

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 134
Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 134
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ СОШ № 134
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко

_____ М.А. Никифорова

Протокол от 29.08.2014 № 10/14

Приказ от 01.09.2014 № 1/18

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 134 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ
СЕРГЕЯ ДУДКО**

1. Общие положения

1.1. Положение о показателях и критериях эффективности деятельности педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко (далее - Положение) разработано в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2013 № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

1.2. Положение определяет показатели и критерии выплат за качество выполняемых работ педагогическим работником учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогических работников

2.1. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.

2.2. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования и участие в общественной жизни учреждения за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением показателей и критериев и содержит самооценку его труда.

2.3. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом директора создается Комиссия по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко (далее – Комиссия).

2.7. Комиссия действует на основании Положения о комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко, утвержденного директором образовательного учреждения.

2.8. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации, представителей администрации. Председателем комиссии является директор учреждения.

2.9. Комиссия вправе пересматривать показатели и критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

2.10. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится с учетом решения Комиссии.

2.11. На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор образовательного учреждения издает приказ о выплате денежного вознаграждения (стимулирующих надбавок).

2.12. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у директора образовательного учреждения.

2.13. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.14. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы педагогического работника за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчета ежемесячных систематических и/или повторяющихся стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды: с 1 января по 30 июня, с 1 июля по 31 декабря

2.15. Не менее чем за одну неделю до заседания Комиссии педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.16. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогических работников за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.17. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.18. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику.

2.19. Стимулирующие выплаты могут быть уменьшены по следующим основаниям:

- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-эпидемиологического режима;
- нарушение требований охраны труда и пожарной безопасности.
- нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- обоснованные жалобы родителей на педагога (низкое качество учебно-воспитательной работы, нарушение

- педагогической этики);
- детский травматизм по вине педагогического работника;
- ненадлежащее отношение к сохранности материально-технической базы и др.

2.20. В случае не согласия с итоговым баллом, педагогический работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.21. Комиссия обязана в течение семи дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.22. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в Комиссию по рассмотрению жалоб на решения и действия (бездействие) ОУ и должностных лиц ОУ.

2.18. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения портфолио и оценочных листов:

- педагоги сдают портфолио и оценочные листы в Комиссию не позднее 3 числа текущего месяца за отчетным периодом;
- Комиссия рассматривает представленные материалы не позднее 10 числа текущего месяца за отчетным периодом;
- до 12 числа текущего месяца за отчетным периодом педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- не позднее 14 числа текущего месяца за отчетным периодом итоговая ведомость передается директору образовательного учреждения.

2.19. Баллы начисляются на педагогическую ставку. В случае, если у работника нагрузка менее 1 ставки, количество начисленных баллов уменьшается пропорционально нагрузке на дату начисления баллов. При расчете баллов при нагрузке менее ставки производится округление баллов до целого (по правилам математического округления). Если у работника нагрузка более ставки, то количество начисленных баллов совпадает с количеством баллов, начисленных на ставку.

2.20. Стоимость балла определяется приказом директора, исходя из возможности ФДН, но не более 10% от ФОТ основных педагогических работников деленное на общее количество баллов на ставку.

3. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников

- 3.1. Показатели и критерии эффективности деятельности учителя устанавливаются согласно Приложению 1.
- 3.2. Показатели и критерии эффективности деятельности воспитателя в группе продленного дня устанавливаются согласно Приложению 2.
- 3.3. Показатели и критерии эффективности деятельности преподавателя-организатора ОБЖ устанавливаются согласно Приложению 3.
- 3.4. Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-организатора устанавливаются согласно Приложению 4.
- 3.5. Показатели и критерии эффективности деятельности социального педагога устанавливаются согласно Приложению 5.

