

Заявка на участие в конкурсе инновационных продуктов

1. Информация об образовательной организации-участнике конкурса

Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

Руководитель образовательной организации: Никифорова Марина Анатольевна

Телефон/факс образовательной организации: (812) 526-65-66

Адрес электронной почты образовательной организации: mail@school-134.ru

Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте):

<http://school-134.ru/>

- информационная страница инновационного продукта

<http://school-134.ru/IP2017.htm>

Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс:

Инновационный продукт создан в результате деятельности «Службы здоровья» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко для систематизации информационно-просветительских ресурсов и повышения эффективности деятельности по здоровьесбережению и здоровьесозиданию в образовательной организации.

2. Информация об инновационном продукте

Наименование инновационного продукта:

Конструктор информационного ресурса «Службы здоровья» образовательной организации

Автор/авторский коллектив:

Никифорова Марина Анатольевна, директор, учитель информатики

Домра Анна Евгеньевна, педагог-организатор, руководитель «Службы здоровья»

Аврамова Алеся Владимировна, учитель информатики

Форма инновационного продукта:

Учебное пособие	
Методическое пособие	
Учебно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	
Учебно-методический комплект (комплекс)	
Программа	
Технология	
Модель	
Сайт	
Программное обеспечение	

Диагностические, контрольно-измерительные материалы	
Иное (указать, что): ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР	+

Тематика инновационного продукта:

Развитие профессионального образования	
Развитие дошкольного образования	
Развитие общего образования	
Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей	
Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	
Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей	+
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
Вовлечение молодежи в социальную практику	

Номинация:

Образовательная деятельность	+
Управление образовательной организацией	

3. Описание инновационного продукта

- Ключевые положения, глоссарий

Принятая Программа по формированию культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности в образовательных организациях требует новых компетенций от педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Создание в рамках реализации Программы «Службы здоровья» требует специально организованной информационно-просветительской деятельности, нового содержания в направлении повышения компетенций всех участников образовательного процесса в формировании культуры здорового образа жизни.

Для более эффективной деятельности по здоровьесбережению и здоровьесозиданию в образовательной организации, в том числе повышения уровня компетентности участников образовательного процесса, необходимо систематизировать информационные ресурсы, сделать их более доступными и эффективными.

Инновационный продукт создан в процессе деятельности «Службы здоровья» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко, которая создана и функционирует с 2010 года, для систематизации информационно-просветительских ресурсов и повышения их эффективности, а также в поддержку реализации задач здоровьесбережения и здоровьесозидания в образовательной организации.

Представляемый на конкурс инновационный продукт относится к категории практико-ориентированных ресурсов здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности и позволяет решать актуальные задачи по формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса. К таким задачам можно отнести: охрану и укрепление

здоровья, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса информационно-просветительской и оздоровительной работы.

Ключевые положения, заложенные в инновационном продукте «Конструктор информационного ресурса «Службы здоровья» образовательной организации» определяются объективной необходимостью формирования компетенций участников образовательного процесса в сфере культуры здорового образа жизни.

Задачами создания данного продукта является оказание информационно-просветительской поддержки педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) в реализации Программы по формированию культуры здорового образа жизни, в применении инновационных здоровьесберегающих технологий в практической деятельности.

Глоссарий

Безопасная образовательная среда – создание социально и психологически комфортных условий реализации образовательного процесса, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его участников.

Здоровье – по определению Всемирной организации здравоохранения – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Здоровье человека определяется комплексом как биологических (наследственных и приобретенных), так и социальных факторов.

Здоровый образ жизни – комплекс устойчивых полезных привычек, позволяющий осознанно формировать, сохранять и укреплять здоровье, способность к продлению рода и достижению активного долголетия.

Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая среда образовательной организации – это комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих участникам образовательного процесса психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Здоровьесберегающие технологии – это система мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизнедеятельности ребенка в образовательной организации и семье, которые воздействуют на его здоровье (организация здоровьесберегающей среды и режима нагрузок, оптимизация физического воспитания и оздоровительной работы и др.). Цель здоровьесберегающих педагогических технологий – обеспечить возможность сохранения здоровья за период нахождения в образовательной организации, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Служба здоровья – это управленческая команда специалистов образовательной организации разного профиля (психологов, медицинских работников, социальных педагогов, специалистов по физической культуре, информационным технологиям и т.п.), призванная обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Результативность здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности педагогов:

- изменения в знаниях, отношениях, ценностных ориентациях;
- изменения отношения к инновационной деятельности: готовность к использованию нововведений, связанных с вопросами формирования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- трансформация психолого-педагогических знаний и умений (теоретических, методических, технологических) в практическую деятельность;
- позитивная динамика педагогической культуры (коммуникативная культура, личностно-педагогическая саморегуляция).

Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов)

Содержание инновационного продукта ГОУ СОШ №134 им.С.Дудко «Конструктор информационного ресурса «Службы здоровья» образовательной организации» ориентировано на реализацию задач, изложенных в стратегических документах, определяющих приоритетные направления развития образования Санкт-Петербурга, в таких как:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» в 2015-2020 годы;
- районная программа «Здоровье детей – здоровье нации» на 2016-2020 годы Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Здоровье и здоровый образ жизни должны объединять все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях, и выражать ориентированность деятельности личности в направлении формирования, сохранения и укрепления здоровья. Как показывают данные проводимых мониторингов, здоровье и здоровый образ жизни не всегда занимают ключевые позиции и среди приоритетов педагогов образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей). Проблема мотивирования к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса является одной из самых острых проблем, стоящих перед современной образовательной организацией.

Как правило, система мотивации к здоровому образу жизни рассматривается как инструмент, базирующийся на материально-техническом фундаменте, а не на личностной компетентности в области здоровьесбережения и здоровьесозидания.

Среди страниц на сайтах образовательных организаций, посвященных тематике здоровьесбережения и здорового образа жизни, в целом преобладают такие, которые преимущественно содержат информацию о локальных актах по здоровьесберегающей деятельности, материалы конференций, отчеты о мероприятиях физкультурно-спортивной и экологической направленности.

Единичные страницы основаны на комплексном подходе к решению вопросов, связанных со здоровым образом жизни обучающихся и педагогов, а также со здоровьесбережением.

Большинство аналогов представляет собой информационную ленту без разделения и классификации ключевых направлений здоровьесбережения и здоровьесозидания. К таким страницам можно отнести:

- <http://www.school-59spb.ru/sluzhba-zdorovya/>
- <http://www.school688.ru/nasha-novaya-shkola/nasha-sluzhba-zdorovya.html>

На наш взгляд, среди аналогичных представляемому продукту материалов больше информации, нацеленной на педагогов, мало информации для обучающихся и родителей. Также большая часть информации имеет новостийный и отчетный характер и недостаточно способствует формированию компетенций участников образовательного процесса в области здорового образа жизни.

Разработанная авторами система поддержки вопросов здоровьесбережения и здоровьесозидания в виде информационного ресурса «Службы здоровья» образовательной организации дает возможность подавать информацию с упорядочением тематики, а также упрощает и оптимизирует ее поиск. Такая система является уникальной по структуре и технике

поиска необходимых материалов, что имеет значимость для привлечения всех участников образовательного процесса к вопросам здоровья и здорового образа жизни.

Конструктор информационного ресурса включает в себя Блог «Службы здоровья» образовательной организации, а также Навигатор по этому Блогу.

Блог создан с использованием сервисов Google. Его структура призвана систематизировать и повысить эффективность использования информационных и просветительских ресурсов в области здоровьесбережения и здоровьесозидания. Основное место занимает лента новостей, а материалы по актуальной тематике здоровьесбережения (ОРВИ, питание, гигиена, здоровый образ жизни и т.п.) размещаются на отдельных страницах Блога. Все заголовки страниц вынесены в правое поле Блога в алфавитном порядке (что облегчает их поиск).

Навигатор по Блогу представляет собой управляющий Блогом флэш-элемент, созданный в программе Adobe Flash Professional, который объединяет в себе основные направления здоровьесберегающей и здоровьесозидательной деятельности образовательной организации:

1. Новости
2. Важное.
3. Питание.
4. Гигиена.
5. ПАВ.
6. Здоровье детей.
7. Грипп.
8. Профилактика.

На практике можно использовать любую доступную программу, позволяющую создавать флэш-анимацию.

На страницу Навигатора можно перейти как с главной страницы сайта образовательной организации, так и через иконку в правом поле Блога «Службы здоровья».

Центральное место во флэш-элементе занимают новости. Разделы представлены в виде «лепестков», которые являются элементами перехода к страницам Блога. При выделении каждого из разделов он отображается в центре флэш-элемента. При этом на нем становятся видны названия тем, которые являются активными ссылками на соответствующие страницы Блога. Такая структура позволяет в быстрой, наглядной и познавательной форме находить различные материалы в разделах Блога «Службы здоровья». Форма и структура элемента также могут быть изменены. Главный принцип: центральное место занимают новости, остальные разделы располагаются вокруг них.

После выхода посредством Навигатора на соответствующую страницу Блога можно выбрать другую тему в меню Блога или через иконку Навигатора вернуться к нему.

Также важной структурной частью мы считаем форму обратной связи, которая позволяет обучающимся, педагогам, а также родителям (законным представителям) участвовать в формировании и коррекции тематики Блога, задавая актуальные вопросы и предлагая новые темы.

Количество разделов, а также названий тем может изменяться. По мере появления новых страниц, их названия добавляются в соответствующие разделы. При появлении нового раздела в Навигатор добавляется новый «лепесток».

