

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 134 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга им. Сергея Дудко

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ № 134 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга им. Сергея
Дудко
М.А. Никифорова

Протокол от 31.08.2017 № 5/17

Приказ от 31.08.2015 № 118



Аналитический отчёт

по результатам самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
имени Сергея Дудко**

Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Документом, обеспечивающим реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования, является Федеральный Базисный учебный план.

Обеспечивалась реализация учебного плана ООО в условиях введения ФГОС. В 2016 – 2017 учебном году по образовательным стандартам второго поколения ученики 1 -6 классов.

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ СОШ №134 имени С. Дудко обучалось:

- на начало учебного года – 616 обучающихся
- на 31.05.2017 – 607 обучающихся

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования
299	263	45

Сформировано 23 классных коллектива, учебные предметы в 1 –11 классах преподавали:

- 12 учителей в начальной школе
- 24 учителя в 5 – 11 классах. Сопровождали учебный процесс 2 социальных педагога, руководитель службы здоровья, медицинские работники.

По сравнению с предыдущим учебным годом контингент обучающихся на начало учебного года увеличился на 20 человек (на 01.09.2015 г. – 596 учеников). Незначительное сокращение количества обучающихся на конец учебного года объясняется переменой семьями места жительства, что и стало причиной выбытия учеников из школы. Кроме того, часть учеников 10 класса изменили свой образовательный маршрут.

Вместе с тем, по сравнению с предыдущим учебным годом контингент обучающихся увеличился на 37 человек.

На 31 августа 2017 года контингент обучающихся составил 647 человек. Как и в предыдущие годы, наблюдается тенденция увеличения численности школьников.

Приоритетной задачей образовательного учреждения является задача сохранения контингента обучающихся, исключение случаев «отсева» учеников. В связи с этим цель администрации и педагогического коллектива - целенаправленно работать над формированием имиджа образовательного учреждения, ориентируясь на базовые идеи и принципы, которым необходимо следовать: внешний имидж – восприятие школы обществом и внутренний имидж – отношение к школе учеников и сотрудников.

Результаты успеваемости по итогам 2016 – 2017 учебного года

Шестой год продолжалось освоение стандартов второго поколения. В соответствии с Образовательной программой, классные помещения оснащены интерактивной техникой, мебель соответствует требованиям СанПиН, учебно-методический комплекс соответствует Федеральным стандартам.

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив видел задачу в обеспечении оптимальных условий для качественного освоения обучающимися базового стандарта обучения.

В связи с этим нами была определена цель - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам социума, создание оптимальных условий для развития творческих способностей каждого учащегося, сохранения и укрепления его здоровья, становление и развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Как итог вышеизложенного - формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в открытом информационном обществе и успешной адаптации на рынке труда.

Создавались условия для поддержки талантливых детей: осуществлялся дифференцированный подход к обучению, школьники привлекались для участия в предметных олимпиадах, конкурсах. Большое внимание уделялось ученикам, имеющим трудности в усвоении учебного материала: для них в течение года проводились консультационные часы, где педагоги помогали обучающимся преодолеть трудности в учёбе.

Результаты завершения 2016-2017 учебного года

По итогам успеваемости на «4» и «5» учебный год завершили 228 учеников (37%).

На «отлично» успевали 35 обучающихся: 24 в 1 – 4 классах; 11 – 5 – 11 классах. Отмечается наличие отличников на ступени среднего общего образования. Оставлено на повторный курс обучения два ученика: 1 на ступени начального общего образования, 1 на ступени основного общего образования (в связи с болезнью)

Средний балл успеваемости по итогам учебного года

1 – 4 классы	5 -9 классы	10 – 11 классы
4,47	3,97	3,91

По сравнению с предыдущим учебным годом средний балл повысился на всех ступенях обучения.

С отметкой «3» по одному предмету закончили учебный год 18 человек, по двум предметам – 19 обучающихся.

