

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


ФИО

Протокол от 26.08.2016 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


В.П.Кириллова

29.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор




М.А.Никифорова

Приказ от 29.08.2016 г. №1/71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике
для 9Б класса

2016-2017 учебный год

учитель-составитель:
Т.Л.Иждаветова

Санкт-Петербург
2016

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	4
3.	Организация контроля	5
4.	Требования к уровню подготовки обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение	7
6.	Материально-техническое обеспечение	8
7.	Учебно-тематический план	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике (далее – рабочая программа) составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 №1089 (ред. от 23.06.2015);

Федерального базисного учебного плана (ФБУП 2004 г), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012);

Основной образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2016-2017 учебный год;

Положение о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Рабочая программа составлена на основе завершённой предметной линии учебников «Информатика» для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Информатика: учебник для 9 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний

Рабочая программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа имеет целью: сформировать знания составляющих основу научных представлений об информационных процессах, системах, технологиях и моделях; сформировать умения работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развивать познавательный интерес, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитать ответственного отношения к информации с учетом правовых и эстетических аспектов ее распространения; учить избирательному отношению к полученной информации; вырабатывать навык применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения информатики на ступени среднего общего образования:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- развитие умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

2. Содержание учебного предмета

Управление и алгоритмы 17 ч.

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Введение в программирование 25 ч.

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Информационные технологии и общество 8 ч.

Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Повторение 15 ч.

Резерв 3 ч.

3. Организация контроля

сроки	Тема и вид контроля
9 неделя	Контрольный тест №1 по теме «Управление и алгоритмы»
21 неделя	Контрольный тест №2 по теме «Ведение в программирование»

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики обучающиеся должны

Знать:

- что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки; сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме; что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления; в чем состоят основные свойства алгоритма; способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык; основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов; назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.
- основные виды и типы величин; назначение языков программирования; что такое трансляция;
- назначение систем программирования; правила оформления программы на Паскале; правила представления данных и операторов на Паскале; последовательность выполнения программы в системе программирования.
- основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества; историю способов записи чисел (систем счисления); основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения; в чем состоит проблема информационной безопасности.

Уметь:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи; пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке; выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя; составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей; выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.
- работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня; составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы; составлять несложные программы обработки одномерных массивов; отлаживать и исполнять программы в системе программирования.
- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

5. Учебно-методическое обеспечение

Для обучающихся:

Учебник: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Информатика: учебник для 9 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний

Для учителя:

1. Учебник: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Информатика: учебник для 9 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний
2. Задачник-практикум по информатике: Учебное пособие для средней школы/Под редакцией И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера, – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
3. Семакин И.Г. Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Образовательные ресурсы Интернета	http://www.alleng.ru/
Подготовка к ОГЭ	http://inf.sdangia.ru/

6. Материально-техническое обеспечение

Оснащение учебных кабинетов	количество
Кабинет информатики (3 кабинета)	
Персональный компьютер	39
Интерактивная доска	1
Короткофокусный проектор	1
Принтер, сканер, МФУ	3
Мультимедийный проектор	2
Экран	2
Программное обеспечение, в том числе CD, DVD диски по информатике	4

7. Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков		Сроки		Примечание
		План	Факт	План	Факт	
Управление и алгоритмы 17 ч.						
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Управление и кибернетика	1		1 неделя		
2.	Управление с обратной связью	1				
3.	Определение и свойства алгоритма	1		2 неделя		
4.	Графический учебный исполнитель	1				
5.	Графический учебный исполнитель	1		3 неделя		
6.	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1				
7.	Циклические алгоритмы	1		4 неделя		
8.	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	1				
9.	Автоматизированные и автоматические системы управления	1		5 неделя		
10.	Использование рекурсивных процедур	1				
11.	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя. Решение задач	1		6 неделя		
12.	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке. Решение задач	1				
13.	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке. Решение задач	1		7 неделя		
14.	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке. Решение задач	1				
15.	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. Решение задач	1		8 неделя		
16.	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. Решение задач	1				
17.	Контрольный тест №1 по теме «Управление и алгоритмы»	1		9 неделя		
Введение в программирование 25 ч.						
18.	Что такое программирование	1				
19.	Алгоритмы работы с величинами	1		10 неделя		
20.	Линейные вычислительные алгоритмы	1				
21.	Линейные вычислительные алгоритмы	1		11 неделя		
22.	Знакомство с языком Паскаль	1				
23.	Алгоритмы с ветвящейся структурой	1		12 неделя		
24.	Программирование ветвлений на Паскаль	1				

25.	Программирование диалога с компьютером	1		13 неделя		
26.	Программирование циклов	1				
27.	Алгоритм Евклида	1		14 неделя		
28.	Таблицы и массивы	1				
29.	Таблицы и массивы	1		15 неделя		
30.	Массивы в Паскале	1				
31.	Одна задача обработки массива	1		16 неделя		
32.	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива	1				
33.	Сортировка массива	1		17 неделя		
34.	Программирование перевода чисел из одной системы счисления в другую	1				
35.	Сложность алгоритмов	1		18 неделя		
36.	О языках программирования и трансляторах	1				
37.	История языков программирования	1		19 неделя		
38.	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке. Решение задач.	1				
39.	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке. Решение задач.	1		20 неделя		
40.	Алгоритм записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки. Решение задач	1				
41.	Алгоритм записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки. Решение задач	1		21 неделя		
42.	Контрольный тест №2 по теме «Ведение в программирование»	1				
Информационные технологии и общество 8 ч.						
43.	Предыстория информатики	1		22 неделя		
44.	История ЭВМ	1				
45.	История программного обеспечения и ИКТ	1		23 неделя		
46.	Информационные ресурсы современного общества	1				
47.	Проблемы формирования информационного общества	1		24 неделя		
48.	Информационная безопасность	1				
49.	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных (С1)	1		25 неделя		
50.	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на	1				

	языке программирования (C2)					
Повторение 15 ч.						
51.	Количественные параметры информационных объектов. Решение задач.	1		26 неделя		
52.	Файловая система организации данных. Решение задач.	1				
53.	Информационно – коммуникационные технологии. Решение задач	1		27 неделя		
54.	Решение тренировочных упражнений.	1				
55.	Осуществление поиска информации в Интернете. Решение задач.	1		28 неделя		
56.	Скорость передачи информации. Решение задач.	1				
57.	Формальное описание реальных объектов и процессов	1		29 неделя		
58.	Решение тренировочных упражнений.	1				
59.	Анализ информации, представленной в виде схем. Решение задач.	1		30 неделя		
60.	Значение логического выражения. Решение задач.	1				
61.	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию. Решение задач.	1		31 неделя		
62.	Решение тренировочных упражнений	1				
63.	Кодирование и декодирование информации. Решение задач.	1		32 неделя		
64.	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Решение задач.	1				
65.	Формульная зависимость в графическом виде. Решение задач.	1		33 неделя		
66.	Резерв	1				
67.	Резерв	1		34 неделя		
68.	Резерв	1				

В настоящем документе
прошито, пронумеровано
скреплено печатью //
листов.

Директор
М.А. Никифорова

