

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 134  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО

  
ФИО

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
УВР

  
Кириллова В.П./  
ФИО

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

  
Никифорова М.А./  
ФИО

Протокол от 29.08.2016 №1 29.08.2016



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету –  
основы безопасности жизнедеятельности

для 8 а класса

на 2016-2017 учебный год

учитель-составитель:  
А.Н.Суров

Санкт-Петербург  
2016

## Содержание

1. Пояснительная записка	с. 3-4
2. Содержание учебного предмета	с. 5-6
3. Организация контроля	с. 7
4. Требования к уровню подготовки обучающихся	с. 8
5. Учебно-методическое обеспечение	с. 9
6. Материально-техническое обеспечение	с. 10-11
7. Учебно-тематический план	с. 12-13

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 №1089 (ред. от 31.01.2012);

Федерального базисного учебного плана (ФБУП 2004 г), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012);

Приказа Минобрнауки России от 14.12.2015 года №08-2355

Основной образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2016-2017 учебный год;

Положение о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Рабочая программа составлена на основе линии учебно-методических комплексов по основам безопасности жизнедеятельности для 5–9 классов «Линия УМК по Основам безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчука, В.В. Маркова, М.И. Кузнецова и др. 5-9 классы. Издательство «Дрофа». ФГОС

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет целью: дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения ОБЖ на ступени среднего общего образования:

- освоение знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В учебный материал 8-х классов в исполнение поручения отдела образования от 24.08.2016 года № 52 «Об организации работы по профилактике ДДТТ в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году» введены темы из учебного модуля «Дорожная безопасность» согласно рекомендации Комитета по образованию в раздел курса ОБЖ «Безопасность и защита человека в ЧС».

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в Федеральный базисный учебный план. На его изучение в 8 классе в текущем учебном году отведено 34 часа (1 час в неделю).

Сохраняется преемственность в УМК, выделяется единая линия учебников по ОБЖ (5-9 классы), рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Формы организации учебного процесса.

- индивидуальные,
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практические работы.

### **Виды и формы контроля**

- Вид контроля: текущий, тематический, промежуточный.  
Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа, самостоятельная работа, разноуровневые тесты.  
Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса.  
Текущий контроль, по изучению каждого основного раздела, проводится в форме проверочной работы, фронтального опроса.

## 2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера.

Глава 1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ(1 час)

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.** Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

**Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.** Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Глава 2. ВЗРЫВЫ И ПОЖАРЫ(6 час)

**Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах.** Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро - и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро - и взрывоопасных объектах.

**Общие сведения о взрыве и пожаре.** Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

**Классификация пожаров.** Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

**Причины пожаров и взрывов, их последствия.** Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

**Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.** Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

**Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.** Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

**Пожары и паника.** Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

### Глава 3. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ

#### АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ(5 час)

**Виды аварий на химически опасных объектах.** Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

**Аварийно- химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.** Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

**Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.** Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

**Защита населения от аварийно химически опасных веществ.** Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватномарлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

**Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.** Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

### Глава 4. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ(4 час)

**Радиация вокруг нас.** Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа -, бета - и гамма - излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

**Аварии на радиационно опасных объектах.** Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

**Последствия радиационных аварий.** Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

**Защита от радиационных аварий.** Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте(подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

## Глава 5. ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ(2 час)

**Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.** Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

**Защита от гидродинамических аварий.** Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

## Глава 6. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ(2 час)

**Автомобильные аварии и катастрофы.** Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

**Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.** Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

## Глава 7. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА(5 час)

**Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.** Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайных ситуациях экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

**Изменение состава атмосферы (воздушной среды).** Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

**Изменение состояния гидросферы (водной среды).** Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

**Изменение состояния суши (почвы).** Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

**Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.** Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

## Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи(6 час)

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

**Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.** Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочнокишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного



действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболитическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

**Первая помощь при бытовых отравлениях.** Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

### **Основы здорового образа жизни(2 час)**

**Физическая культура и закаливание.** Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

**Семья в современном обществе.** Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

### 3. Организация контроля

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. Для диагностики учебных затруднений обучающихся и организации промежуточного контроля проводится тестовый контроль.

№ учебной темы	№ урока	наименование учебной темы	тесты по теме
2	7	Взрывы и пожары	Контрольная работа №1.
3	13	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	Контрольная работа №2.
4	18	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	Контрольная работа №3.
6 раздел2	34	Основы здорового образа жизни	Контрольная работа №4, итоговый тест

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- 1) Контрольных работ – 4
- 2) Тестов – 1

#### **4. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате обучения в 8 классе учащиеся должны знать/уметь:

Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

## 5. Учебно-методическое обеспечение

для обучающихся:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В.-10-е изд., стереотип.-М. : Дрофа.

