

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО



ФИО

Протокол от 26.08.2016 №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
по УВР



Кириллова В.П./
ФИО

28.08.2016 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Никифорова М.А./
ФИО

Приказ от 01.09.2016 № 1/71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – география

для 9 б класса

на 2016-2017 учебный год

учитель-составитель:
Животкова Р.Н.

Санкт-Петербург

2016

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

И. Уманов И.У.

ФИО

Протокол от. 26.08. 2016 №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
по УВР

В.П. Кириллова

Кириллова В.П./

ФИО

28.08.2016

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Никифорова М.А./

ФИО

Приказ от 01.09.2016 № 1/71

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет – география

для 9 а класса

на 2016-2017 учебный год

учитель-составитель:
Животкова Р.Н.

Санкт-Петербург

2016

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	5
3.	Организация контроля	11
4.	Требования к уровню подготовки обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение	14
6.	Материально-техническое обеспечение	15
7.	Учебно-тематический план	16

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 №1089 (ред. от 31.01.2012);

Федерального базисного учебного плана (ФБУП 2004 г), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012);

Основной образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2016-2017 учебный год;

Положение о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Рабочая программа составлена на основе классической линии учебников по географии для 5-9 классов. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Дронов В.П. Ром В.Я. «География России население и хозяйство» Учебник. 9 кл. – М Дрофа

Рабочая программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа имеет целью: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения географии на ступени среднего общего образования:

- ☐ формирование географического образа своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ☐ формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- ☐ понимание большого практического значения географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России, и ее регионов;
- ☐ приобретение необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компью-

терными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- ☐ развитие представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- ☐ создание образа родного края, его сравнение его с другими регионами России и с различными регионами мира.

2. Содержание учебного предмета

Введение 1 час.

Повторение курса «Природа России» Структура курса 9 класса.

Раздел 1 «Общий обзор России» (36 часов).

Тема: Россия на карте мира 5 час

Территория и акватория страны. Морские и сухопутные границы. Россия на политической карте. История освоения и заселения территории России.

Тема: Население России 6 часов

Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Тема: Хозяйство России 25 часов

Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства

Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры.

Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций, факторы их размещения. Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.

Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.

Значение АПК в хозяйстве, состав АПК. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности.

Сфера услуг, здравоохранение. Связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и пер-

спективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности. Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность \ и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России

Раздел 2 «Экономические районы России» 27 часов

Районирование — важнейший метод изучения в географии.

Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Общая экономико-географическая характеристика районов: Центральный район, Северо-Западный район, ЦЧР, Европейский Север, Поволжье, Кавказ, Урал, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальний Восток. География Спб и Ленинградской области

Европейская Россия

Особенности географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутри региональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития, современные особенности географического положения района.

Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутри региональные различия. Социальные и экологические проблемы региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. ЭГХ Московского столичного региона.

Северный Кавказ. Европейский Юг, Крым. Состав района. Особенности географического положения. Геополитическое положение района. Этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Поволжье. Состав района. Географическое положение. Особенности рельефа и климата региона. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Многонациональный состав населения. Территориальная организация расселения и хозяйства. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона

Санкт-Петербург и Ленинградская область 8 часов

Роль Санкт-Петербурга в жизни страны. Экономико-географическое положение Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Население региона. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Особенности современного развития. Проблемы развития. Характеристика своего района.

История СПб (ур. №5, 21, 22, 26, 27): Ленинград - экономический центр социалистического государства. Ленинград – город новостроек. Ленинградцы, их быт и проблемы.

Ленинград – город славы трудовой.

Восточный макрорегион 5ч

Географическое положение. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта Экологические проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района.

Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Лесные ресурсы.

Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Перспективы транспортного освоения района.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный,

культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона

Раздел 3: «Россия в современном мире» 2 час

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

Резерв: Обобщающее повторение 2 час

3. Организация контроля

Практических работ –12.

Контрольных работ - 3

№ урока	Тема урока	Контроль
12 (6)	Обобщение знаний по теме «Население»	Контрольная работа №1 «Население»
25	Обобщение знаний по теме Хозяйство России	Итоговая контрольная работа №2 «Хозяйство России»
50 (13)	Обобщение знаний по теме «Западный макрорегион»	Контрольная работа №3 «Европейская Россия. Западный макрорегион»

Практические работы - 12 (10 оценочных и 2 выборочно)

По теме «Россия на карте мира»

Практическая работа № 1 «Характеристика экономико-географического положения РФ»

Практическая работа № 2 «Нанесение на карту географических объектов»

По теме «Население»

Практическая работа №3 «Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих численность, движение населения, тенденции его изменения» (Выборочно)

По теме «Хозяйство России»

Практическая работа №.4 «Описание одной из отраслей по типовому плану».

