

Аналитический отчёт  
по результатам самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

**Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.**

Документом, обеспечивающим реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования, является Федеральный Базисный учебный план. Обеспечивается реализация учебного плана ООО в условиях введения ФГОС.

В 2017 – 2018 учебном году по образовательным стандартам второго поколения обучаются ученики 1 - 7 классов.

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ СОШ №134 имени С. Дудко обучалось:

- на начало учебного года – 642 школьника

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования
324	268	50

Сформировано 23 классных коллектива, учебные предметы в 1 –11 классах преподают: - 12 учителей в начальной школе, 24 учителя в 5 – 11 классах. Сопровождают учебный процесс социальный педагог, учитель- логопед, руководитель службы здоровья, медицинские работники.

По сравнению с предыдущим учебным годом контингент обучающихся на начало учебного года увеличился на 26 человек (на 01.09.2015 г. – 616 учеников). Тенденция увеличения контингента наблюдается последние 5 лет.

Опыт образовательного учреждения востребован: на базе школы проведён городской семинар по воспитательной работе, секция VII Межрегиональной научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС».

В марте – апреле 2018 года педагогический коллектив участвовал в апробации проекта «Мобильное электронное образование», что позволило, овладев новыми образовательными технологиями, перейти к реализации электронного образования.

Приоритетной задачей образовательного учреждения является задача сохранения контингента обучающихся, исключение случаев «отсева» учеников. В связи с этим цель администрации и педагогического коллектива - целенаправленно работать над формированием имиджа образовательного учреждения, ориентируясь на базовые идеи и принципы, которым необходимо следовать: внешний имидж – восприятие школы обществом и внутренний имидж – отношение к школе учеников и сотрудников.

## **Органы самоуправления.**

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26, п.6),

-Устав образовательной организации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

-Положение о Совете обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

-Положение о Совете отцов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

-Положение о педагогическом совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

в образовательном учреждении в течение 2017 – 2018 учебного года работают следующие органы самоуправления:

- Совет родителей школы – орган родительского самоуправления
- Совет отцов - орган родительского самоуправления
- Совет обучающихся – орган ученического самоуправления
- Педагогический совет – орган педагогического самоуправления

Главная задача работы данных органов самоуправления – делать всё для того, чтобы в центре внимания школы была ценность человеческой личности, повысить востребованность образовательного учреждения обучающимися и их родителями (законными представителями).

Основная цель Совета родителей - содействие стабильному функционированию и развитию образовательного учреждения.

Приоритетные направления работы:

- содействие сохранению здоровья обучающихся и создание безопасных условий обучения и воспитания детей в школе;

- содействие организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий в ГБОУ СОШ № 134.

Основная цель Совета отцов - укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся. Совет отцов осуществляет поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвует в профориентационной работе с обучающимися, организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения через организацию классных часов на тему «Профессии наших отцов»; тематических бесед «Вредные привычки и наша жизнь», турниров по теннису и т.д. Представители школьного Совета отцов принимают участие в районных заседаниях Совета отцов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет обучающихся, деятельность которого направлена на воспитание активной жизненной позиции, нравственно-ценностных ориентиров, осознание своей идентичности как гражданина страны, воспитание лидерских качеств.

В целом работа органов самоуправления в школе направлена на демократизацию школьного образования, создание условий для свободного выбора и свободного развития личности

## **Система управления образовательного учреждения**

Система управления образовательным учреждением построена с учетом всех особенностей развития современного общества:

- отслеживание нормативно-правовой базы;
- ведение документооборота;
- своевременная оплата труда;
- использование современных информационных технологий.

Администрация школы внимательно следит за последними нововведениями в области образования, выполняет новые требования к зарплате, соблюдает ФГОС, эффективно взаимодействует с родителями и учитывает их требования, подбирает высококвалифицированных педагогов.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации. Успешно функционирует официальный сайт образовательного учреждения.

Третий год школа входит в ТОП-100 лучших образовательных учреждений Санкт-Петербурга по направлению «Условия ведения образовательной деятельности».

Проводимая работа обеспечивает достижение планируемых результатов и их постоянную динамику.

