской федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	Определяют задачи функциональной подсистемы РСЧС, в которую входят общеобразовательные организации, характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плана гражданской обороны общеобразовательной организации.	7 неделя		§5
8.	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	Принимают участие в учениях и тренировках по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	8 неделя		§6
9.	Ядерное оружие и его боевые свойства.	Характеризуют ядерное оружие как один из видов оружия массового поражения, выявляют его поражающие факторы	9 неделя		§7.1
10.	Химическое оружие.	Получают представление о химическом оружии, средствах его доставки и признаках его применения; боевых токсичных химических веществах и их классификации	10 неделя		§7.2
11.	Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения	Анализируют применение бактериологического оружия и возбудителей заболеваний людей, животных и растений. Перечисляют способы и признаки применения этого оружия. Анализируют различные боеприпасы (осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные, объемного взрыва, зажигательные) и высокоточное оружие (разведывательно-ударные комплексы и управляемые авиационные бомбы)	11 неделя		§7.3,7.4
12.	Контрольный тест №1 по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Применяют полученные знания при выполнении контрольного теста	12 неделя		

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)					
13.	Практическое занятие по защите населения от последствий применения противником современных средств поражения	Классифицируют причины возникновения, пути передачи и распространения инфекционных заболеваний, получают представление об иммунитете и иммунной реакции организма	13 неделя		§8
14.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Закрепляют и углубляют знания об убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа и их оборудовании. Изучают правила поведения людей в убежищах	14 неделя		§8.1
15.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Расширяют представление о системе оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, средствах, способах и порядке оповещения. Совершенствуют практические умения и навыки в действиях по сигналам оповещения.	15 неделя		§8.2
Основа здорового образа жизни (7 часов)					
16.	Средства индивидуальной защиты населения.	Характеризуют средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Совершенствуют умения и навыки в их практическом применении.	16 неделя		§8.3
17.	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Классифицируют причины возникновения, пути передачи и распространения инфекционных заболеваний, получают представление об иммунитете и иммунной реакции организма	17 неделя		§8.4
18.	Практическое занятие по защите населения от последствий применения противником современных средств поражения	анализируют элементы эпидемиологической цепи, внешние признаки и инкубационный период инфекционного заболевания.	18 неделя		§8.5

19.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Изучают правила по предотвращению инфекционных заболеваний, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни.	19 неделя		§10
20.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Получают представление о возбудителях, путях заражения, признаках и мерах профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний	20 неделя		§11
21.	Здоровый образ жизни и его составляющие	Расширяют представление и углубляют знания о значении двигательной активности и физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности и профилактики заболеваний.	21 неделя		§12
22.	Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма Вредные привычки и их влияние на здоровье	Выполняют практические задания по определению своей сердечно-дыхательной выносливости, силы кисти и гибкости	22 неделя		§13
<p>Раздел III. Основы военной службы Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 часов)</p>					
23.	История создания Вооруженных Сил России	Получают представление об историческом пути Вооруженных Сил России и наиболее значимых военных реформах. Анализируют цели и содержание этих реформ.	23 неделя		§14
24.	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	Анализируют организационную структуру Вооруженных Сил РФ	24 неделя		§14.1
25.	Организационная структура Вооруженных Сил РФ	Анализируют организационную структуру Вооруженных Сил РФ	25 неделя		§14.2
26.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе	Анализируют виды ВС и рода войск, их предназначение, состав, вооружение и оснащение	26 неделя		§14.3

	обеспечения национальной безопасности страны.				
27.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	Определяют главное предназначение Вооруженных Сил РФ, сил обеспечения обороны и безопасности нашего государства. Закрепляют знание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности» Характеризуют состав и предназначение других войск, воинских формирований и органов, выполняющих задачи в области обороны	27 неделя		§14.4
28.	Контрольный тест №2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Применяют полученные знания при выполнении контрольного теста	28 неделя		§14.5
Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 часа)					
29.	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	Определяют структуру и содержание воинской обязанности. Характеризуют воинскую службу как особый вид федеральной государственной службы.	29 неделя		§15.1
30.	Дружба, товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	Получают представление о первоначальной постановке на воинский учет, составе и работе комиссии по постановке граждан на воинский учет.	30 неделя		§15.2
31.	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские	Изучают обязанности граждан по воинскому учету, уважительные причины неявки по вызову военкомата и ответственность за уклонение от исполнения воинской обязанности	31 неделя		§15.3

	отличия и заслуги в бою и военной службе.				
Символы воинской чести 3 часа					
32.	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Изучают содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.	32 неделя		§16.1
33.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Анализируют свои показатели в учебной, общественной, спортивной и другой деятельности, определяют, какому классу воинских должностей они наиболее соответствуют.	33 неделя		§16.2
34.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Определяют содержание и виды добровольной подготовки граждан к военной службе	34 неделя		§16.3