У школы есть резерв, и задача педагогов заключается в необходимости помочь данным ученикам преодолеть незначительные затруднения в учёбе с тем, чтобы

ликвидировать пробелы в знаниях и закончить следующий учебный год в числе «хорошистов».

Сравнительный анализ результатов аттестации за последние три года
5 – 11 классы

	2014 - 2015	2015 -2016	2016 -2017
Всего обучающихся	303	321	308
Кол-во отличников	10	12	11
Успевают на «4» и «5»	79	90	83
Переведено в следующий класс	303	321	308
Переведено в след. класс условно	4	11	11
Качество знаний (в %)	29	32	31
Успеваемость (в %)	99	99,55	96

Сравнительный анализ результатов аттестации обучающихся начальной школы за последние 3 года:

Результаты аттестации обучающихся 2-4 классов (категория/кол-во человек)	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
«Отлично»	27	31	24
«Хорошо»	85	86	86
Качество знаний %	40	42	38
Без «троек»	112	117	110
«Удовлетворительно»	169	157	188
«Неудовлетворительно»	0	1	1

Приведённые в таблицах данные свидетельствуют о незначительном снижении качества знаний обучающихся в последний год.

Итоги работы в выпускных классах

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Допущены до экзаменов	Не допущены до экзаменов
9 а	25	23	22	1 (в связи с болезнью)
9 б	20	19	19	0
11	17	17	17	0
итого	62	59	58	1

За последний год несколько понизился процент успеваемости.

Для повышения качества образования обучающихся образовательного учреждения педагогическому коллективу необходимо работать над решением следующих задач:

- изучение индивидуальных особенностей школьников;

- создание мотивации к учению;
- выбирать технологии обучения, адекватные учебным целям и возрастным особенностям школьников;
- использовать информационные ресурсы, ресурсы и потенциал системы дополнительного образования.

И, как результат, постоянная работа по решению важнейшей задачи современной системы образования – «научить учиться»

Анализ выполнения учебного плана

В 2016 – 2017 учебном году Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко работала по учебному плану, основанному на ведущих идеях Федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений. Учебный план был направлен на выполнение образовательных задач обучающихся и их родителей.

Учебный план обеспечен типовыми учебными программами.

Целью реализации данного учебного плана являлось обеспечение преемственности в организации учебной деятельности, выполнение государственного стандарта общего образования.

Учебный план адаптирован к 5-дневной учебной нагрузке в 1 – 11 классах и сохранял обязательную и максимально допустимую учебную нагрузку во всех учебных параллелях.

В целях предупреждения перегрузки учащихся обеспечивался контроль соблюдения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с учебными часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

В таблице представлена оценка полноты реализации образовательных программ по всем предметам.

Справка				
оценки и полноты реализации образовательных программ среднего общего, среднего(полного) общего образования				
2016-2017 учебный год				
Классы	Количество часов по учебному плану и расписанию (в каждом классе параллели)	Количество часов, реализованных в 2016/17 уч.году (по каждому классу параллели)	Процент выполнения учебного плана (по каждому классу параллели)	Соответствует/ не соответствует
5А	986	938	95,13%	соответствует
5Б	986	938	95,13%	соответствует
6А	1020	973	95,39%	соответствует
6Б	1020	972	95,29%	соответствует
6В	1020	972	95,29%	соответствует
7А	1088	1037	95,31%	соответствует

7Б	1088	1037	95,31%	соответствует
8А	1122	1070	95,37%	соответствует
8Б	1122	1070	95,19%	соответствует
9А	1122	1069	95,28%	соответствует
9Б	1122	1069	95,10%	соответствует
10А	1156	1102	95,33%	соответствует
11А	1156	1099	95,07%	соответствует

Вывод: полнота реализации учебного плана основного общего, среднего (полного) общего образования соответствует требованиям.

Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 2017 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, которые находились в открытом доступе на сайте ФИПИ;

В соответствии с планом в течение учебного года велась подготовка обучающихся к итоговой аттестации

Всего обучалось в 9-х классах – 42 обучающихся.