Приложение 1

Показатели и критерии эффективности деятельности учителя

Критерий	Значение критерия	шкала баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)
1	2	3	5	6
Показатель 1. Уровень освоения обучающимися учебных программ				
1.1 Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5», «зачёт»	<p>Количество обучающихся, получивших отметки «4», «5» по итогам периода (*) к численности обучающихся по данному предмету по итогам периода, умноженное на коэффициент трудности учебного предмета (при оценочном обучении):</p> <ul style="list-style-type: none"> • математика, алгебра, геометрия – 1; • русский язык, литература – 0,9; • история, обществознание – 0,6; • английский язык – 0,8; • информатика и ИКТ, химия, физика, технология (черчение), элективный курс (с отметкой) – 0,7; • природоведение, география, биология, естествознание, окружающий мир (учитель-предметник)– 0,5; • физическая культура, ОБЖ – 0,4; • музыка, ИЗО, искусство, труд, ОРКСЭ (учитель-предметник), предпрофильная подготовка – 0,2. • надомное обучение – 0,3; • учитель начальных классов – 0,7 <p>или</p> <p>Количество обучающихся, получивших «зачёт» по итогам периода(*)/ численность обучающихся по итогам периода</p>			

	<p>(*) Период: <u>Июль - декабрь</u>: (количество обучающихся, получивших отметки «4», «5», «зачет») по итогам 1 четверти + количество обучающихся, получивших отметки «4», «5», «зачет» по итогам 2 четверти) / (количество обучающихся на последний день 1-й четверти + количество обучающихся на последний день 2-й четверти) <u>Январь – июнь</u>: (количество обучающихся, получивших отметки «4», «5», «зачет» по итогам 3-й четверти + количество обучающихся, получивших отметки «4», «5», «зачет» по итогам 4-й четверти) / (количество обучающихся на последний день 3-й четверти + количество обучающихся на последний день 4-й четверти) (**) При преподавании учителем нескольких предметов, имеющих разный коэффициент трудности: высчитывается балл по предметам с одинаковой трудностью по вышеуказанному правилу, высчитывается средний балл всех полученных результатов и производится округление до целого в соответствии с правилами математики.</p>			
<p>Показатель 2. Уровень неосвоения обучающимися учебных программ</p>				

<p>2.1 Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»</p>	<p>Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (незачет, неаттестован по неуважительной причине – НАН) по итогам периода (*) / численность обучающихся по итогам периода (*) Период: <u>Январь – июнь</u>: (количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (незачет) по итогам 1 четверти + количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (незачет) / (количество обучающихся на последний день 1-й четверти + количество обучающихся на последний день 2-й четверти) <u>Июль - декабрь</u>: (количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (незачет) по итогам 3-й четверти + количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (незачет) по итогам 4-й четверти) / (количество обучающихся на последний день 3-й четверти + количество обучающихся на последний день 4-й четверти)</p>			
Показатель 3. Уровень выполнения учителем учебной программы по предмету				
<p>3.1 Выполнение учителем учебной программы по предмету</p>	<p>Количество уроков, проведенных <u>учителем</u> по предмету в отчетном периоде/количество уроков по предмету в отчетном периоде по программе</p>			
Показатель 4. Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности				
<p>4.1 Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение участия обучающихся в мероприятиях соответствующего уровня (олимпиады, конкурсы, турниры и иные мероприятия, проводимые в рамках внеучебной деятельности, в том числе дистанционные) Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию), но не более 3-х одного уровня</p>			
<p>4.2 Уровень подготов-</p>	<p>Участие <u>обучающихся</u> в научно-практических конференциях, форумах и т.п. с <u>докладами (тезисами) по предмету</u></p>			

ленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию), но не более 3-х одного уровня			
Показатель 5. Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя				
5.1 Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету	Количество обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем / количество обучающихся , имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя. (*) При наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету и журнала учета посещаемости. Принимаются в расчет стимулирования качества труда кружки и факультативы (иные дополнительные занятия по предмету), оплачиваемые из средств бюджета и включенные во внеурочные программы учителя (ОУ) .			
5.2 Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и\или кружок, объединение	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующие в факультативах и\или кружках / количество обучающихся с положительными оценками по предмету (*) Принимаются в расчет стимулирования качества труда кружки, объединения, факультативы (иные дополнительные занятия по предмету), оплачиваемые из средств бюджета и включенные во внеурочные программы учителя.			
Показатель 6. Степень ответственности и дисциплинированности обучающихся по предмету у данного учителя				
6.1 Пропуски учебного предмета обучающимися по неуважительной причине у соответствующего	Количество обучающихся неаттестованных по данному предмету (*) Исключить из списка неаттестованных по н/у причине обучающихся мигрантов, не посещающих занятия по причине отсутствия регистрации, учащихся «скрытого отсева», находящихся-			

преподавателя	ся в розыске и т.п. (по решению Комиссии)			
Показатель 7. Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя				
<p>Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации.</p> <p>Участие учителя – в научно – практических конференциях\ форумах разного уровня</p>	<p>7.1 Документальное подтверждение участия учителя в конференции, форуме и др. соответствующего уровня с <u>публикацией тезисов, статьи</u></p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p> <p>7.2 Документальное подтверждение участия учителя в конференции, форуме и др. соответствующего уровня в качестве <u>докладчика</u></p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p> <p>Документальное подтверждение <u>участия</u> учителя в конференции, форуме и др. международного, всероссийского, регионального, районного уровня</p>			

Показатель 8. Результативность презентации собственной педагогической деятельности				
8.1 Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя (I место), призера (II, III место), лауреата, дипломанта в профессиональных конкурсах разных уровней -районных -городских -всероссийских Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня			
Показатель 9. Вклад в повышение качества образования, распространения собственного опыта				
9.1 Степень готовности к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых занятий, семинаров и пр. Подтверждающие документы, скрин-шоты страниц Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня (*) обновление интернет-ресурсов – не реже 2 раз в месяц			
9.2 Распространение собственного педагогического опыта в СМИ	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, в том числе интернет-публикации Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня			
9.3 Признание профессиональной деятель-	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности Количество баллов по каждому показателю может суммироваться			

ности учителя, в том числе от общественных организаций	ся, но не более 3х одного уровня			
	Премии Правительства СПб, полученные в отчетный период Количество может суммироваться			
	Награды за успехи в профессиональной деятельности (копии удостоверений), полученные в отчетный период			
9.4 Результатирующий статус участия в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации и др.) (* по решению комиссии)			
Показатель 10. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя				
10.1 Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки	Документы, свидетельствующие об обучении и или окончании обучения в отчетный период (по направлению «Педагогика») Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня			
Показатель 11. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами				
11.1 Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и /или обучающихся, коллег на деятельность учителя	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и /или обучающихся, коллег на деятельность учителя			

Показатель 12. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины учителя				
12.1 Наличие дисциплинарного взыскания за отчетный период	Документально подтвержденные данные о дисциплинарном взыскании учителю (опоздания, нарушение правил внутреннего трудового распорядка и др.)			
Показатель 13. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе				
13.1 Количество случаев травматизма, несчастных случаев	Количество случаев травматизма, несчастных случаев во время УВП (учебно-воспитательного процесса), на переменах (во время дежурства учителя)			
Показатель 14. Уровень ведения документации				
14.1 Ведение электронного журнала	Отсутствие замечаний по ведению электронного журнала (отсутствие исправлений, отметки, наполняемость отметками, пропуски, запись тем, дат, домашних работ и т.п.) – справка проверяющих ведение электронного журнала			
14.2 Ведение документации, исполнительская дисциплина	Отсутствие замечаний по рабочей программе, исполнительская дисциплина, оперативное реагирование на распоряжения администрации			
Показатель 15. Дополнительные стимулирующие показатели				
15.1	Дополнительные стимулирующие баллы, начисляемые индивидуально по решению комиссии			

