

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



/ Духшина Л.П. /

ФИО

Протокол от 26.08.2016 № 18.08 2016

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя
по УВР


/ В.П. Кириллова. /

ФИО

УТВЕРЖДЕНО

Директор



/ М.А. Никифорова. /

ФИО

Приказ от 01.09.2016 № 1171

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 8 а класса

2016-2017 учебный год

учитель-составитель:
Духшина Л.П.

Санкт-Петербург
2016

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	4
3.	Организация контроля	6
4.	Требования к уровню подготовки обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение	9
6.	Материально-техническое обеспечение	10
7.	Учебно-тематический план	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку (далее – рабочая программа) составлена на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 №1089 (ред. от 31.01.2012);

Федерального базисного учебного плана (ФБУП 2004 г), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012);

Основной образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко на 2016-2017 учебный год;

Положение о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.

Рабочая программа составлена на основе линии учебно-методических комплексов по английскому языку для 5–9 классов «Английский язык» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой и др.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Афанасьева О.В. Английский язык. VIII класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 10-е изд. – М.: Просвещение – 303 с.

Рабочая программа рассчитана на 102 ч. в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа имеет целью: систематизировать и расширить грамматические и лексические навыки учащихся.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения английского языка на ступени среднего общего образования:

1. дальнейшее формирование и совершенствование речевой деятельности с непосредственной опорой на образец и по аналогии;
2. дальнейшее развитие умений наблюдать факты языка, делать сопоставление и обобщение;
3. дальнейшее формирование навыков языковой догадки в рамках более широкого контекста;
4. систематическое, цикличное повторение пройденного в тесной связи с новым материалом.

2. Содержание учебного предмета

Тема: Выбор профессии (15 часов)

Содержание темы: выбор карьеры, мир профессий.

Лексика: accountant, carpenter, surgeon, physician, editor, estate agent, vet, top, mind, to fix, smart, dumb, advanced, terrific, show off, care\to care(for\about), jealous, to cheat, a flavor, flavored, rotten, silly, harm, to creep, to be in charge, to be in a bossy mood, elevens, lettuce, to scream with delight, miniature, (to)complete, trash can, creamer container, project, to create, to design, frame, neat, to hand bottom, coal, copper, iron ore, legislative, Mineral resources, occupy, oil, steppe, vegetation, concentrate, highland. Midland, promising, temperate. down\in\out\over, to care to do sth, to feel jealous of smb\sth, to do, harm, to give smb then creeps, to know for a fact, to tell smb off, to know for a fact, to tell smb off, to get into trouble, to walk off, to get rid of sth, adhesive, glue, to give sth a try, stuff like that pimple, crowbar, to be captivated, provide exhibition, flashlight, It might be a good idea; I strongly advise you ... Would you care (to do it)?

Грамматика: Present, Past, Future Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive (Active, Passive Voice), Subjunctive mood (I,II).

Работа над текстом: «Маленький дом на столе», История Малколма, Творчество Р. Фроста.

Тема: Образование (14 часов)

Содержание темы: системы образования Великобритании, США и России, типы школ.

Лексика: barrier, consideration, demand, distinguish, evident, fashion, lingua, promotion, financial and moral reward, achieve, acquire, aim, Assembly Hall, to be at one's disposal, canteen, Carpenter's workshop, free, compulsory, connect, equip, facilities, home economics room, junior, potential, to provide, range, senior, tool workshop, I'm sorry I'm late. I've overslept. Could I leave 10 minutes earlier? Is it my turn? to break away\down\into\out, a dormitory, a wizard, to enroll, a queue, to vanish.

Грамматика: Present Simple, Past Simple, Conditional sentences (Type II, III), Subjunctive Mood, Adverbs.

Работа над текстом: «Среднее образование в Британии», «Школа в Хемптоне», «Хогвартс».

