

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 134 Санкт-Петербурга им. С.Дудко Протокол от 27.05.2022 № 7/22	Заместитель директора по УВР _____/ В.П. Кириллова/ 27.05.2022	Директор _____/ М.А. Никифорова/ Приказ от 27.05.2022 № 59/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
для 10 «А» класса
2022-2023 учебный год
срок реализации – 1 год

учитель-составитель:
И. П. Филиппова

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	7
3.	Тематическое планирование по учебному предмету	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии (далее – рабочая программа) составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020) (далее ФГОС СОО);

Основной образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко (далее – ООП ООО);

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год;

Положения о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2022-2023 учебный год.

Программа разработана с учетом Примерной программы по географии Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования и авторской программы под редакцией В.П. Максаковского, М. «Просвещение»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.П. Максаковский География (базовый уровень), издательство Просвещение.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
ЯКласс	https://www.yaklass.ru/
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет целью: освоение обучающимися системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения географии на ступени среднего общего образования:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- формирование у обучающихся целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
 - развитие пространственно-географическое мышление;
 - воспитание уважения к культурам других народов и стран;
- формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- обучение применению географических знания для оценки и объяснения разнообразных процессов
- воспитание экологической культуры, бережному и рациональному отношению к окружающей среде
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС

Программа направлена на формирование: личностных универсальных учебных действий, метапредметных универсальных учебных действий (регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД) и предметных универсальных учебных действий

Личностные результаты обучения:

Обучающийся должен обладать:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты обучения:

Обучающийся должен уметь:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать и структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемных ситуаций;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникативные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникативных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной, устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовым компонентом: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные результаты обучения

Обучающийся должен:

- иметь представления о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- определять географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- владеть системой комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства в мире, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- уметь использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- уметь проводить географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- иметь представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Организация контроля

Итоговый контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года по окончании изучения разделов.

Организация контроля

Тема контрольной работы	сроки
Контрольная работа № 1 «Современная политическая карта мира»	5 неделя
Контрольная работа № 2 «Население мира»	15 неделя
Контрольная работа № 3 «Научно-техническая революция»	22 неделя
Контрольная работа № 4 «География отраслей мирового хозяйства»	33 неделя

Практических работ – 6.

Практическая работа № 1 «Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

Практическая работа № 2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

Практическая работа № 3 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».

Практическая работа № 4 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».

Практическая работа № 5 «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».

Практическая работа № 6 «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».

2. Содержание учебного предмета

Введение. География в системе наук. Повторение изученного в предыдущем году - 1 час.
Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Повторение материала по теме «Регионы России». Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Общая характеристика мира - 31 час

Тема 1: Современная политическая карта мира - 4 часа.

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география. Россия в мире.
Практическая работа № 1 «Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»
Контрольная работа № 1 по теме: «Современная политическая карта мира»

Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды – 5 часов.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.
Практическая работа № 2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

Тема 3: География населения мира – 5 часов.

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.
Практическая работа № 3 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».
Практическая работа № 4 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»
Контрольная работа № 2 по теме «Население мира»

Тема 4: НТР и мировое хозяйство - 7 часов.

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил. Контрольная работа № 3 по теме: «Научно-техническая революция»

Тема 5: География отраслей мирового хозяйства -10 часов.

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практическая работа № 5 «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».

Практическая работа № 6 «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».

Контрольная работа № 4 по теме: «География отраслей мирового хозяйства»

Повторение - 2 часа

3. Тематическое планирование по учебному предмету

№ Урока	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Сроки		Примечание
			план	факт	
Введение. География в системе наук. Повторение изученного в предыдущем году-1 час					
1.	Введение. География в системе наук. Повторение материала по теме «Регионы России».	Работа с основными географическими понятиями и терминами. Определение и сравнение по разным источникам информации географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	1 неделя		Стр. 5-9
Современная политическая карта мира – 4 часа					
2	Типология стран современного мира.	На основе системы социально-экономических показателей определяют экономически развитые и развивающиеся страны: главные, высокоразвитые страны Западной Европы, страны переселенческого капитализма, ключевые страны, новые индустриальные страны. Показывают на карте страны мира и называют их столицы.	2 неделя		Стр. 12-16
3	Международные отношения. Политическая география и геополитика. Россия в мире.	Работа с основными географическими понятиями и терминами. Проводят анализ политической и экономической карты мира с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. Характеризуют влияние международных отношений на политическую карту мира.	3 неделя		Стр. 17-20

