

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО
решением Общего собрания работников
ГБОУ средней общеобразовательной
школы № 134 Санкт-Петербурга
им. Сергея Дудко

Протокол от 31.08.2016 № 3/16

УТВЕРЖДЕНО
директор
ГБОУ средней общеобразовательной
школы № 134 Санкт-Петербурга
им. Сергея Дудко



М.А. Никифорова

Приказ от 31.08.2016 № 109

Результаты самообследования

(аналитическая часть)
2015-2016 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

Название (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Год открытия	1984 г. (новое здание)
Контактная информация	195030, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, дом 5, литер А (812) 526 65 66 - канцелярия
Адрес сайта в Интернете	school-134.ru
Адрес электронной почты	mail@school-134.ru
Характеристика контингента обучающихся	Начальное общее образование (1-4 классы) – 259 Основное общее образование (5-9 классы) – 277 Среднее общее образование (10-11 классы) - 48
Количество классов	22
Средняя наполняемость классов	27 чел.
Администрация	Директор – Никифорова Марина Анатольевна, Почетный работник общего образования РФ. – заместитель директора по УВР – Кириллова Валентина Петровна – заместитель директора по ВР – Мухаметзянова Екатерина Анатольевна – заместитель директора по УВР – Кумачева Марина Николаевна – заместитель директора по АХР – Шкуртанова Евгения Михайловна

	<ul style="list-style-type: none"> – главный бухгалтер – Рубанова Ирина Николаевна – заведующий музеем – Расшивалов Алексей Витальевич – заведующий библиотекой – Соболева Галина Валентиновна – руководитель ОДОД – Филиппова Ирина Павловна
Органы государственного, общественного управления и самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Совет родителей Совет обучающихся

Визитная карточка

Наша школа распахнула свои двери в 1936 году. Это одно из старейших учебных заведений Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Даже в суровые годы Великой Отечественной войны школа не прекращала работу. До 1953 года она была гимназией для мальчиков. В 1984 года школа переехала в новое здание. В год 300-летия Санкт-Петербурга 134-й школе было присвоено имя героя-подводника старшего помощника командира атомного подводного ракетного крейсера «Курск» Сергея Дудко.

Обучение осуществляется по пятидневной неделе.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2года).

Образовательное учреждение в итоговом рейтинге ТОП-100 образовательных учреждений Санкт-Петербурга **по качеству условий ведения образовательной деятельности** занимает 47-56 место.

Используемые учебные программы

В образовательном процессе реализовывался базовый вариант учебного плана. Преподавание велось по рабочим программам, утвержденным в соответствии с нормативными документами. УМК соответствовал заявленным программам.

Преподавание учебных предметов в начальной школе реализовывалось через УМК «Школа России». В 2015 – 2016 учебном году по новым ФГОС обучались 1 - 5 классы.

Итоги окончания учебного года

В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив видел свою задачу в обеспечении оптимальных условий для качественного освоения обучающимися базового стандарта образования, устойчивого развития образовательного учреждения, удовлетворения образовательных потребностей социума.

Учеников, оставленных на повторный курс обучения в 5-11 классах, нет.

В образовательном учреждении выпускалось два 9-х и один 11 класс.

Во всех классах средний балл успеваемости соответствует требованиям стандарта.

В образовательном учреждении последние годы стабильно растет контингент. Увеличилось число отличников, число обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5». Качество знаний последние годы практически не изменяется, стабильной остаётся и цифра успеваемости.

Главной задачей учителей остаётся, как и в предыдущем учебном году, задача усилить индивидуальное внимание не только к школьным достижениям ребенка, но и к его интересам, увлечениям, потенциалу обучения, формировать у ученика навыки анализа собственных ошибок. При этом необходимо продолжить тесные контакты с родителями обучающихся.

Анализ выполнения учебного плана в 1 – 11 классах

В 2015 – 2016 учебном году школа работала по учебному плану, основанному на ведущих идеях федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений. Учебный план был направлен на выполнение образовательных задач обучающихся и их родителей.