## **Работа с педагогическими кадрами**

Важнейшее направление работы образовательного учреждения в 2017 -2018 учебном году - создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, внедрение инновационных технологий, повышение уровня профессиональной квалификации коллектива.

На текущий учебный год определён следующий круг задач:

1. Способствовать повышению качества образования путём:
  - повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
  - мониторинг образовательных достижений обучающихся.
2. Создать фонд оценочных средств для мониторинга личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся.
3. Способствовать организации проектной деятельности по предмету в рамках реализации ФГОС.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах организации современного урока.
5. Внедрение новых современных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через стимулирование педагогического коллектива к творческому поиску, оказание методической помощи педагогам в их практической деятельности, организацию системы методических мероприятий.

Работа с педагогическими кадрами осуществляется посредством организации деятельности школьных методических объединений, творческих групп, психолого-педагогических семинаров, курсов повышения квалификации.

Эффективный и результативный труд работников школы поощряется доплатами стимулирующего характера, административными и морально-психологическими поощрениями.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Общая численность педагогических работников – 54 человека. 50 из них имеют высшее образование, 4 – среднее профессиональное. 7 педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет, у 17 человек он превышает 30 лет.

Профессионально-педагогическая квалификация педагогических работников  
квалификационная категория по должности «учитель»

высшая категория	первая категория	Не имеют категории
10 чел/19%	30 чел/56%	14 чел/25%

### **Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году.**

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В целях обеспечения безопасного режима функционирования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2017-2018 учебном году проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищённости;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась по направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников;
- знание и соблюдение правил ОТ обучающимися и работниками;
- обучение школьников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В начале учебного года и в начале календарного года согласно плану проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время; В здание ОУ существует пропускной режим.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в образовательное учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители обучающихся пропускаются в образовательное учреждение в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта (кроме машин, доставляющих продукты питания в школьную столовую).

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (2 раза в месяц проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал, который находится на посту охраны).

У вахтера имеется список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы.

По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности».

Одно из важнейших направлений деятельности администрации ОУ - обеспечение охраны труда.

В 2016-2017 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда (переклеивание меток на стульях и столах в кабинетах согласно ростовой шкале и др.);

2. назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

3. обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

4. контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;

5. проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;

6. контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

7. паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;

8. контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

9. обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;

10. проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале;

11. инструктаж на рабочем месте с сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;

12. проводился углубленный медосмотр учащихся;

13. проводится плановая диспансеризация сотрудников школы, имеются санитарные книжки с допуском к работе;

14. обучение школьников правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, обучение пожарной безопасности.

Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

15. ведется ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися, учет выхода на работу педагогического и технического персонала.

Данные мероприятия позволяют обеспечить безопасность и антитеррористическую защищенность образовательного учреждения.

### **Воспитательной работы с обучающимися**

Основная цель воспитательной работы в ГБОУ СОШ №134 - создание условий, способствующих развитию гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности, физического здоровья, социальной ответственности, культурной компетенции, способности к саморазвитию, самоопределению и самореализации личности.

В образовательном учреждении сложилась внеурочная система воспитательной работы, реализуемая за счет объединений дополнительного образования и коллективно-творческих дел (традиционные мероприятия и выезды экскурсионного, исследовательского и спортивного характера). Большое внимание уделяется творческой работе с учащимися, имеющими удовлетворительные способности и затруднения в изучении общеобразовательных предметов.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, планов работы методических объединений, плана работы школьной библиотеки, различных тематических планов.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив школы в 2017-2018 учебном году решает ряд задач:

- Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств личности, активной социальной и гражданской позиции.
- Формировать у обучающихся познавательную мотивацию, нравственных ценностных ориентиров на основе изучения обычаев и традиций, через участие в коллективно-творческой и проектной деятельности.
- Развивать творческие способности и содействовать самореализации личности обучающихся через художественно-эстетическую, внеурочную деятельность и занятия в системе дополнительного образования.
- Содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития; привлекать к здоровому образу жизни путем участия в спортивно-массовых мероприятиях, проведения профилактической работы по предупреждению вредных привычек.
- Приобщать к культурно-историческому наследию нашего города через посещение объектов культуры.
- Правовое воспитание обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.
- Воспитывать положительное отношение к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.
- Привлекать родителей к сотрудничеству, к участию в общественных формах управления школой.
- Развивать социальное партнерство и координировать деятельность между всеми участниками воспитательно - образовательного пространства.
- 10. Усилить воспитательный потенциал урока через внедрение современных педагогических технологий (групповая работа, проект и др.), направленных на максимальную самореализацию личности - дальнейшее совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей

Воспитательная работа в 2017-2018 уч. году строится по следующим направлениям:

- «Познаю мир»;
- «Я – Петербуржец»;
- «Мой мир. Согласие»;
- «Мое здоровье – мое будущее»;
- «Семья – моя главная опора»;
- «Современный воспитатель»;
- «Школьный музей».

Для выполнения поставленных задач педагогами ГБОУ СОШ №134 использовались следующие формы и методы работы:

- Организация проведение общешкольных мероприятий, касающихся уклада школьной жизни и развития коллектива класса
- Организация и проведение общешкольных вечеров и коллективных творческих дел, организация кружковой и секционной работы во второй половине дня
- Организация и проведение цикла тематических классных часов самообразование обучающихся и повышение квалификации педагогов (участие в педагогических советах, семинарах, курсовая подготовка)
- Интеграция учебной, внеурочной и внеклассной деятельности, использование информационных технологий в воспитательной деятельности.

В образовательном учреждении сложились свои традиции. Школа имеет своё неповторимое лицо, свои индивидуальные особенности и направления школьной деятельности.

Основным воспитательным ресурсом является образовательный процесс, направленный на формирование мировоззрения обучающихся. В рамках этого направления в течение учебного года были проведены: предметные недели (согласно плану), олимпиады, конкурсы, викторины, выставки творческих работ. Участие в подобных мероприятиях способствует самореализации обучающихся и развивает их способность к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности. По итогам проведения предметной недели отличившиеся обучающиеся награждались грамотами.

Во исполнение графика проведения Единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, Недель и Декад информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся образовательных мероприятий классными руководителями систематически проводились тематические беседы.

1) организация и проведение экологических выставок, праздников.

- «День Воды»
- «День Земли»
- «Бытовым отходам – вторую жизнь»

Перечисленные мероприятия способствовали расширению мировоззрения, повышению уровня воспитанности, ответственности и стремления к самореализации обучающихся. Основным ресурсом для решения задач воспитания юных жителей города является потенциал петербургской культуры, призванный через взаимодействие с учреждениями культуры, науки и производства создать условия для приобретения живого и непосредственного духовного опыта.

В рамках этого направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие в районных мероприятиях, приуроченных знаменательным датам и событиям:
- «Ангел жизни» (в память о Бесланской трагедии в 2004 году), уч-ся 9 класса
- акция памяти «Мы помним, мы скорбим» (посвящена началу блокады Ленинграда), обучающиеся 9 класса
- участие в районных конкурсах, конференциях

Работа по патриотическому воспитанию ведётся по утверждённому плану. Воспитанию чувства патриотизма у обучающихся способствовали такие формы патриотической работы, как беседы, уроки мужества, героико-патриотические чтения, вахта Памяти, тематические классные часы, концертные программы, посвящённые знаменательным для нашей страны датам.

Проводимая работа способствует формированию знаний о родном городе и его истории, воспитанию трепетного отношения к малой родине и уважительного отношения к ее жителям.

3. «Мой мир»

Наши ученики – активные участники всевозможных районных и городских конкурсов.

Участие в различных конкурсах, выставках позволяет учащимся реализовать свой творческий потенциал, выразить свою точку зрения в рамках заявленной тематики, познакомиться с результатами работ обучающихся из других образовательных учреждений.

