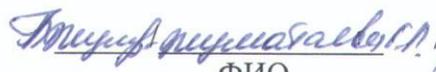
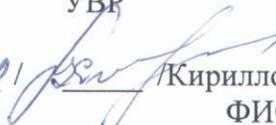


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Кириллова В.П./
ФИО

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Никифорова М.А./
ФИО

Протокол от 29.08.2016 №1 29.08.2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету –
основы безопасности жизнедеятельности

для 8 а класса

на 2016-2017 учебный год

учитель-составитель:
А.Н.Суров

Санкт-Петербург
2016

Содержание

1. Пояснительная записка	с. 3-4
2. Содержание учебного предмета	с. 5-6
3. Организация контроля	с. 7
4. Требования к уровню подготовки обучающихся	с. 8
5. Учебно-методическое обеспечение	с. 9
6. Материально-техническое обеспечение	с. 10-11
7. Учебно-тематический план	с. 12-13

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 №1089 (ред. от 31.01.2012);

Федерального базисного учебного плана (ФБУП 2004 г), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012);

Приказа Минобрнауки России от 14.12.2015 года №08-2355

Основной образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2016-2017 учебный год;

Положение о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Рабочая программа составлена на основе линии учебно-методических комплексов по основам безопасности жизнедеятельности для 5–9 классов «Линия УМК по Основам безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчука, В.В. Маркова, М.И. Кузнецова и др. 5-9 классы. Издательство «Дрофа». ФГОС

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет целью: дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения ОБЖ на ступени среднего общего образования:

- освоение знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В учебный материал 8-х классов в исполнение поручения отдела образования от 24.08.2016 года № 52 «Об организации работы по профилактике ДДТТ в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году» введены темы из учебного модуля «Дорожная безопасность» согласно рекомендации Комитета по образованию в раздел курса ОБЖ «Безопасность и защита человека в ЧС».

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в Федеральный базисный учебный план. На его изучение в 8 классе в текущем учебном году отведено 34 часа (1 час в неделю).

Сохраняется преемственность в УМК, выделяется единая линия учебников по ОБЖ (5-9 классы), рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Формы организации учебного процесса.

- индивидуальные,
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практические работы.

Виды и формы контроля

- Вид контроля: текущий, тематический, промежуточный.
Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа, самостоятельная работа, разноуровневые тесты.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса.

Текущий контроль, по изучению каждого основного раздела, проводится в форме проверочной работы, фронтального опроса.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС техногенного характера.

Глава 1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ(1 час)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Глава 2. ВЗРЫВЫ И ПОЖАРЫ(6 час)

Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро - и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро - и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Глава 3. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ

АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ(5 час)

Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

Аварийно- химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватномарлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Глава 4. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ(4 час)

Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа -, бета - и гамма - излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте(подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

Глава 5. ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ(2 час)

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Глава 6. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ(2 час)

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

Глава 7. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА(5 час)

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайных ситуациях экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи(6 час)

Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочнокишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного

действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболитическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Основы здорового образа жизни(2 час)

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

3. Организация контроля

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. Для диагностики учебных затруднений обучающихся и организации промежуточного контроля проводится тестовый контроль.

№ учебной темы	№ урока	наименование учебной темы	тесты по теме
2	7	Взрывы и пожары	Контрольная работа №1.
3	13	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	Контрольная работа №2.
4	18	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	Контрольная работа №3.
6 раздел2	34	Основы здорового образа жизни	Контрольная работа №4, итоговый тест

Рабочей программой предусмотрено проведение:

- 1) Контрольных работ – 4
- 2) Тестов – 1

4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате обучения в 8 классе учащиеся должны знать/уметь:

Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

5. Учебно-методическое обеспечение

для обучающихся:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В.-10-е изд., стереотип.-М. : Дрофа.