Учебный план обеспечен типовыми учебными программами, адаптирован к 5-дневной учебной нагрузке в 1 – 11 классах и сохранял обязательную и максимально допустимую учебную нагрузку во всех учебных параллелях.

Полнота реализации учебного плана основного общего, среднего (полного) общего образования соответствует требованиям

Обучающиеся 11 класса в декабре месяце 2015 года писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все ученики получили по данному виду работы зачёт.

Обучающиеся 10 класса в мае месяце 2016 года писали общегородское сочинение, все работы оценены положительно.

В текущем учебном году обучающиеся 5-х классов писали диагностические работы в сентябре и апреле месяцах.

Работа проводилась на уроках математики. К проверке работы привлечены учителя математики, русского языка, биологии.

сентябрь

Средний коэффициент выполнения задания, <i>итоговый</i>	0,62
--	------

апрель

Средний коэффициент выполнения задания, <i>итоговый</i>	0,63
--	------

Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 2016 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, которые находились в открытом доступе на сайте ФИПИ;

Всего обучалось в 9-х классах – 50 обучающихся.

9 -а класс – 30 обучающихся.

9 -б класс - 20 обучающихся

Допущено к экзаменам – 50 обучающихся.

Получили аттестат о неполном среднем образовании – 50 обучающихся.

Сдавали экзамены в форме ОГЭ – 50учеников (по русскому языку, математике и два предмета по выбору обучающегося).

Русский язык

Сдавали экзамен	получили оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
50	19	20	11	0

Качество знаний по результатам экзамена = 28 %

СОУ = 71,5.

Средний тестовый балл – 4,1

Анализ выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Математика

Учитель, ведущий предмет – Нечаева Анна Евгеньевна

Сдавали экзамен	получили оценки		
	«5»-«4»	«3»	«2»
50	26	26	0

Качество знаний по результатам экзамена = 48%

Средний тестовый балл = 12

В текущем учебном году по итогам экзамена кроме общей оценки «математика» отдельно оценивался предмет алгебра и отдельно – геометрия.

Результаты экзамена по алгебре

Сдавали экзамен	получили оценки		
	«5»-«4»	«3»	«2»
50	29	23	0

Результаты экзамена по геометрии

Сдавали	получили оценки
---------	-----------------

экзамен	«5»-«4»	«3»	«2»
50	20	30	0

Обучающиеся текущего учебного года хорошо сдали ОГЭ по русскому языку (учитель Черёмухина Н.С.); по сравнению с предыдущим учебным годом повысилось качество знаний по алгебре и в целом по математике. Но понизилось качество знаний по геометрии.

Анализ экзамена по математике показывает, что не все обучающиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с решением МОН РФ для получения аттестата обучающемуся необходимо пройти контроль знаний не только по двум обязательным предметам, но и по двум предметам, выбранным учеником. Результаты ГИА-9 по выбранным учеником дисциплинам на выдачу ему аттестата не влияют, даже если эти результаты были неудовлетворительными.

Выбор предметов для сдачи обучающимися

предмет	класс		общее кол-во
	9-а	9-б	
информатика	3	1	4
обществознание	24	14	38
литература	5	1	6
химия	3	0	3
английский язык	1	1	2
биология	16	8	24
история	2	2	4
физика	4	2	6
география	2	11	13
итого	60	40	100
кол-во предметов - 9			

Самый высокий средний балл (отметка) по литературе (4,8), низкий – по истории (2,5). Самым массовым являлся экзамен по обществознанию (38 чел.). Наименьшее число учеников предпочли сдать английский язык.

По итогам обучения за курс основного общего образования обучающаяся 9а получила аттестат особого образца.

Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 17 учеников. На основании решения педагогического совета протокол №4/16 от 10.05.2016 г. «О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования» к экзаменам допущено 17 обучающихся.

Всего сдавали экзамен – 17 выпускников

Один выпускник, завершивший освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедший государственную итоговую аттестацию и имеющий итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, **награждён медалью** «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являлись необходимым условием для получения аттестата о среднем общем образовании. В 2016 году в образовательном учреждении экзамен по русскому языку все ученики сдали, значительно превысив минимальный уровень: средний балл по школе – 68, минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования в 2016 году – 24.