Допущено к экзаменам – 41 обучающийся.

Не допущено – 1 (в связи с болезнью)

Все 41 выпускник 9 класса получили аттестат о неполном среднем образовании.

Один выпускник, завершив обучение на «отлично», получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты окончания курса неполной средней школы

Классы	Кол-во обучающихся	Допущено к ОГЭ	Закончили обучение на «4» и «5»	Качество знаний (%)	Средний балл	СОУ
9 А	23	22	6	27	3,83	60,73
9 Б	19	19	2	11	3,37	46,32
Итого	42	41	8	20	3,62	53,52

Сдавали экзамены в форме ОГЭ – 41 обучающийся, 1 ученица – Сергеева Е., 9-б класс, сдавала экзамен для выпускников с ОВЗ. Решением медико-педагогической комиссии была освобождена от сдачи экзаменов по выбору.

Русский язык

Сдавали экзамен	получили отметки				Средний балл (отметка)	Средний тестовый балл	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
41	7	25	9	0	3,9	28,70	64,0

Качество знаний по результатам экзамена = 78 %

Анализ выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Математика

Результаты математики следующие

Сдавали экзамен	получили оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
41	2	20	19	0

Качество знаний по результатам экзамена = 53,6%.

Сводная таблица сдачи экзамена по математике

Кол-во сдававших	средняя отметка			отметка «2»		
	алгебра	геометрия	математика	алгебра	геометрия	математ
41	3,55	3,65	3,62	0	0	0

Сравнительные результаты сдачи экзаменов за последние три года (по среднему баллу)

Средний балл по годам	русский язык	математика	алгебра	геометрия
2015 год	4,0	3,3	3,5	3,5
2016 год	3,8	3,6	3,5	3,3
2017 год	4,0	3,6	3,6	3,7

Учителя, работающие в классах, проводили большую дополнительную работу по подготовке учеников к государственной итоговой аттестации. Результаты работы – повышение среднего балла по обязательным предметам в 2016 – 2017 учебном году по сравнению с предыдущими учебными периодами.

Выбор предметов для сдачи обучающимися

предмет	общее кол-во
информатика	11
обществознание	31
литература	0
химия	5
английский язык	2
биология	13
история	1
физика	2
география	15
итого	80
кол-во предметов - 8	

Одна ученица сдавала экзамен для обучающихся с ОВЗ (решением медико-педагогической комиссии освобождена от сдачи экзаменов по выбору)

Отметки,
полученные обучающимися на экзаменах по выбору

предмет	кол-во сдававших	получили отметки				ср. балл (отметка)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
информатика	11	3	6	2	0	4,09
обществознание	32	1	6	23	2	3,2
литература	0	0	0	0	0	0
химия	5	0	1	4	0	3,2
английский язык	2	0	0	2	0	3
биология	13	0	6	7	0	3,5
история	1	1	0	0	0	5
физика	2	0	0	2	0	3,0
география	15	3	6	6	0	3,8

Самый высокий средний балл (отметка) по русскому языку: 4,0. Учитывая, что предмет обязательный для сдачи всеми обучающимися, это высокий результат для нашего образовательного учреждения. Только 9 учеников из 41 получили по предмету отметку на ГИА «удовлетворительно», остальные - «4» и «5». Самый низкий результат по физике и английскому языку: «3». Самым массовым являлся экзамен по обществознанию: 32 чел. Наименьшее число учеников предпочли сдать историю.

По итогам экзаменов школа вошла в перечень образовательных учреждений со 100% качеством знаний по отдельным предметам.

При сдаче географии средний балл по школе выше среднего по району.

Рекомендовано:

всем учителям-предметникам целенаправленно готовить обучающихся к государственной итоговой аттестации, при этом шире привлекать ресурсы дистанционного обучения и Интернет-ресурсы; целенаправленно вести психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, выработать у школьников психологические качества, умения и навыки, которые повысят эффективность прохождения ОГЭ.