4	Государственный строй и основные формы административно-территориального устройства стран мира. Практическая работа № 1 «Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»	Отбирают необходимую информацию из текста учебника по теме. Применяют разнообразные источники информации для составления классификационной таблицы: формы государственного строя и правления (монархии, республики парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, государственный суверенитет, распад и объединение государств	4 неделя		Стр. 20-25
5.	Современная политическая карта мира. Контрольная работа № 1 по теме: «Современная политическая карта мира»	Выполняют тестовые задания по теме.	5 неделя		Стр. 5-25
География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды - 5 часов					
6.	Взаимодействие общества и природы.	Дают оценку природным ресурсам мира. Определяют и сравнивают степень воздействия человеческого фактора на состояние окружающей среды в развитых и развивающихся странах	6 неделя		Стр. 30-31
7	Мировые природные ресурсы	Определяют особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Определяют и сравнивают по разным источникам информации закономерность размещения минеральных ресурсов мира	7 неделя		Стр. 31-44
8.	Оценка мировых природных ресурсов. Практическая работа № 2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными	Оценивают и объясняют ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира по таблицам и картам	8 неделя		Стр. 45-50

	видами природных ресурсов».				
9.	Загрязнение и охрана окружающей среды	Характеризуют различные виды природопользования на основе текста, картографических и статистических материалов периодической печати	9 неделя		Стр. 45-50
10.	Географическое ресурсоведение и геоэкология	Особенности использования разных видов природных ресурсов.. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология	10 неделя		Стр. 50-59
География населения мира – 5 часов					
11.	Численность и воспроизводство населения мира.	Определяют численность населения мира, отдельных регионов и стран, демографические показатели. Определяют и сравнивают демографическую ситуацию и особенности демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценивают и объясняют динамику демографической ситуации отдельных стран и регионов мира. Анализируют и сопоставляют картографические материалы.	11 неделя		Стр. 62-71
12.	Состав (структура) населения. Практическая работа № 3 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».	Определяют этногеографическую специфику населения мира, отдельных регионов и стран. Определяют и сравнивают особенности полового и возрастного, этнического и лингвистического состава населения в разных регионах мира. Анализируют и сопоставляют картографические материалы. Работают с тематическими картами.	12 неделя		Стр. 71-76

13.	Размещение и миграция населения. Практическая работа № 4 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».	Определяют закономерности размещения населения мира, главные направления межконтинентальных и международных миграций, их причины и следствия. Определяют и сравнивают районы с высокой и низкой плотностью населения, степень обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Оценивают и объясняют территориальную концентрацию населения. Работают с тематическими картами.	13 неделя		Стр. 76-80
14.	Урбанизация.	Определяют различия в уровне и качестве жизни населения, проблемы современной урбанизации. Определяют и сравнивают особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Оценивают и объясняют уровни урбанизации и территориальной концентрации населения в экономически развитых и развивающихся странах. <i>Анализируют</i> карты «Миграции населения», «Крупнейшие агломерации мира».	14 неделя		Стр. 80-91
15.	Население мира. Контрольная работа № 2 по теме «Население мира»	Выполняют тестовые задания по теме.	15 неделя		Стр. 62-91
НТР и мировое хозяйство – 7 часов					
16.	Характеристика научно-технической революции.	Характеризуют основные черты и части НТР, приводят примеры.	16 неделя		Стр. 100-106
17.	Современное мировое хозяйство.	Определяют географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства,	17 неделя		Стр. 106-111

		размещение его основных отраслей.			
18.	Международное географическое разделение труда.	Объясняют причину специализации стран мира, роль ТНК в экономике разных стран	18 неделя		Стр. 107-111
19.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	<p>Определяют три типа структуры мирового хозяйства, его основные модели.</p> <p>Объясняют воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства.</p> <p>Определяют три типа структуры мирового хозяйства, его основные модели.</p> <p>Объясняют воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства.</p>	19 неделя		Стр. 111-118
20.	Основные факторы размещения производительных сил.	<p>Определяют основные факторы размещения производительных сил и объясняют их воздействие на размещение производства</p> <p>Дают сравнительную характеристику ведущих факторов размещения производительных сил</p>	20 неделя		Стр. 119-122
21.	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	<p>Определяют влияние НТР на мировое хозяйство: изменением технологии производства; созданием новых материалов с заранее заданными свойствами; изменением структуры производства; формированием эпохи «информационного общества» (быстрыми темпами развивается непромышленная сфера); формированием гигантской «миграции» отраслей хозяйства; изменение географии размещения. Приводят примеры по направлениям влияния НТР.</p>	21 неделя		Стр. 122-123
22.	Научно-техническая революция. Контрольная работа № 3 по теме «Научно-	Выполняют тестовые задания по теме.	22 неделя		Стр. 100-123