В ходе итоговой аттестации выпускников решались следующие задачи:

- оценка состояния образованности выпускников;
- оценка достижений с учётом возможностей обучающихся;
- оценка профессиональной компетентности педагогов.

Подготовка к итоговой аттестации велась в соответствии с планом.

В течение всего учебного года проводилась работа по информированию всех категорий участников ЕГЭ (педагоги, обучающиеся, родители) о правилах проведения ЕГЭ. В результате нарушений процедуры проведения экзаменов со стороны выпускников ГБОУ СОШ № 134 им.С.Дудко зафиксировано не было.

Минимальный балл при сдаче обязательных экзаменов превышен по русскому языку на 44 пункта, по математике на 6 пунктов (минимальный балл – 27, средний по школе - 33).

Из перечня предметов по выбору выпускники сдавали 8 предметов:

Обществознание – 10чел.;

Литература – 1 чел.;

Физика – 2 чел.;

История – 3 чел.;

Биология – 3 чел.;

Химия – 1 чел.;

Английский язык -1 чел.

Информатика – 4 чел.

Из 15 выпускников, сдававших экзамены по выбору, 5 ученика сдавали по два предмета, остальные 10 – по одному предмету.

Анализ результатов экзаменов показывает, что только обществознание выпускники сдавали в количестве 8 учеников, остальные предметы – по 1- 4 человека. Лучше других экзаменов по выбору выпускники сдали историю, информатику, обществознание.

Обучающихся, не получивших минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования, в 2016 году по предметам по выбору не было. В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям.

Педагогические кадры

Кадровый состав образовательного учреждения в целом отличается стабильностью, движение кадров незначительное.

Средний возраст педагогического состава – 44 год (средний возраст учителей начальной школы – 38 лет, средней школы – 49 лет), 98% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, остальные прошли обучение на факультете переподготовки АППО и курсах повышения квалификации. Не изменилось число педагогов, возраст которых от 30 до 40 лет.

Сравнительный анализ квалификации педагогических кадров за последние три года:

категории	2014г.	2015	2016
Всего учителей	34	41	39
Высшая	8	11	9
Первая	13	21	23
Вторая	0	-	-
Не имеют категории	13	9	7

В текущем учебном году в результате аттестации получили квалификационные категории: Первая – 11 чел.

Возрастной состав педагогических кадров (по состоянию на январь 2016 года)

Возраст сотрудников	Количество человек	%
До 30 лет	8	21
От 30 до 40 лет	6	15
От 41 до 50 лет	6	15
От 51 до 60 лет	8	21
От 61 до 70 лет	10	26
Свыше 70 лет	1	2
итого	39 (с администрацией)	

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось число учителей до 30 лет. Сократилось число учителей возрастных категорий 31-40 и 41-50 лет. На 4 и 1 человек соответственно. Практически не изменились цифры по остальным возрастным категориям.

2015– 2016 учебный год	Молодые специалисты	Пенсионеры
	Кол-во, %	Кол- во, %

	3 чел., 8%	12 чел., 30%
--	------------	--------------

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

В 2015-2016 учебном году педагоги школы участвовали в конкурсном движении

№	уровень	ФИО	название	результат
1	Международный педагогический конкурс	Крылова М.В	портал «Русолимп», конкурс «Методическая разработка»	диплом I степени
	Международный педагогический конкурс	Хван Е.М.	портал «Русолимп», конкурс «Методическая разработка»	1 место
2	Всероссийский	Тетерина Л.Н.	1.Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Алые паруса»	диплом III степени
3	Всероссийский	Крылова М.В.	конкурс презентаций «Интерактивный метод»	1 место
4	Всероссийский	Орлова Т.В.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС».	III место
5	Всероссийский	Орлова Т.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»(на портале педагога)	1 место
6	Городской	Боднарь Г.В.	Рядом и чуть впереди	победитель в номинации «Открытие года»
7	Районный	Кумачёва М.Н.	1.Конкурс методических разработок	II место
8	Районный	Суров А.А.	плавание	III место в первенстве района среди учителей