Анализ итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

В 2016-2017 учебном году в ГБОУ СОШ № 134 им. С. Дудко в 11 классе обучалось 17 учеников, решением педагогического совета к экзаменам допущено 17 обучающихся. Получили аттестат об основном среднем образовании 17 выпускников

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Положительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являлись необходимым условием для получения аттестата о среднем общем образовании. В 2017 году в образовательном учреждении экзамен по русскому языку все ученики сдали, значительно превысив минимальный уровень: средний балл по школе – 70,0 (минимальный балл - 24); по математике неудовлетворительных отметок (базовый уровень) не было. На профильном уровне предмет сдавали 7

обучающихся, все преодолели минимальный порог по тестовому баллу. Средний балл ЕГЭ выпускников по математике – 36,1.

Данный результат позволил всем 17 выпускникам получить аттестат об окончании среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

Предмет	число учащихся, сдававших экзамен	по уровням		сдавали оба уровня	профильный уровень минимальный балл 27	базовый уровень отметка
		проф уровень	баз			
алгебра и начала анализа	17	7	16	6	ср. тест. балл по школе – 36,1	«5» - 3 «4» - 10 «3» - 3 «2» - 0 средняя отметка 4,0
русский язык	17	минимальный балл - 24		средний балл по школе – 70,0		

Самый высокий тестовый балл по русскому языку – 88, самый низкий – 55.

По математике (профильный уровень) самый высокий тестовый балл – 56, самый низкий – 27.

Из перечня предметов по выбору выпускники сдавали 8 предметов:

Обществознание – 15 чел.;

Литература – 2 чел.;

Физика – 2 чел.;

История – 6 чел.;

Биология – 2 чел.;

Химия – 2 чел.;

Английский язык -2 чел.

Информатика – 1 чел.

Все 17 выпускников сдавали экзамены по выбору. Из них один предмет сдавали 3 выпускника, 2 предмета - 13 выпускников, три предмета сдавал 1 выпускник.

По выбору в 2017 году обучающиеся сдавали 8 предметов.

Результаты экзаменов по выбору:

предмет	Число обучающихся, сдававших экзамен	Миним. балл	Средний балл по школе
биология	2	36	58
литература	2	32	62,0
физика	2	36	48
история	6	32	48,8
обществознание	15	42	53,8

химия	2	36	40,5
английский язык	2	22	65,5

Анализ результатов экзаменов показывает, что больше всего выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию (15 чел., 88%), историю сдавали 6 чел. (35%), остальные предметы – по 1- 2 человека.

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний обучающихся, их возможностям и способностям.

В ходе итоговой аттестации выпускниками школы не было подано апелляций по процедуре проведения ЕГЭ.

Выводы и рекомендации:

- итоговая аттестация прошла в соответствии с нормативно-правовыми документами, с соблюдением прав учащихся;
- ученики показали уровень знаний, подтверждающий освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- учителя, работающие в выпускных классах, подтвердили свою профессиональную компетентность.

Педагогическому коллективу и впредь необходимо уделять особое внимание подготовке к итоговой аттестации обучающихся старших классов. С начала будущего учебного года следует активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого ученика и их родителей.

Система управления образовательного учреждения

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации. Успешно функционирует официальный сайт, Навигатор воспитательной службы, Навигатор Службы здоровья, сайт начальной школы и многие другие.

Активно в управление используются ИКТ. В том числе ведется электронный документооборот, активно используется корпоративная почта, возможности GOOGLE APPS.

Основными сферами применения информационных технологий в управлении образовательным процессом являются:

- аналитические мероприятия по оценке качества образовательных услуг,
- обеспечение финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения,
- автоматизация процессов управления коллективом и организационных процессов,
- дистанционное повышение квалификации педагогов,
- электронный документооборот.