Приложение № 2

Показатели и критерии эффективности деятельности воспитателя в группе продленного дня

Критерий	Схема расчета	Шкала баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	5	6	7
Показатель 1. Уровень сохранения контингента обучающихся					
1.1 Доля обучающихся, посещавших ГПД, за отчетный период	Соотношение детодней по факту к детодням по плану = (количество детей в группе * количество дней работы ГПД по плану) / (количество детей в группе * количество дней работы ГПД по плану – общее количество дней, пропущенных обучающимися в ГПД)				
Показатель 2. Уровень освоения обучающимися учебных программ					
2.1 Положительная динамика качества знаний и успеваемости обучающихся в группе про-	$(A/B) * 100\%$, где А - число обучающихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам (сравнение 1 и 2 или 3 и 4 четвертей), В - численность обучающихся в ГПД (на последний день обучения в четверти)				

дленного дня					
2.2 Доля обучаю- щихся, посе- щавших ГПД, и получивших по за отчетный пе- риод оценку «неудовлетво- рительно»	Количество обучающихся, посещающих ГПД, получивших неудовлетворительную оценку (не зачет, неаттестован по неуважительной причине –НАН) по итогам периода (обе четверти)/ численность обучающихся в ГПД (обе четверти, на последний день обучения в четверти)				
2.3 Степень вы- полнения учеб- ной программы	Количество занятий ГПД, проведенных педагогом в отчетном периоде/общее количество занятий по плану				
Показатель 3. Уровень достижений обучающихся					
3.1 Результатив- ность участия обучающихся во внеучебной дея- тельности (олимпиады, конкурсы, кон- ференции, тур- ниры и иные мероприятия)	Документальное подтверждение уча- стия <u>обучающихся, посещающих ГПД</u> и <u>подготовленных воспитателем ГПД,</u> в мероприятиях соответствующего уровня Баллы суммируются по каждому ме- роприятию (событию), но не более 3-х одного уровня				
3.2 Уровень подго- товленности обучающихся к исследователь- ской деятельно-	Участие <u>обучающихся, посещающих</u> ГПД и <u>подготовленных воспитателем</u> <u>ГПД,</u> в научно-практических конфе- ренциях, форумах и т.п. с <u>докладами</u> <u>(тезисами)</u>				

сти	Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию), но не более 3-х одного уровня				
Показатель 4. Уровень вовлеченности обучающихся, совершивших правонарушение, в систематическую воспитательную работу					
4.1 Доля обучающихся, посещающих ГПД, совершивших правонарушение	Отношение обучающихся, совершивших правонарушение во время пребывания в ГПД, к общему количеству обучающихся в ГПД (по итогам всего периода)				
Показатель 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе					
5.1 Количество случаев травматизма, несчастных случаев	Количество случаев травматизма, несчастных случаев во время работы ГПД				
Показатель 6. Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности воспитателя					
Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности педагога на мероприятиях международного, всероссийского, регионального,	6.2 Документальное подтверждение участия в конференции, форуме и др. соответствующего уровня с <u>публикацией тезисов, статьи</u> Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня				

<p>районного уровня и уровня образовательной организации. Участие педагога – в научно – практических конференциях\форумах разного уровня</p>	<p>6.1 Документальное подтверждение участия в конференции, форуме и др. соответствующего уровня в качестве <u>докладчика</u></p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p> <p>Документальное подтверждение <u>участия</u> в конференции, форуме и др. международного, всероссийского, регионального, районного уровня</p>				
<p>Показатель 7. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности воспитателя</p>					
<p>7.1 Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки</p>	<p>Документы, свидетельствующие об обучении и или окончании обучения в отчетный период</p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p>				