9	Районный	Денисова К.В.	спортивное ориентирование	III место
---	----------	---------------	---------------------------	-----------

Участие в конкурсном движении помогает учителям повышать эффективность обучения учащихся; стимулирует инновационную деятельность, мотивирует педагогов к активному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, повышает профессиональный уровень и педагогическое мастерство;

Методическая работа образовательного учреждения

В 2015-2016 учебном году методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс и образовательную программу школы.

Тема методической работы педагогического коллектива: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО»

Цель методической работы: повышение творческого потенциала учителя и обучающихся, интенсификация учебно - воспитательного процесса и мотивация учения школьников в связи с введением ФГОС ООО, повышение качества образования через развитие информационно – коммуникативной грамотности учителя.

В методической структуре сохранена ведущая роль педагогического совета.

Основными формами методической работы в школе являлись:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа с молодыми специалистами;
- педагогический мониторинг;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков педагогов;
- семинары-практикумы
- проблемные семинары;
- анкетирование;
- индивидуальная и групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
- коррекция знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей
- знакомство учителей с новой педагогической и методической литературой.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

В образовательном учреждении работали предметные МО:

- учителей начальной школы
- учителей русского языка и литературы
- учителей математики
- классных руководителей
- учителей естественно
- учителей английского языка

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей являлась система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников;
- интеллектуальные марафоны;
- школьные олимпиады по предметам.

.Проводилась работа с одарёнными детьми: они вовлекались в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, активно участвовали в конкурсах, олимпиадах. В образовательном учреждении прошла II школьная конференция «Применение элементов дистанционного обучения в современном образовательном процессе».

Полагаем, что ученические конференции станут в школе хорошей традицией. Участвуя в их работе, ученики показывают свои умения учиться не только традиционно, приобретают опыт публичных выступлений.

Число одарённых детей по школе составляет примерно 7% от общего числа обучающихся.

На базе образовательного учреждения проведены следующие мероприятия:

1. в рамках VII Петербургского образовательного форума проводилась V Всероссийская научно- практическая конференции « На пути к школе здоровья: лучшие практики подготовки современного педагога». На базе ОУ работала секция «Мониторинг здоровья как основа оценки результативности здоровьесозидающей деятельности педагога» - март 2016
2. городской семинар «Возможности использования ИКТ в вопросах здоровьесбережения в образовательных учреждениях» - апрель 2016
3. районный семинар «Образовательные технологии как средство повышения эффективности обучения» - ноябрь 2015 г.

Итоги олимпиад

Организации и проведение всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ СОШ № 134 в 2015 -2016 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252. А он, этот порядок, существенно изменился. Это связано, прежде всего, с желанием организатором сделать олимпиады более прозрачными, обеспечить равные возможности для всех участников. «

В образовательном учреждении утверждено Положение об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников создан организационный комитет в составе:

- Никифорова Марина Анатольевна, директор образовательного учреждения, председатель оргкомитета;
 - Кириллова Валентина Петровна, заместитель директора по УВР
 - Тетерина Людмила Николаевна, председатель методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы;
 - Нечаева Анна Евгеньевна, председатель методического объединения учителей математики, учитель математики;
 - Ускова Нина Ивановна, председатель методического объединения учителей естественно - научного цикла;
 - Аврамова Ирина Георгиевна, администратор сайта образовательного учреждения
- Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников проходило в соответствии с графиком

Победителями в районе стали 6 учеников по экономике, из них 3 чел. – нач. школа, 1 чел. – 6б кл – Шилова, 1 чел. -10 кл. Балаганова, 1 чел. – 11 кл., Погребной. (учитель Филиппова И.П.) 1 ученик стал участником городского тура олимпиады по музыке. К сожалению, число победителей районного тура олимпиад недостаточное.