С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся мероприятия, разные по форме (беседы, тренинги, классные часы) и тематике (о вреде употребления ПАВ, о здоровом и правильном питании, по вопросам гигиены, половому воспитанию подростков), и адресованные детям разной возрастной категории представителями молодежной консультации, «Школы здоровья», специалистами 1 педиатрического с использованием мультимедийной презентации. Организуются выставки литературы по ЗОЖ, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Пропаганда ЗОЖ проводится в рамках различных акций и

конкурсного движения «Олимпийский марафон здоровья», «Спорт против наркотиков», «Классы, свободные от курения», фестиваль экологических проектов; в рамках проведения спортивно – оздоровительных мероприятий: легкоатлетические кроссы, «Лыжня России», участие в мини футболах и президентских соревнованиях.

В течение учебного года проведены:

- компьютерный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- общешкольное родительское собрание по теме здорового питания;
- лекция в рамках программы «Здоровый школьник» на тему «Здоровое питание – залог здоровья»;
- лекция для родителей «Режим дня школьников»;
- Всемирный день здоровья (07.04.2017)
- классные часы на тему «Гигиена школьника», «Здоровое питание»;
- конкурс рисунков «Что такое гигиена»
- конкурс компьютерного плаката «Здоровые дети – здоровая нация»

В школе обеспечена двигательная активность обучающихся – организация и проведение массовых общешкольных физкультурно-спортивных мероприятий, ЛФК, посещение обучающимися спортивных кружков и секций, организация динамических пауз, физкультминуток.

Проводится диагностика и мониторинг здоровья.

Заботясь о физическом развитии обучающихся, с 1 января 2014 года работает спортивный клуб «Атлант»

Целью деятельности клуба - развитие мотивации личности к физическому развитию.

В спортивном клубе работают спортивные секции :

- 1 Настольный теннис
2. Настольный теннис
3. Волейбол
4. Фитнес
5. Фитнес

Образовательное учреждение активно сотрудничает с родителями, что позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3% - частично и только 1% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (73%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (75%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и обучающиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (89% опрошенных).

Следует отметить, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Одна из особенностей нашей школы - активная организация деятельности по развитию действующего школьного музея подводного флота России, на базе которого функционирует ученическое объединение «Экипаж». Активисты школьного музея ведут исследовательскую работу, принимают участие в различных конференциях и конкурсах (XIX районный конкурс юных экскурсоводов музеев ОУ (2 диплома I степени); 36 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (диплом II степени и диплом III степени)

Руководителем школьного музея - Расшиваловым А.В. постоянно обновляется сайт «Виртуальный школьный музей» (<http://school-134.ru/museum.htm>), и расширяется музейная экспозиция.

### **Работа отделения дополнительного образования**

В 2017-2018 учебном году приоритетными направлениями работы отделения дополнительного образования детей являются следующие:

- создание оптимальных условий для реализации индивидуальных познавательных, творческих, культурных интересов личности наших обучающихся;
- активация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, культурно-досуговых акциях и других мероприятиях, организованных ОДОД;
- участие в городском мероприятии, представляющем деятельность отделений дополнительного образования Красногвардейского района;
- активизация участия родителей в деятельность отделения дополнительного образования, установления заинтересованного взаимодействия.

В течение учебного года педагогами ОДОД реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

художественная направленность – 6 программ

физкультурно-спортивная направленность - 7 программ

техническая направленность – 3 программы

социально-педагогической направленность – 3 программы

В образовательную деятельность ОДОД вовлечено 480 детей, функционировало 34 объединения по интересам.

На базе ОДОД в течение года были организованы мероприятия: концертные программы, спортивные мероприятия, спектакли, открытые занятия на которые были приглашены учащиеся школы, родители, жители микрорайона. Театральная студия «НИЛ» посетила со спектаклями воспитанников детских садов (89, 90).