для учителя:

Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. —М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

Электронные образовательные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Российское образование	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Российский образовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
ИКТ в образовании	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>
Российский портал открытого образования	<a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a>
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	<a href="http://www.apkpro.ru/247.html">http://www.apkpro.ru/247.html</a>

## 6. Материально-техническое обеспечение

№	Оснащение учебных кабинетов	количество
10	Кабинет ОБЖ	
	Ноутбук	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран	1
	МФУ	1
	Телевизор	1
	DVD-плеер	1
	Лазерный тир «Кадет-Т»	1
	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»	1
	Плакаты	20
	Противогазы	45
	Носилки	2
	Плакаты по пожарной безопасности (комплект)	1
	Учебные стенды по ОБЖ	8
	Наглядные пособия по ОБЖ	15
	Наглядные пособия по ГО	15
	Наглядные пособия по основам военной службы	15
	Макет автомата ММГ АКА-74	2
	Магазины к автомату	3
	Рюкзак	2
	Тенд	1
	Палатка	1
	Комплект карабинов	12

Компас	8
Жгут Эсмарха	15
Комплект дизиметров 22В	1
ВПХР	2
Наглядное пособие «Знаки различия военнослужащих Российской армии»	1
Велосипед	2
Комплект по изучению ПДД	2
Комплект образцов военной формы одежды	10

### 7. Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол – во часов		Сроки		Примечание
		план	факт	план	факт	
Раздел I Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера						
Глава 1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ (1 ч)						
1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Модуль ПДД: «Пути повышения безопасности дорожного движения»	1		1 неделя		
Глава 2. ВЗРЫВЫ И ПОЖАРЫ (6 ч)						
2.	Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах.	1		2 неделя		
3.	Общие сведения о взрыве и пожаре.	1		3 неделя		
4.	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	1		4 неделя		
5.	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Модуль ПДД.	1		5 неделя		
6.	Пожары и паника.	1		6 неделя		
7.	Контрольная работа №1 по теме: « Взрывы и пожары»	1		7 неделя		
Глава 3. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ (5ч)						
8.	Виды аварий на химически опасных объектах.	1		8 неделя		
9.	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1		9 неделя		
10.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1		10 неделя		
11.	Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1		11 неделя		
12.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно- химически опасных веществ. Модуль ПДД: «Опасность на дороге видимая и скрытая»	1		12 неделя		
13.	Контрольная работа №2 по теме: «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ». Правила пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	1		13 неделя		
Глава 4. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (4ч)						
14.	Радиация вокруг нас.	1		14 неделя		
15.	Аварии на радиационно - опасных объектах.	1		15 неделя		
16.	Последствия радиационных аварий.	1		16 неделя		
17.	Защита от радиационных аварий.	1		17 неделя		
18.	Контрольная работа № 3 по теме: «	1		18 неделя		

	Аварии с выбросом радиоактивных веществ»					
<b>Глава 5. ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ (2ч)</b>						
19.	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	1		19 неделя		
20.	Защита от гидродинамических аварий.	1		20 неделя		
<b>Глава 6. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ( 2ч)</b>						
21.	Автомобильные аварии и катастрофы. Модуль ПДД: «Безопасность движения на велосипедах и мопедах»	1		21 неделя		
22.	Модуль ПДД: «Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов»	1		22 неделя		
<b>Глава 7. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА (5 ч)</b>						
23.	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1		23 неделя		
24.	Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	1		24 неделя		
25.	Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1		25 неделя		
26.	Изменение состояния суши (почвы).	1		26 неделя		
27.	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	1		27 неделя		
<b>Раздел II ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ</b>						
<b>Глава 1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ. (4 Ч)</b>						
28.	Первая помощь при массовых поражениях.	1		28 неделя		
29.	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общедовитого, удушающего и нейтропного действия.	1		29 неделя		
30.	Первая помощь при ожогах химическими веществами.	1		30 неделя		
<b>Глава 2 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ БЫТОВЫХ ОТРАВЛЕНИЯХ (2 Ч)</b>						
31.	Первая помощь при отравлении бытовыми химикатами.	1		31 неделя		
32.	Первая помощь при отравлении минеральными удобрениями	1		32 неделя		
<b>Глава 6. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (2 Ч)</b>						
33.	Физическая культура и закаливание.	1		33 неделя		
34.	Модуль ПДД: «Безопасность движения на велосипедах и мопедах». Контрольная работа №4 по теме: «Основы здорового образа жизни»	1		34 неделя		





В настоящем документе  
прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
17 листов.

Директор

*М.А. Никифоров*  
М.А. Никифоров