Показатель 8. Результативность презентации собственной педагогической деятельности					
8.1 Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место), лауреата, дипломанта в профессиональных конкурсах разных уровней -районных -городских -всероссийских Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня				
Показатель 9. Вклад в повышение качества образования, распространения собственного опыта					
9.1 Степень готовности к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых занятий, семинаров и пр. Подтверждающие документы, скриншоты страниц Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня (*) обновление интернет-ресурсов – не реже 2 раз в месяц				
9.2 Распространение собственного педагогического опыта в СМИ	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, в том числе интернет-публикации				

	Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня				
9.3 Признание профессиональной деятельности учителя, в том числе от общественных организаций	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня				
	Премии Правительства СПб, полученные в отчетный период Количество может суммироваться				
	Награды за успехи в профессиональной деятельности (копии удостоверений), полученные в отчетный период				
Результирующий статус участия в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации и др.)				
Показатель 10. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся					
10.1 Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (закон-	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучаю-				

ных представите- лей) обучающихся и /или обучающихся ся, коллег на дея- тельность учителя	щихся и /или обучающихся, коллег на деятельность учителя				
Показатель 11. Уровень ведения документации					
11.1 Ведение журна- ла/электронного журнала	Отсутствие замечаний по ведению журнала/электронного журнала – справка проверяющих ведение элек- тронного журнала				
Показатель 12. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины воспитателя					
12.1 Наличие дис- циплинарного взыскания за отчетный пери- од	Документально подтвержденные дан- ные о дисциплинарном взыскании пе- дагогу (опоздания, нарушение правил внутреннего трудового распорядка и др.)				
12.2 Ведение доку- ментации, ис- полнительская дисциплина	Отсутствие замечаний по рабочей про- грамме, исполнительская дисциплина, оперативное реагирование на распо- ряжения администрации				
Показатель 13. Дополнительные стимулирующие показатели					
13	Дополнительные стимулирующие бал- лы, начисляемые индивидуально по решению комиссии				

Приложение № 3

Показатели и критерии эффективности деятельности преподавателя-организатора ОБЖ

Критерий	Значение критерия	шкала баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	5	6	7
Показатель 1. Уровень освоения обучающимися учебных программ					
1.1 Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»	<p>Количество обучающихся, получивших отметки «4», «5» по итогам периода (*) к численности обучающихся по данному предмету по итогам периода, умноженное на коэффициент трудности учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОБЖ – 0,4; <p>(*) Период: <u>Январь – июнь</u>: (количество обучающихся, получивших отметки «4», «5») по итогам 1 четверти + количество обучающихся, получивших отметки «4», «5» по итогам 2 четверти) / (количество обучающихся на последний день 1-й четверти + количество обучающихся на последний день 2-й четверти) <u>Июль - декабрь</u>: (количество обучающихся, получивших отметки «4», «5», по итогам 3-й четверти + количество обучающихся, получивших отметки «4», «5» по итогам 4-й четверти) / (количество обучающихся на последний</p>				

	день 3-й четверти + количество обучающихся на последний день 4-й четверти)				
Показатель 2. Уровень неосвоения обучающимися учебных программ					
2.1 Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода (*) / численность обучающихся по итогам периода (*). Период: <u>Январь – июнь</u> : (количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку) по итогам 1 четверти + количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (незачет, НАН) / (количество обучающихся на последний день 1-й четверти + количество обучающихся на последний день 2-й четверти) <u>Июль - декабрь</u> : (количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (незачет, НАН) по итогам 3-й четверти + количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (незачет, НАН) по итогам 4-й четверти) / (количество обучающихся на последний день 3-й четверти + количество обучающихся на последний день 4-й четверти)				
Показатель 3. Уровень выполнения педагогом учебной программы по предмету					
3.1 Выполнение	Количество уроков, проведенных педагогом по предмету в отчетном пе-				