Тема: Покупки (14 часов)

Содержание темы: покупки, типы магазинов, денежные знаки России, Великобритании, США, банки и банковские услуги.

Лексика: come to, into, over, competition, creative, equal, development, gradually, habit facilities;, healthy, junior pupil, keep fit.

Грамматика: degrees of comparison –soon – sooner – soonest –\more –\most. Modal Verbs: can/could/may/might/(be allowed to); could.

Работа над текстом: «Покупки в Британии», «Что делает деньги ценными».

Тема: Мир науки и техники (15 часов)

Содержание темы: мир науки и техники, великие изобретения человечества, великие изобретения разных стран.

Лексика: science and technology, marvels of modern science, to analyze and systematize the facts to make experiments, helicopter, level, elocution teachers, according to, aspect, computer games, Costume, design, gardening, hobbyist, virtual reality, to flash, helmet, far away,

judgment, violence, pornography, advertising, to see around\ through smb\ to sth or smb\ off, worn, record, predict, insist, desire, advantage with a naked eye, in flash and blood.

Грамматика: Adverbs of time and frequency Always, usually, often etc. Модальные глаголы: Must\ Have to\ Should\ Ought. Must –Have to. Substantives Adjectives the deaf, the blind, the dumb, the old, the young, the rich.

Работа над текстом: “Александр Белл”, “Виртуальная реальность”, “Хирург”.

Тема: Путешествие (17 часов)

Содержание темы: мир путешествий, различные виды путешествий, Канада, путешествие по России и за рубежом.

Лексика: healthy way of life, cut off / down, high fiber food, low fat food, diseases, to drop in (on smb \ at some place) \ off \ on smb \ out, bad health habits, smoking, drinking alcohol, taking drugs, promenade deck, the way through, gloomy, to burst into tears, to flow to sth , to flow into sth a married couple, to be certain, in a way, in addition (to), to make sure, within easy. harmful substances, to emit, extinct, circumstances, to protect, to survive, to die out . I’m looking for ... Thank you. I’m just looking about.

Грамматика: модальные глаголы: to be to, need. Modal verbs+ Perfect Infinitive. Substantivized adjectives (nation, nationality word).

Работа над текстом: «Канада», «Первые правила для туристов», «Поездка в Норвегию».

Тема: Средства массовой информации (27 часов)

Содержание темы: Средства массовой информации в Великобритании, США и России. Пресса и телевидение.

Лексика: daily, weekly, local, quality, broadsheet, tabloid, articles, features, comments, cartoons, business & Finance, fashion & dress, weather forecasts, to broadcast, to be glued to the screens, feature films, quizzes, newscasters, art critics, to hold in\ off\ on\ out, fierce, memory, ability, idle, illiterate, point,

Грамматика: Ving Prepositional combinations + Ving. Vto, V + Vto, N + Vto, Adj + Vto.

Работа над текстом: «Пресса в Великобритании», «Интервью с принцем Уильямом», «Телевидение», «Как я стал писателем».

3. Организация контроля

Рабочей программой предусмотрено проведение контроля.

№ темы	Наименование темы	Формы контроля
1	Выбор профессии	1) Контрольная работа по теме «Выбор профессии»
2	Образование	1) Контрольная работа по теме «Образование»
3	Покупки	1) Контрольная работа по теме «Покупки» 2) Контрольная работа по теме «Покупки»
4	Мир науки и техники	1) Контрольная работа по теме «Мир науки и техники»
5	Путешествие	1) Контрольная работа по теме «Путешествие»
6	Средства массовой информации	1) Итоговая контрольная работа

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать:

Орфография:

- правила написания новых слов в пределах изучаемой тематики и проблематики общения;
- трудности правописания суффиксов типа “- able”, “- ible”, “ize”, “- ance”, “- ence”.