Основой информационного наполнения разделов Блога и Навигатора может служить ежегодный План работы «Службы здоровья». Его основные мероприятия обычно отражаются в разделе «Новости». Остальные разделы соответствуют основным направлениям деятельности «Службы здоровья» образовательной организации. Их количество и наполняемость могут быть произвольными в рамках тематики формирования культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Таким образом, понимая под инновационностью продукта его очевидную направленность на более эффективное, по сравнению с существующими вариантами, решение задач здоровьесбережения и здоровьесозидания, мы выделяем основные аспекты инновационности Конструктора информационного ресурса «Службы здоровья» образовательной организации:

- распределение информации по разделам (страницам) Блога «Службы здоровья», расположенным в алфавитном порядке;
- выделение ленты новостей с наиболее актуальными событиями, архив новостей по календарным годам;
- навигация по Блогу с выбором интересующего раздела и подразделов, с прямым выходом на материал;
- открытость информационного ресурса, возможность добавления и корректировки включенных ресурсов с учетом потребности образовательного учреждения;
- система обратной связи.

По результатам проведенного аналогового анализа сделан следующий вывод:

- полных аналогов инновационному продукту «Конструктор информационного ресурса «Службы здоровья» образовательной организации» не выявлено.

Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования в соответствии с целями выбранного раздела Программы

Особенность данного инновационного продукта «Конструктор информационного ресурса «Службы здоровья» образовательной организации» в том, что он представляет собой упорядоченную систему информации в вопросах здоровьесбережения и здоровьесозидания в образовательной организации. Для реализации задач информационной поддержки сформирована определенная инфраструктура:

- создана «Служба здоровья» образовательной организации;
- осуществляется здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность, основанная на принципах системности, непрерывности, последовательности и индивидуализации;
- реализуется Программа по формированию здорового образа жизни «Дорога к здоровью» на 2016-2020 годы;
- используется система внутри- и межведомственного взаимодействия, а также обратной связи в формировании тематики информационного ресурса «Службы здоровья» (распоряжения, семинары, совещания, родительские собрания, рабочая переписка и т.п.).

Инновационная значимость данного продукта заключается в разработке системы информационно-просветительской поддержки здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности образовательной организации с использованием Навигатора «Службы здоровья» и Блога «Службы здоровья».

Теоретическая значимость продукта: определены проблемы информационной поддержки в вопросах здоровьесбережения и здоровьесозидания в образовательной организации.

Практическая значимость продукта:

- разработан и внедрен в практическую деятельность по формированию культуры здорового образа жизни Блог «Службы здоровья»;
- разработан и внедрен в практическую деятельность по формированию культуры здорового образа жизни и Навигатор по Блогу «Службы здоровья»;
- создана система обратной связи с обучающимися, педагогами, родителями по формированию и дополнению тематики Блога.

Учитывая практико-ориентированную направленность инновационного продукта, его значимость для решения актуальных задач здоровьесбережения и здоровьесозидания в образовательной организации заключается в следующем:

- обеспечивается систематизация и обновление информационных потоков в вопросах здорового образа жизни образовательной организации;

Нововведения способствуют:

- личностному становлению участников образовательного процесса в области здорового образа жизни, развития личностных компетентностей, повышения грамотности в вопросах здорового образа жизни;

- выявлению актуальных проблем в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания в образовательной организации;
- вовлечению педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в процесс информационно-просветительской работы по вопросам здорового образа жизни.

Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.)

Разработка и апробация инновационного продукта «Конструктор информационного ресурса «Службы здоровья» образовательной организации» информационной поддержки с использованием Навигатора «Службы здоровья» и блога «Службы здоровья» в ГБОУ СОШ №134 им.С.Дудко в период с 2014 по 2016 год позволила получить следующие результаты:

Образовательные:

- повышение уровня готовности педагогов к работе по направлению здоровьесбережения и здоровьесозидания;
- положительная динамика в мотивации на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни участников образовательного процесса;
- формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся.

Педагогические:

- использование новых подходов в работе с педагогами и родителями (система обратной связи, дистанционное консультирование по вопросам здорового образа жизни, освещение актуальных тем по запросам родителей и педагогов и др.);
- повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения и здоровьесозидания.

Социальные:

- развитие здоровьесберегающего и здоровьесозидающего мировоззрения обучающихся;
- повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах профилактики и оздоровления детей;
- совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей в вопросах формирования культуры здорового образа жизни;
- освоение новых форм вне- и внутриведомственного сотрудничества способствующих развитию социального партнерства образовательной организации.

Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования

Данный инновационный продукт «Конструктор информационного ресурса «Службы здоровья» образовательной организации» готов к внедрению в системе общего образования. Он имеет универсальный характер, поскольку может быть применен в любой общеобразовательной организации при наличии у педагогов творческого потенциала и их готовности к освоению инноваций. Использование инновационного продукта не требует задействования дополнительного ресурсного обеспечения. Для создания продукта необходимы интернет-соединение, сервисы Google, а также программное обеспечение, позволяющее создавать флэш-анимацию.

Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования

Возможные риски	Пути преодоления
Низкий профессиональный интерес педагогов в сфере инновационной деятельности	Использование системы стимулирования