Практическая работа №.5 «Выделение на картах главных топливных баз, перспективных районов добычи газа, нефти, угля»

Практическая работа №.6 «Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии».

Практическая работа №.7 «Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей химической промышленности (химико-лесного комплекса)» Выборочно.

Практическая работа №8 «Изучение зональной специализации на основе различных источников информации».

Практическая работа №9 «Характеристика сферы услуг своего микрорайона»

По теме ««Экономические районы России»

Практическая работа №10 «Составление типового плана экономико- географической характеристики территории. Оценка ЭГП Центрального района

Практическая работа №11. «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга».

Практическая работа №12 «Сравнительная характеристика Западного и Восточного макрорегионов».

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии, обучающиеся должны знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

3. Учебно-методическое обеспечение

Для обучающихся:

Учебник: Дронов В.П. Ром В.Я. «География России население и хозяйство» Учебник. 9 кл. М Дрофа

Для учителя:

- Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения. 6-10 класс. – М.: АРКТИ. 2008
- Жижина Е. А. Поурочные разработки по географии Население и хозяйство России Вако Москва 2012.
- Барина И.И. - Дидактические карточки-задания по географии - М.: Экзамен, 2013
- Журналы «География в школе», «География и экология в школе XXI века», «Вокруг света»

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru

4. Материально-техническое обеспечение

Персональный компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Принтер	1
Музыкальный центр	1
DVD-плеер	1
Программное обеспечение, в том числе CD, DVD диски по географии	14
ЭИР. Образовательная коллекция. География 6-10 класс. Библиотека наглядных пособий	1
3D-атлас Земли	1
Портрет выдающихся географов-путешественников, комплект	1
Великие географические открытия, карта	1
Зоогеографическая карта	1
Мировой океан, карта	1
Климатическая карта	1
Климатические пояса и области, карта	1
Природные зоны, карта	2
Почвы, карта	2
Строение земной коры и полезные ископаемые, карта	1
Австралия и Океания политическая и физическая карта	2
Европа, политическая и физическая карта	2
Северная Америка, политическая и физическая карта	2
Антарктида, комплексная карта	1
Южная Америка, политическая и физическая карта	2
Африка, политическая и физическая карта	2
Евразия, политическая и физическая карта	2
Северная Америка, Южная Америка, социально-экономическая карта	2
Африка. Зарубежная Европа, социально-экономическая карта	2
Австралия и Новая Зеландия. Евразия, социально-экономическая карта	2
Климат, карта	1
Карта растительности	1
Тектоника и минеральные ресурсы, карта	1
Размещение населения, карта	1
УПЛО. Компас ученический	15
УПЛО. Глобус Земли, физический и политический	1
Натуральные объекты. Гербарий растений природных зон России	1
Натуральные объекты. Коллекция горных пород и минералов	1
Натуральные объекты. Коллекция полезных ископаемых различных типов	1
Натуральные объекты. Набор раздаточных образцов коллекции горных пород и минералов	1

5. Учебно-тематический план

№ те- мы	Раздел	Количество часов	Формы контроля
1	Введение	1	
2	Общий обзор России	36	Практических работ – 9 Контрольных работ -2
3	Районы России	27	Практических работ – 3 Контрольных работ -1
4	Россия в современном мире	2	
5	Резерв	2	
	Итого	68	Практических работ -12 Контрольных - 3

№	№ в те ме	Тема урока	Кол-во часов		Сроки		Примечание
п/п			План	Факт	План	Факт	
	Тема: Введение 1 час						
1	1	Введение	1		1 неделя		
	Общий обзор России (36часов). Тема «Россия на карте мира» 5 ч						
2	1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	1		1 неделя		
3	2	Географическое положение и границы России.	1		2 неделя		
4	3	Экономико - и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Практическая работа №1 «Характеристика экономико-географического положения РФ»	1		2 неделя		
5	4	Государственная территория России. Практическая работа №2 «Нанесение на карту географических объектов»	1		3 неделя		
6	5	Обобщение по теме «Место России в мире»	1		3 неделя		
	Тема 3. Население России 6 ч						
7	1	Исторические особенности заселения и освоения территории	1		4 неделя		
8	2	Численность и размещение населения. Воспроизводство	1		4 неделя		