Социокультурные знания и умения

- наиболее употребительную тематическую лексику и реалии стран изучаемого языка
- социокультурный портрет стран изучаемого языка
- речевые различия в ситуациях формального и неформального общения

Грамматика:

- типы простых предложений, а также предложения с конструкцией as...as, either...or, neither...nor
- условные предложения реального и нереального характера;
- сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями времени, цели, условия.

Уметь:

Монологическая речь:

- передавать содержание, основную мысль прочитанного текста
- делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту
- выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту

Диалогическая речь:

- диалоги этикетного характера – до 4х реплик со стороны каждого обучающегося;
- диалог - расспрос - до 3х реплик со стороны каждого обучающегося;
- диалог побуждения к действию – до 2х реплик со стороны каждого обучающегося;
- диалог – обмен мнениями – до 2х реплик со стороны каждого обучающегося.

Аудирование:

- прогнозировать содержание текста по началу сообщения;
- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов;
- выделять нужную информацию;
- понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- определить основную тему текста;
- выделить главные факты.

Чтение:

- определять тему текста по заголовку
- выделять основную мысль;
- понимать основное содержание текста
- понимать полностью содержание текста;
- находить нужную информацию

Письмо:

- делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее, сокращать придаточные предложения);
- составлять план текста;
- заполнять простейшие бланки;
- написать личное письмо: приглашение в гости, принятие приглашения);
- выполнять лексико – грамматические упражнения.

Социокультурные знания и умения

Обучающиеся должны уметь:

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения

Фонетика

- уметь использовать общепринятые графические знаки, для разметки диалогического или монологического текста;
- уметь озвучивать диалогический и монологический текст;
- уметь выразительно читать текст английских пьес, используя интонационные средства выражения отношения говорящего к высказываемым мыслям;

Грамматика:

- грамматически правильно употреблять формы модальных глаголов в речи;
- опознать грамматически неправильные предложения в тестовых заданиях;
- самостоятельно исправлять погрешности в собственной письменной речи (в рамках изученного материала).

5. Учебно-методическое обеспечение

для обучающихся:

Афанасьева О.В. Английский язык. VIII класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 10-е изд. – М.: Просвещение – 303 с.

для учителя:

1. Афанасьева О.В. Английский язык. VIII класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 10-е изд. – М.: Просвещение – 303 с.

2. Афанасьева О.В. Английский язык. VIII класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Просвещение.

3. Афанасьева О.В. Английский язык. VIII класс: книга для учителя для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Просвещение.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Английские видео уроки	http://www.engvid.com/
Изучение времен английского языка	http://www.englishtenseswithcartoons.com/
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Аудиокурс по английскому языку для 8 класса	CD - диск

6. Материально-техническое обеспечение

Кабинет английского языка (4 кабинета)	
Персональный компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Программное обеспечение, в том числе CD, DVD диски по английскому языку	1
Принтер	1
Магнитола	1
Таблицы	6
Плакаты	7

7. Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов		Сроки		Примечание
		План	Факт	План	Факт	
Тема 1: Выбор профессии (15 часов)						
1.	Разнообразный мир профессий. Обучение чтению с извлечением необходимой информации.	1		1 неделя		
2.	Активизация основных случаев употребления сослагательного наклонения в речи.	1		1 неделя		
3.	Необычные профессии: телохранитель Развитие умений слушать и обсуждать страноведческий текст.	1		1 неделя		
4.	«Маленький дом на столе». Обучение просмотровому чтению.	1		2 неделя		
5.	Сослагательное наклонение: нереальное условие в прошедшем времени.	1		2 неделя		
6.	Речевые клише: выражения предложения	1		2 неделя		
7.	Введение новой лексики по теме. Закрепление лексики в упражнениях.	1		3 неделя		
8.	Конструкция to have smth done.	1		3 неделя		
9.	Контроль усвоения лексики по теме «Выбор профессии». Обучение аудированию.	1		3 неделя		
10.	История Малколма (по П.Дженнингсу). Обучение чтению художественного текста.	1		4 неделя		
11.	Развитие монологической речи. Тематический вокабуляр.	1		4 неделя		
12.	Моя будущая профессия. Подготовка к написанию эссе.	1		4 неделя		
13.	Жизнь выдающихся людей.	1		5 неделя		
14.	Творчество Р. Фроста.	1		5 неделя		
15.	Контрольная работа по теме «Выбор профессии».	1		5 неделя		