Педагоги дополнительного образования ведут большую работу по ориентации обучающихся на здоровый образ жизни. Анализ востребованности программ физкультурно-спортивной направленности тому подтверждение. Воспитанники объединения «Спортивные ориентиры» успешно выступают на соревнованиях. Так, на районном лично-командном первенстве Красногвардейского района по стрельбе «Юный снайпер» наши обучающиеся получили 8 Дипломов за призовые места (1 место-3 Диплома, 2 место -2 Диплома, 3 место – 3 Диплома); районные соревнования «Стрелковая смена» были отмечены Дипломом за 1 место и Дипломом за 3 место. Популярностью среди подрастающего поколения пользуется образовательная программа «Роза ветров» ориентированная на туризм. Данным направлением руководит педагог дополнительного образования Денисова Ксения Владимировна. По итогам районных соревнований по спортивному туризму «Траверс» наша команда заняла 1 место; по районным соревнованиям по спортивному ориентированию «Ржевская весна – лабиринт» - 1 и 2 места.

Участие Гончаровой Екатерины с исследовательской работой «Военный водолаз Нина Васильевна Соколова», которой руководил педагог Расшивалов Алексей Витальевич, на международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» было оценено Дипломом 2 степени. Педагог Расшивалов Алексей Витальевич ведет большую работу по подготовке обучающихся к участию в конференциях и олимпиадах: ХУ городской историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград», городской конференции «Старт в науку» (Диплом 1 степени получила Маркина Олеся), районного тура VI региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга (Диплом 1 степени получила Пройдисвет Ксения)

В деятельность отделения дополнительного образования внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

### **Развитие материально-технической базы.**

1. Закуплено компьютерного и интерактивного оборудования на сумму:  
- 70 329,00 руб.
2. Закуплено учебной литературы на сумму:  
- 175 800,00 руб.

### **Работа по оказанию дополнительных (платных) образовательных услуг**

В целях повышения эффективности работы образовательного учреждения по привлечению дополнительных источников финансирования и в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 № 08-950, иными нормативными правовыми актами в течение учебного года образовательным учреждением оказывались дополнительные образовательные услуги. Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии на право оказывать данные услуги.

При организации платных образовательных услуг обеспечивалась их открытость и доступность, в том числе через размещение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», копий документов о порядке оказания платных образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Разработаны локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг, о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг.

С учётом требований нормативных документов разработан и утверждён учебный план и рабочие программы по каждой оказываемой платной образовательной услуге, предварительно изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана использовались типовые, региональные, авторские программы для системы дополнительного образования школьников.

Учебный план регламентируется соответствующими правилами оказания платных образовательных услуг в сфере общего образования, Уставом ГБОУ СОШ № 134.

При этом он компенсирует в основном образовании отсутствие тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности, содействует организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся.

Составлена смета расходов, исходя из расчета в целом на группу обучающихся по каждой образовательной программе, распорядительным актом образовательной организации утверждена стоимость обучения для одного обучающегося.

С родителями (законными представителями) обучающихся заключён договор об оказании платных образовательных услуг, издан приказ об организации платных образовательных услуг.

Структура дополнительных платных образовательных услуг представлена 15 программами по 3 направленностям:

- интеллектуально-познавательной;
- хореографической;
- спортивной.

№	Наименование услуги
1.	Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей
2.	Бальные танцы
3.	Русский язык на персональном компьютере
4.	Мир познания на персональном компьютере
5.	Знай и люби свой город
6.	Занимательный английский язык
7.	Информатика в играх и задачах
8.	Риторика
9.	Мир математики на персональном компьютере
10.	За страницами учебника математики
11.	Баскетбол
12.	Дзюдо
13.	Готовим руку к письму
14.	В мире звуков и букв
15.	В мире чисел и цифр

В качестве приоритетных на 2017 – 2018 учебный год определены следующие задачи:

1. Активизация работы по раскрытию индивидуальных склонностей каждого ребёнка, развитие творческого потенциала обучающихся.
2. Обеспечение доступности качественного общего образования.
3. Обеспечение перехода обучающихся 7-х классов образовательного учреждения на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Подготовка перехода обучающихся 8-х классов на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в 2017 -2019 учебном году.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников; дальнейшее развитие и совершенствование работы службы здоровья образовательного учреждения.
6. Дальнейшая информатизация процесса управления и образовательного процесса
7. Развитие доступного дополнительного образования обучающихся.
8. Совершенствование воспитательной работы в образовательном учреждении.

Педагогический коллектив прилагает максимум усилий для выполнения поставленных задач.