		населения. Практическая работа №3(Выб.).«Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих численность, движение населения, тенденции его изменения».					
9	3	Национальный состав	1		5 неделя		
10	4	Миграции населения.	1		5 неделя		
11	5	Городское и сельское население. Расселение населения.	1		6 неделя		
12	6	Обобщение знаний по теме «Население». Контрольная работа №1 «Население»	1		6 неделя		
Тема 4. Хозяйство России 25 ч							
Географические особенности экономики							
13	1	География основных типов экономики на территории России	1		7 неделя		
14	2	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1		7 неделя		
15	3	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1		8 неделя		
Важнейшие межотраслевые комплексы							
16	4	Научный комплекс	1		8 неделя		
17	5	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1		9 неделя		
18	6	Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Практическая работа №4 «Описание одной из отраслей по типовому плану».	1		9 неделя		
19	7	Военно – промышленный комплекс	1		10 неделя		
20	8	Роль, значение и проблемы ТЭК	1		10 неделя		
21	9	Топливная промышленность Практическая работа №5 «Выделение на картах главных топливных баз, перспективных районов добычи газа, нефти, угля»	1		11 неделя		
22	10	Электроэнергетика.	1		11 неделя		
23	11	Состав и значение комплексов конструкционных мате-	1		12 неделя		

		риалов					
24	12	Металлургический комплекс	1		12 неделя		
25	13	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Практическая работа №6 «Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии.»	1		13 неделя		
26	14	Цветная металлургия	1		13 неделя		
27	15	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1		14 неделя		
28	16	Факторы размещения химических предприятий. Практическая работа №7 (Выборочно) «Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей химической промышленности (химико-лесного комплекса).»	1		14 неделя		
29	17	Лесная промышленность.	1		15 неделя		
30	18	Состав и значение агропромышленного комплекса.	1		15 неделя		
31	19	Земледелие и животноводство. Практическая работа №8 «Изучение зональной специализации на основе различных источников информации.»	1		16 неделя		
32	20	Пищевая и легкая промышленность.	1		16 неделя		
33	21	Инфраструктурный комплекс. Состав. Роль транспорта. Практическая работа»	1		17 неделя		
34	22	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1		17 неделя		
35	23	Водный и другие виды транспорта	1		18 неделя		
36	24	Связь. Сфера обслуживания Практическая работа №9 «Характеристика сферы услуг своего микрорайона»	1 1		18 неделя		
37	25	Обобщение знаний по теме Хозяйство России. Итоговая контрольная работа №2			19 неделя		

		«Хозяйство России»					
		Раздел II. Районы России 27 часов.					
38	1	Районирование России.	1		19 неделя		
39	2	Западный макрорегион. Общая характеристика.	1		20 неделя		
40	3	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Практическая работа №10 «Составление типового плана экономико- географической характеристики территории. Оценка ЭГП Центрального района»	1		20 неделя		
41	4	Население и главные черты хозяйства Центрального района	1		21 неделя		
42	5	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Практическая работа №11. «Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга».	1		21 неделя		
43	6	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1		22 неделя		
44	7	Европейский Север.	1		22 неделя		
45	8	Европейский Север.	1		23 неделя		
46	9	Северный Кавказ	1		23 неделя		
47	10	Крым	1		24 неделя		
48	11	Поволжье.	1		24 неделя		
49	12	Урал.	1		25 неделя		

50	13	Обобщение знаний по теме «Западный макрорегион» Контрольная работа №3 «Европейская Россия. «Западный макрорегион»	1		25 неделя		
География Санкт-Петербурга и Ленинградской области (8 часов)							
51	1	Роль Санкт-Петербурга в жизни страны. История СПб (уроки №5 и 21) Ленинград - экономический центр социалистического государства. Ленинград – город новостроек	1		26 неделя		
52	2	Экономико-географическое положение Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	1		26 неделя		
53	3	Население региона. История СПб (уроки № 26,27) Ленинградцы, их быт и проблемы.	1		27 неделя		
54	4	Промышленность. История СПб (урок. 22) Ленинград – город славы трудовой.	1		27 неделя		
55	5	Сельское хозяйство. Транспорт	1		28 неделя		
56	6	Особенности современного развития. Проблемы.	1		28 неделя		
57	7	Характеристика своего района.	1		29 неделя		
58	8	Обобщение знаний по теме География Санкт-Петербурга и Ленинградской области	1		29 неделя		
Восточный регион							
59	14	Общая характеристика			30 неделя		
60	15	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1		30 неделя		
61	16	Западная Сибирь	1		31 неделя		
62	17	Восточная Сибирь	1		31 неделя		
63	18	Дальний Восток	1		32 неделя		
64	19	Обобщение знаний по теме	1		32		

		«Восточные районы России». Практическая работа №12 «Сравнительная характеристика Западного и Восточного макрорегионов».			неделя		
«Россия в современном мире» 2 час							
65	1	Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией	1		33 неделя		
66	2	Взаимосвязи России с другими странами мира.	1		33 неделя		
67	1	Резерв	1		34 неделя		
68	2	Резерв	1		34 неделя		

В настоящем документе
прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 21
листов.

Директор М.А. Никифорова