	техническая революция»				
География отраслей мирового хозяйства – 10 часов					
23.	География промышленности.	<p>Определение места промышленности в экономике мира; географию мировой индустрии.</p> <p>Объясняют структурные сдвиги промышленности под влиянием НТР.</p> <p>Анализируют проблему «грязных» производств</p>	23 неделя		Стр. 132-133
24.	Топливо-энергетический комплекс мира.	<p>Определяют структуру ТЭК, основные типы электростанций описывают его связи с другими отраслями хозяйства и социальные проблемы, называют основные угольные регионы, районы добычи, транспортировки и переработки нефти, районы добычи газа, страны-лидеры в добыче угля, нефти, природного газа, характеризуют угольную, нефтяную и газовую промышленность по картам и статистическим материалам, их размещение по территории земного шара; развитие электроэнергетики как одной из отраслей авангардной тройки.</p>	24 неделя		Стр. 133-140
25.	Горнодобывающая промышленность; металлургия.	<p>Знают факторы размещения и ее, особенности. Называют и показывают основные страны-лидеры черной и цветной металлургии. Умеют давать характеристику отрасли, используя типовой план. Составляют картосхему основных направлений международных грузопотоков угля, нефти, природного газа и железной руды и стран-лидеров производства электроэнергии</p>	25 неделя		Стр. 140-146

		на электростанциях разного типа			
26.	Машиностроение.	<p>Определяют отраслевой состав машиностроения. Называют и показывают машиностроительные регионы и страны-лидеры в различных отраслях машиностроения.</p> <p>Объясняют изменение пропорции между экономически развитыми и развивающимися странами в обрабатывающей промышленности верхних этажей</p>	26 неделя		Стр. 146-150
27.	Химическая промышленность. Лесная промышленность.	<p>Определяют отраслевой состав химической промышленности, специфику размещения лесной и деревообрабатывающей промышленности.</p> <p>Характеризуют особенности развития химической, лесной промышленности. Дают характеристику химической промышленности, используя географический атлас.</p>	27 неделя		Стр.46-150
28.	Лёгкая промышленность. Промышленность и окружающая среда	<p>Определяют отраслевой состав легкой промышленности.</p> <p>Характеризуют особенности развития легкой промышленности. Умеют давать характеристику легкой промышленности, используя географический атлас.</p> <p>Приводят примеры воздействия промышленности на окружающую среду и на население крупных городов.</p>	28 неделя		Стр. 146-150
29.	География сельского хозяйства и рыболовства. Практическая работа № 5 «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и	<p>Определяют отрасли и географию растениеводства.</p> <p>Приводят примеры, доказывающие зависимость растениеводства от агроклиматических условий. Показать диалектику развития сельского хозяйства – второй</p>	29 неделя		Стр. 150-161

	сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг».	ведущей отрасли материального производства. Определяют отрасли и географию животноводства и мирового рыболовства. Объясняют зональную специализацию сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт. Составляют картосхему стран-лидеров по производству продукции растениеводства и животноводства.			
30.	География транспорта мира.	Определяют виды транспорта, показатели перевозочной работы мирового транспорта. Сравнивают различные виды транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Объясняют роль и значение транспорта в современной экономике как ведущей третьей отрасли производства. Дают характеристику мировой транспортной системы, ее проблемам и перспективам развития.	30 неделя		Стр. 161-170
31.	Основные формы всемирных экономических отношений. Практическая работа № 6 «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».	Определяют основные особенности современной внешней торговли и особой роли международной финансовой деятельности. Объясняют специфические особенности международного туризма и его место в международных экономических отношениях.	31 неделя		Стр. 175-177
32.	География отраслей мирового хозяйства. Контрольная работа № 4 по теме	Выполняют тестовые задания по теме.	32 неделя		Стр. 175-177

	«География отраслей мирового хозяйства»				
Повторение - 2 часа					
33.	Повторение по теме: «Международные отношения»	Повторение изученного материала	33 неделя		Стр. 11-22
34.	Повторение по теме: «Современная политическая карта мира»	Повторение изученного материала	34 неделя		Стр. 11-22