Второй год школа входит в ТОП-100 лучших образовательных учреждений Санкт-Петербурга по направлению «Условия ведения образовательной деятельности».

Выводы:

Проводимая работа обеспечивает планируемых результатов и их постоянную динамику.

Анализ работы с педагогическими кадрами

Основные тенденции кадрового обеспечения

Ключевым звеном в обеспечении качественной работы образовательного учреждения являются кадры. Администрация прилагала усилия для поиска новых путей и средств обновления методов, принципов, содержания работы школы, ориентируясь на творческую инициативу школьного коллектива и каждого учителя. Кадровый состав образовательного учреждения в целом отличается стабильностью, движение кадров незначительное. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Общая численность педагогических работников – 52 человека. 48 из них имеют высшее образование, 4 – среднее профессиональное.

Пять педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет, у 14 человек он превышает 30 лет. Численность работников от 55 лет – 15 человек.

Профессионально-педагогическая квалификация педагогических работников

квалификационная категория	по должности «учитель»
высшая	14 чел./ 23%
первая	30 чел./ 57,7%
не имеют квалификационной категории	8 чел./ 20%

В текущем учебном году в результате аттестации получили квалификационные категории 11 учителей:

Первая – 6 чел.

Высшая – 5 чел.

Сравнительный анализ квалификации педагогических кадров за последние пять лет (по должности «учитель»)

категории	2013г.	2014г.	2015	2016	2017
Всего учителей	26	34	41	39	52
Высшая	11	8	11	9	14
Первая	5	13	21	23	30
Вторая	1	0	-	-	-
Не имеют категории	9	13	9	7	8

За последний год повысилось число учителей с высшей и первой квалификационными категориями.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2016-2017 учебном году педагоги школы участвовали в конкурсном движении

№	уровень	кол-во учителей	название	результат
1	Всероссийский	1	1. Сайт inforok.ru «Тест основы педагогики»	Диплом 2 степени

			2. Сайт «Тотал тестирование». Основы педагогического мастерства 3. Сайт Росконкурс.рф. «Тест: использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	диплом 3 степени Диплом 2 степени
2	Всероссийский	1	2-й Всероссийский конкурс пед. достижений «Матрица интеллекта», номинация «Лучший педагогический проект»	1 место
3	Всероссийский	1	Всер. олимпиада для учителей «Педагогический успех».	1 и 2 место (по двум направлениям)
4	Районный	1	1.Открытый конкурс методических разработок «Педагогические находки» Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	II место Победитель фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
5	Районный	1	Районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	Лауреат

Участие в конкурсном движении помогает учителям повышать эффективность обучения учащихся; стимулирует инновационную деятельности, мотивирует педагогов к активному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, повышает их профессиональный уровень и педагогическое мастерство;

Задачи педагогического коллектива:

Продолжить участие в конкурсном движении, привлекать к участию в нём как можно больше членов педагогического коллектива. Морально и материально стимулировать участие в конкурсном движении.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации в образовательном учреждении рассматривается не только как вид дополнительного профессионального образования, но и как процесс

обновления профессиональных знаний и умений специалистов в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки учителя. Это важнейший фактор, влияющий на эффективность работы образовательного учреждения, что в конечном счете определяет качество образования школьников как основной параметр государственно – общественного заказа школе.

В 2016-2017 учебном году повышение квалификации педагогических работников школы проходило по трём основным направлениям:

- повышение квалификации на базе школы в ходе взаимопосещения уроков, работы методических объединений, в процессе профессионального общения учителей;
- посещение модульных курсов, круглых столов и педагогических мастерских, организуемых специалистами ИМЦ на базе школ района, города;
- обучение на курсах АППО, ИМЦ.

В текущем учебном году повысили свою профессиональную квалификацию на базе АППО – 7 учителей; 8 педагогов повысили квалификацию на базе ИМЦ.