Тема 2: Образование (15 часов)						
16.	Повторение и систематизация знаний по теме «Образование».	1		6 неделя		
17.	Конструкция to have smth done, сослагательное наклонение.	1		6 неделя		
18.	«Среднее образование в Британии». Развитие навыков работы с текстом.	1		6 неделя		
19.	Поисковое чтение «Школа в Хемптоне».	1		7 неделя		
20.	Особые формы сослагательного наклонения.	1		7 неделя		
21.	Наречие: способы образования, степени сравнения, функции в предложении.	1		7 неделя		
22.	Речевые клише классного обихода.	1		8 неделя		
23.	Фразовый глагол to break.	1		8 неделя		
24.	Введение новой лексики по теме. Закрепление лексики в упражнениях.	1		8 неделя		
1				9 неделя		
25.	Развитие навыков аудирования.	1		9 неделя		
	Развитие умения читать и обсуждать содержание художественного текста «Хогвартс».	1		9 неделя		
26.	Развитие навыков письма.	1		10 неделя		
27.	Развитие монологической речи. Тематический вокабуляр.	1		10 неделя		
28.	Система образования В Великобритании, США, России. Контрольная работа по теме «Образование».	1		10 неделя		
Тема 3: Покупки (14 часов)						
29.	Повторение и систематизация знаний по теме «Покупки».	1		11 неделя		
30.	Аудирование и чтение страноведческого текста	1		11 неделя		

	«Покупки в Британии».					
31.	Поисковое чтение « Что делает деньги ценными».	1		11 неделя		
32.	Степень сравнения наречий: неправильные формы.	1		12 неделя		
33.	Модальные глаголы can ,could, may, might, be allowed to , may be.	1		12 неделя		
34.	Речевые клише по теме. Фразовый глагол to come.	1		12 неделя		
35.	Введение новой лексики по теме. Закрепление лексики в упражнениях.	1		13 неделя		
36.	Контрольная работа по теме «Покупки». Обучение аудированию.	1		13 неделя		
37.	Совершенствование лексических и фонетических навыков речи.	1		13 неделя		
38.	Покупки: новая лексика по теме.	1		14 неделя		
39.	Развитие навыков монологической речи.	1		14 неделя		
40.	Творчество группы «Бителз». Развитие навыков аудирования.	1		14 неделя		
41.	Закрепление лексики и грамматики в упражнениях.	1		15 неделя		
42.	Контрольная работа по теме «Покупки».	1		15 неделя		
Тема 4: Мир науки и техники (16 часов)						
43.	Повторение и систематизация знаний по теме «Мир науки и техники».	1		15неделя		
44.	Работа с текстом " Александр Белл". Обучение детальному чтению текста.	1		16 неделя		
45.	«Виртуальная реальность». Обучение поисковому чтению.	1		16 неделя		
46.	Наречие в английском предложении, наречие времени	1		16 неделя		
47.	Модальные глаголы must, have to, should, ought to,	1		17 неделя		