Подведение итогов участия обучающихся в альтернативных олимпиадах, конкурсах проводилось по полугодиям.

Результативность участия обучающихся
в альтернативных олимпиадах в 2016 г

уровень	I	II	III	Призер
1. Международный	40	26	25	14
2. Всероссийский	8	9	17	1
3. Городской конкурс		2		

10. Анализ состояния здоровья школьников, работа по его сохранению и укреплению

Распределение по группам здоровья

группа здоровья	I	II	III	IV
всего обучающихся	38	465	91	2
в процентах	6,4%	78,0%	15,3%	0,3%

Распределение по группам по физическому воспитанию

группа по ФВ	основная	подготовительная	специальная
всего обучающихся	415	156	25
в процентах	69,7%	26,1%	4,2%

Административно- хозяйственная работа

Развитие материально-технической базы

1. Закуплено компьютерного и интерактивного оборудования на сумму:

- 201 867,00 руб.

- 92 624,38 руб.

- 76 962,62 руб.

2. Закуплено учебной литературы на сумму:

- 459 242,42 руб.

- 174 200,00 руб.

- 1 714,33 руб.

- 268 053,00 руб.

- 66 332,67 руб.

85 096,68 руб.

3. закуплено

- инфракрасные обогреватели - 29 750,00

- флеш-диск – 833,00 руб.

- мебель – 104 000,00 руб.

- система «Электронная карта учащегося» - 237 500,00

Дополнительные платные образовательные услуги

В целях повышения эффективности работы образовательного учреждения по привлечению дополнительных источников финансирования и в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 № 08-950, иными нормативными правовыми актами в течение учебного года образовательным учреждением оказывались дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании лицензии на право оказывать данные услуги.

При организации платных образовательных услуг обеспечивалась их открытость и доступность, в том числе через размещение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», копий документов о порядке оказания платных

образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Разработаны локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг, о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг.

С учётом требований нормативных документов разработан и утверждён учебный план и рабочие программы по каждой оказываемой платной образовательной услуге, предварительно изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана использовались типовые, региональные, авторские программы для системы дополнительного образования школьников.

Учебный план регламентируется соответствующими правилами оказания платных образовательных услуг в сфере общего образования, Уставом ГБОУ СОШ № 134.

При этом он компенсирует в основном образовании отсутствие тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности, содействует организации обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся.

Составлена смета расходов, исходя из расчета в целом на группу обучающихся по каждой образовательной программе, распорядительным актом образовательной организации утверждена стоимость обучения для одного обучающегося.

С родителями (законными представителями) обучающихся заключён договор об оказании платных образовательных услуг, издан приказ об организации платных образовательных услуг.

Структура дополнительных платных образовательных услуг представлена 8 программами по 3 направленностям:

- интеллектуально-познавательной;
- хореографической;
- спортивной.

№ п/п	название услуги
1	«Знай и люби свой город»
2	«Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей»
3	«Русский язык на персональном компьютере»
4	«Бальные танцы»
5	Театральная студия
6	«Занимательный английский язык»
7	«Информатика в играх и

	задачах»
8	Риторика
9	«Развитие познавательных способностей по русскому языку»
10	«Развитие математических познавательных способностей»
11	«Готовим руку к письму»
12	«В мире чисел и цифр»
13	«В мире звуков и букв»
Итого	

По итогам проведённых занятий нареканий, жалоб от родителей на качество оказываемых платных образовательных услуг не поступало.

По сравнению с предыдущим учебным годом на 11,5% увеличился доход от дополнительных платных образовательных услуг, количество дополнительных образовательных программ составило 13, что на 3 больше, чем в предыдущем учебном году. Доля платных услуг в общем количестве оказываемых услуг увеличилась на 1%

В будущем учебном году предполагается продолжить изучение запросов родителей на оказание дополнительных образовательных услуг для их детей и продолжить оказание платных образовательных услуг.

Образовательное учреждение в итоговом рейтинге ТОП-100 образовательных учреждений Санкт-Петербурга **по качеству условий ведения образовательной деятельности** занимает 47-56 место.