для учителя:

Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. —М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

Электронные образовательные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	http://www.apkpro.ru/247.html

6. Материально-техническое обеспечение

№	Оснащение учебных кабинетов	количество
10	Кабинет ОБЖ	
	Ноутбук	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран	1
	МФУ	1
	Телевизор	1
	DVD-плеер	1
	Лазерный тир «Кадет-Т»	1
	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»	1
	Плакаты	20
	Противогазы	45
	Носилки	2
	Плакаты по пожарной безопасности (комплект)	1
	Учебные стенды по ОБЖ	8
	Наглядные пособия по ОБЖ	15
	Наглядные пособия по ГО	15
	Наглядные пособия по основам военной службы	15
	Макет автомата ММГ АКА-74	2
	Магазины к автомату	3
	Рюкзак	2
	Тенд	1
	Палатка	1
	Комплект карабинов	12

Компас	8
Жгут Эсмарха	15
Комплект дизиметров 22В	1
ВПХР	2
Наглядное пособие «Знаки различия военнослужащих Российской армии»	1
Велосипед	2
Комплект по изучению ПДД	2
Комплект образцов военной формы одежды	10

7. Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол – во часов		Сроки		Примечание
		план	факт	план	факт	
Раздел I Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера						
Глава 1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ (1 ч)						
1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Модуль ПДД: «Пути повышения безопасности дорожного движения»	1		1 неделя		
Глава 2. ВЗРЫВЫ И ПОЖАРЫ (6 ч)						
2.	Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах.	1		2 неделя		
3.	Общие сведения о взрыве и пожаре.	1		3 неделя		
4.	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	1		4 неделя		
5.	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Модуль ПДД.	1		5 неделя		
6.	Пожары и паника.	1		6 неделя		
7.	Контрольная работа №1 по теме: « Взрывы и пожары»	1		7 неделя		
Глава 3. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ (5ч)						
8.	Виды аварий на химически опасных объектах.	1		8 неделя		
9.	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1		9 неделя		
10.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1		10 неделя		
11.	Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1		11 неделя		
12.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно- химически опасных веществ. Модуль ПДД: «Опасность на дороге видимая и скрытая»	1		12 неделя		
13.	Контрольная работа №2 по теме: «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ». Правила пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	1		13 неделя		
Глава 4. АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (4ч)						
14.	Радиация вокруг нас.	1		14 неделя		
15.	Аварии на радиационно - опасных объектах.	1		15 неделя		
16.	Последствия радиационных аварий.	1		16 неделя		
17.	Защита от радиационных аварий.	1		17 неделя		
18.	Контрольная работа № 3 по теме: «	1		18 неделя		

	Аварии с выбросом радиоактивных веществ»					
Глава 5. ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ (2ч)						
19.	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	1		19 неделя		
20.	Защита от гидродинамических аварий.	1		20 неделя		
Глава 6. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ(2ч)						
21.	Автомобильные аварии и катастрофы. Модуль ПДД: «Безопасность движения на велосипедах и мопедах»	1		21 неделя		
22.	Модуль ПДД: «Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов»	1		22 неделя		
Глава 7. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА (5 ч)						
23.	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1		23 неделя		
24.	Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	1		24 неделя		
25.	Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1		25 неделя		
26.	Изменение состояния суши (почвы).	1		26 неделя		
27.	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	1		27 неделя		
Раздел II ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ						
Глава 1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ АВАРИЙНО ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ. (4 Ч)						
28.	Первая помощь при массовых поражениях.	1		28 неделя		
29.	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами общедовитого, удушающего и нейтропного действия.	1		29 неделя		
30.	Первая помощь при ожогах химическими веществами.	1		30 неделя		
Глава 2 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ БЫТОВЫХ ОТРАВЛЕНИЯХ (2 Ч)						
31.	Первая помощь при отравлении бытовыми химикатами.	1		31 неделя		
32.	Первая помощь при отравлении минеральными удобрениями	1		32 неделя		
Глава 6. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (2 Ч)						
33.	Физическая культура и закаливание.	1		33 неделя		
34.	Модуль ПДД: «Безопасность движения на велосипедах и мопедах». Контрольная работа №4 по теме: «Основы здорового образа жизни»	1		34 неделя		

В настоящем документе
прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
17 листов.

Директор
М.А. Никифоров
М.А. Никифоров