

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

 / Беседин К. В. /  
ФИО

Протокол от 26.08.2016 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 В.П.Кириллова

29.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



М.А.Никифорова

Приказ от 01.09.2016 г. №1/71

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию (включая экономику и право)  
для 9А класса

2016-2017 учебный год

учитель-составитель:  
К.В. Беседин

Санкт-Петербург  
2016

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	5
3.	Организация контроля	7
4.	Требования к уровню подготовки обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение	9
6.	Материально-техническое обеспечение	10
7.	Учебно-тематический план	11



## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 №1089 (ред. от 23.06.2015);

Федерального базисного учебного плана (ФБУП 2004 г), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012);

Основной образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко (Приказ директора от 31.05.2012 № 105/2, ред. Приказ директора от 01.09.2014 № 1/10);

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2016-2017 учебный год;

Положение о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Рабочая программа составлена на основе линии учебно-методических комплексов по обществознанию для 5–9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Издательство «Просвещение»

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет целью:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (13-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях;

семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения обществознания на ступени среднего общего образования:

- достижение обучающимися уровня функциональной грамотности, необходимой
- в современном обществе;
- подготовка школьников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

## 2. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Политика и социальное управление — 11 часов.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Право, его роль в жизни общества и государства — 20 часов

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Международное гуманитарное право. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Возраст наступления уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Итоговое повторение — 3 часа

### 3. Организация контроля

Контрольное повторение по теме «Политическая сфера жизни общества»	Контрольная работа по теме «Политическая сфера жизни общества»	11 неделя
Контрольное повторение по теме «Право, его роль в жизни общества и государства»	Контрольная работа «Право, его роль в жизни общества и государства»	30 неделя
Итоговая тестовая контрольная работа за курс основной школы	Контрольная работа по теме «Основные сферы жизни общества»	33 неделя

#### 4. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) обучающийся должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## 5. Учебно-методическое обеспечение

для обучающихся:

- Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Издательство «Просвещение»

для учителя:

- Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Издательство «Просвещение»
- Обществознание. Поурочные разработки для учителей общеобраз. учреждений / ( Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Т.В. Коваль и др) под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева — М.; Просвещение, 2011
- Поздеев, А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс — М.: ВАКО, 2013 – (В помощь школьному учителю)

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Российское образование	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Российский образовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
ИКТ в образовании	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
Российский портал открытого образования	<a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a>
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

## 6. Материально-техническое обеспечение.

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Конституция РФ
5. Комплект плакатов по обществознанию
6. Комплект настенных карт
7. Комплект плакатов по истории
8. Портреты историков
9. Программное обеспечение, в том числе CD, DVD диски по истории и обществознанию
10. ЭИР. История России 20 век. Полный курс на DVD
11. Видеоуроки по истории. Infourok.

## 7. Учебно-тематический план

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов		Сроки		Примечания
		план	факт	план	факт	
<b>Тема 1. Политика и социальное управление — 11 часов</b>						
1	Политика и власть	1		1 неделя		
2	Государство	1		2 неделя		
3	Государство	1		3 неделя		
4	Правовое государство	1		4 неделя		
5	Гражданское общество и государство	1		5 неделя		
6	Участие граждан в политической жизни	1		6 неделя		
7	Участие граждан в политической жизни	1		7 неделя		
8	Политические партии и движения	1		8 неделя		
9	Политические партии и движения	1		9 неделя		
10	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1		10 неделя		
11	Контрольное повторение по теме «Политическая сфера жизни общества». <b>Контрольная работа</b> по теме «Политическая сфера жизни общества»	1		11 неделя		К.р.
<b>Тема 2. Право, его роль в жизни общества и государства — 20 часов</b>						
12	Роль права в жизни общества.	1		12 неделя		
13	Правоотношения и субъекты права	1		13 неделя		
14	Правонарушения и юридическая ответственность.	1		14 неделя		
15	Правонарушения и юридическая ответственность	1		15 неделя		
16	Правоохранительные органы	1		16 неделя		
17	Конституция Российской Федерации	1		17 неделя		
18	Основы конституционного строя РФ	1		18 неделя		
19	Права и свободы человека и гражданина	1		19 неделя		
20	Права и свободы человека и гражданина	1		20 неделя		
21	Гражданские правоотношения	1		21 неделя		
22	Трудовые правоотношения	1		22 неделя		
23	Семейные правоотношения	1		23 неделя		

24	Административные правоотношения	1		24 неделя		
25	Уголовно-правовые отношения. Понятие преступления. Виды и категории преступлений.	1		25 неделя		
26	Уголовно-правовые отношения. Возраст наступления уголовной ответственности	1		26 неделя		
27	Социальные права	1		27 неделя		
28	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		28 неделя		
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		29 неделя		
30	Контрольное повторение по теме «Право, его роль в жизни общества и государства». <b>Контрольная работа</b> «Право, его роль в жизни общества и государства»	1		30 неделя		К.р.
31	Урок резерва	1		31 неделя		
<b>Итоговое повторение - 3</b>						
32	Итоговое повторение. Политика и право.	1		32 неделя		
33	<b>Итоговая тестовая контрольная работа за курс основной школы по теме «Основные сферы жизни общества»</b>	1		33 неделя		
34	Урок резерва	1		34 неделя		
	Итого	34				

В настоящем документе  
прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 12  
листов.



Директор  
М.А. Никифорова