48.	Субстантивированные прилагательные, речевые клише: вывески и знаки.	1		17 неделя		
49.	Фразовый глагол to see.	1		17 неделя		
50.	Введение новой лексики по теме. Закрепление новой лексики в упражнениях.	1		18 неделя		
51.	Контроль усвоенной лексики по теме «Мир науки и техники». Обучение аудированию.	1		18 неделя		
52.	Обучение чтению художественного текста: «Хирург»	1		18 неделя		
53.	Грамматика: глагол to do, either-neither.	1		19 неделя		
54.	Развитие монологической речи.	1		19 неделя		
55.	Работа с тематическим вокабуляром. Закрепление лексики в упражнениях.	1		19 неделя		
56.	Развитие навыков монологической речи. Достижения современной науки.	1		20 неделя		
57.	Введение лексики по теме "Компьютеры".	1		20 неделя		
58.	Повторение по теме «Мир науки и техники». Проверочная работа по теме «Мир науки и техники».	1		20 неделя		
Тема 5: Путешествие (15 часов)						
59.	Повторение и систематизация знаний по теме «Путешествие».	1		21 неделя		
60.	Обучение чтению страноведческого текста «Канада».	1		21 неделя		
61.	Обучение поисковому чтению. «Первые правила для туристов».	1		21 неделя		
62.	Модальные глаголы to be(to), need.	1		22 неделя		
63.	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	1		22 неделя		

64.	Притяжательный падеж с неодушевленными существительными, разговорные клише.	1		22 неделя		
65.	Фразовый глагол to drop.	1		23 неделя		
66.	Введение новой лексики по теме. Закрепление лексики в упражнениях.	1		23 неделя		
67.	Обучение обсуждению худ. текста «Поездка в Норвегию»	1		23 неделя		
68.	Работа с тематическим вокабуляром. Закрепление лексики в упражнениях.	1		24 неделя		
69.	Развитие диалогической и монологической речи по теме.	1		24 неделя		
70.	Развитие навыков аудирования.	1		24 неделя		
71.	Развитие навыков письма.	1		25 неделя		
72.	Повторение по теме «Путешествие».	1		25 неделя		
73.	Контрольная работа по теме «Путешествие».	1		25 неделя		
Тема 6: Средства массовой информации (27часов)						
74.	Повторение и систематизация знаний по теме « Средства массовой информации».	1		26 неделя		
75.	Обучение чтению страноведческого текста «Пресса в Великобритании».	1		26 неделя		
76.	Обучение поисковому чтению. «Интервью с принцем Уильямом».	1		26 неделя		
77.	Изучаем грамматику: Ing-формы.	1		27 неделя		
78.	Обучение комментированному чтению «Телевидение».	1		27 неделя		
79.	Инфинитив.	1		27 неделя		
80.	Глаголы to offer smth, to suggest smth, used to do smth, to be used to doing smth.	1		28 неделя		
81.	Инфинитив и Ing-формы после глаголов remember, forget, regret,	1		28 неделя		

	stop, allow.					
82.	Речевые клише: разговор по телефону.	1		28 неделя		
83.	Фразовый глагол to hold.	1		29 неделя		
84.	Отрицательные приставки, выражения to allow smb to do smth, to let smb to do smth.	1		29 неделя		
85.	Работа с тематическим вокабуляром. Закрепление лексики в упражнениях.	1		29 неделя		
86.	Развитие навыков аудирования.	1		30 неделя		
87.	Обучение комментированному чтению «Как я стал писателем».	1		30 неделя		
88.	Обучение монологической и диалогической речи	1		30 неделя		
89.	Обучение монологическому высказыванию.	1		31 неделя		
90.	Лексический тест по теме «Газеты и телевидение».	1		31 неделя		
91.	Неличные формы глагола. Употребление неличных форм глагола.	1		31 неделя		
92.	Повторение по темам: проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.	1		32 неделя		
93.	Повторение по темам: средства массовой информации ,покупки.	1		32 неделя		
94.	Повторение по темам: выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	1		32 неделя		
95.	Итоговая контрольная работа.	1		33 неделя		
96.	Анализ ошибок.	1		33 неделя		
97.	Обобщающее повторение.	1		33 неделя		
98.	Резервный урок	1		34 неделя		
99.	Резервный урок	1		34 неделя		
100.	Резервный урок.	1		34 неделя		
	ИТОГО:	102				

В настоящем документе
прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
16 листов

Директор
М.А. Никифорова