Дистанционно на базе ДЦОПО ООО «Международные образовательные проекты» обучались 6 учителей. Повысили квалификацию через сайт «Первое сентября» 5 учителей. Один учитель обучался дистанционно в центре обучения «Фоксфорд», два педагога продолжают повышать квалификацию по персонифицированной модели, один преподаватель обучается на двух годичных курсах в АППО.

В течение учебного года педагогами проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, по-прежнему актуальной для нашей школы остаётся уровневая дифференциация процесса обучения, активизировалась работа с талантливыми и одарёнными детьми.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей являлась система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников;
- интеллектуальные марафоны;
- школьные олимпиады по предметам.

Проводилась работа с одарёнными детьми: они вовлекались в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, активно участвовали в конкурсах, олимпиадах. В образовательном учреждении прошла III школьная конференция «Исследовательская деятельность – первый шаг в мир науки»

Участвуя в её работе, ученики показали свои умения заниматься исследовательской работой, приобрели опыт публичных выступлений.

Число одарённых детей по школе составляет примерно 8% от общего числа обучающихся.

На базе образовательного учреждения проведены следующие мероприятия:

районный семинар председателей МО начальной школы – ноябрь 2016
районный семинар заместителей директора по ВР – апрель 2017

Выводы

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены.

Все педагоги образовательного учреждения вовлечены в методическую систему школы. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений,
- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы;
 - недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленной целью перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Продолжить диагностирование уровня развития обучающихся, состояние их физического и психического развития.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Итоги олимпиад

Организации и проведение Всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ СОШ № 134 в 2016 -2017 учебном году осуществлялось в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2015 № 249)

В образовательном учреждении утверждено Положение об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников создан организационный комитет.

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проходило в соответствии с графиком

Призёрами в районном этапе стали 7 учеников: по русскому языку, географии, английскому языку, истории, экономике.

В 2016-2017 учебном году 2 обучающихся 7 класса стали призёрами региональной олимпиады по изо.

Задача учителей - организовать работу предметных МО по повышению качества подготовки обучающихся школы к олимпиадам, работать над повышением результативности участия школьников в олимпиадном движении.

Обучающиеся активно участвовали в альтернативных олимпиадах.

Результативность участия
в альтернативных олимпиадах

	уровень	I место	II место	III место
1.	Международный	1	3	3
2.	Всероссийский	2	10	8
3.	Городской конкурс	1		1

В образовательном учреждении велась целенаправленная работа по предоставлению дополнительных образовательных услуг. При организации платных образовательных услуг обеспечивалась их открытость и доступность, в том числе через размещение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» копий документов о порядке оказания платных образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Разработаны локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг, о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество школьников, посещающих занятия в системе дополнительных платных образовательных услуг увеличилось на 69 человек. Доля платных услуг в общем количестве оказываемых услуг составляла 5,5%, что на 0,5% больше предыдущего учебного года.

Развитие материально-технической базы

Продолжалось укрепление материально-технической базы: закуплено компьютерного и интерактивного оборудования на сумму 70 329,00 руб., закуплено учебной литературы на сумму 175 800,00 руб.

Основные задачи ГБОУ СОШ № 134 имени Сергея Дудко на 2017-2018 учебный год

В числе приоритетных в 2017 -2018 учебном году становится задачи:

1. Активизация работы по раскрытию индивидуальных склонностей каждого ребёнка, развитие творческого потенциала обучающихся.
2. Обеспечение доступности качественного общего образования
3. Обеспечение перехода обучающихся 7-х классов образовательного учреждения на новые Федеральные государственные образовательные стандарты
4. Подготовка перехода обучающихся 8-х классов на новые Федеральные государственные образовательные стандарты в 2017 -2019 учебном году
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников; дальнейшее развитие и совершенствование работы службы здоровья образовательного учреждения
6. Дальнейшая информатизация процесса управления и образовательного процесса
7. Развитие доступного дополнительного образования обучающихся
8. Совершенствование воспитательной работы в образовательном учреждении