учителем учебной программы по предмету	риоде/количество уроков по предмету в отчетном периоде по программе				
Показатель 4. Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности					
4.1 Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности и внеучебной деятельности по ОБЖ, ГО и т.п.	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня (олимпиады, конкурсы, турниры и иные мероприятия, проводимые в рамках внеучебной деятельности, в том числе дистанционные) Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию), но не более 3-х одного уровня				
4.2 Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Участие <u>обучающихся</u> в научно-практических конференциях, форумах и т.п. с <u>докладами (тезисами) по предмету</u> Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию), но не более 3-х одного уровня				
Показатель 5. Степень ответственности и дисциплинированности обучающихся по предмету у данного педагога					
5.1 Пропуски учебного предмета обучающимися	Количество обучающихся неаттестованных по данному предмету по неуважительной причине				

по неуважительной причине у соответствующего преподавателя	(*) Исключить из списка неаттестованных по н/у причине обучающихся мигрантов, не посещающих занятия по причине отсутствия регистрации, учащихся «скрытого отсева», находящихся в розыске и т.п. (по решению Комиссии)				
Показатель 6. Уровень вовлеченности обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК, в мероприятия военно-патриотической работы и гражданской обороны					
6.1 Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК, вовлеченных в общешкольные мероприятия	Соотношение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК, вовлеченных в мероприятия, объединения ОДОД к численности обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК (журналы ОДОД, грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях)				
Показатель 7. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне					
7.1 Количество проведенных мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	Отчет преподавателя-организатора по ОБЖ о проведенных (организованных самостоятельно) мероприятиях, подтвержденный заместителем директора по ВР Количество баллов по каждому показателю может суммироваться				
Показатель 8. Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности					
Представление результатов исследований-	8.2 Документальное подтверждение участия в конференции, форуме и др. со-				

<p>ской, экспериментальной и методической деятельности педагога на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации. Участие педагога – в научно – практических конференциях\форумах разного уровня</p>	<p>ответствующего уровня с <u>публикацией тезисов, статьи</u></p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p> <p>8.1 Документальное подтверждение участия в конференции, форуме и др. соответствующего уровня в качестве <u>докладчика</u></p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p> <p>Документальное подтверждение <u>участия</u> в конференции, форуме и др. международного, всероссийского, регионального, районного уровня</p>				
<p>Показатель 9. Результативность презентации собственной педагогической деятельности</p>					
<p>9.1 Уровень и статус участия в</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место), лауреата, дипломанта в профессио-</p>				

профессиональных конкурсах	<p>нальных конкурсах разных уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> -районных -городских -всероссийских <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p>				
Показатель 10. Вклад в повышение качества образования, распространения собственного опыта					
10.1 Степень готовности к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	<p>Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых занятий, семинаров и пр.</p> <p>Подтверждающие документы, скриншоты страниц</p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p> <p>(*) обновление интернет-ресурсов – не реже 2 раз в месяц</p>				
10.2 Распространение собственного педагогического опыта в СМИ	<p>Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, в том числе интернет-публикации</p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p>				
10.3	Грамоты, Благодарности, благодарствен-				

Признание профессиональной деятельности учителя, в том числе от общественных организаций	ные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня				
	Премии Правительства СПб, полученные в отчетный период Количество может суммироваться				
	Награды за успехи в профессиональной деятельности (копии удостоверений), полученные в отчетный период				
10.4 Результующий статус участия в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации и др.)				
Показатель 11. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности					
11.1 Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки	Документы, свидетельствующие об обучении и или окончании обучения в отчетный период Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня				
Показатель 12. Уровень ведения документации					

12.1 Ведение электронного журнала	Отсутствие замечаний по ведению электронного журнала (исправления, отметки, пропуски, запись тем, дат, домашних работ и т.п.) – справка проверяющих ведение электронного журнала				
12.2 Оформление документации по ГО, ОБЖ, ПДД и др.	Отсутствие/наличие замечаний в актах проверяющих организаций, администрации ОУ по ведению документации по ГО, ОБЖ, ПДД и др.* (*) Справка заместителя директора по ВР, подтверждающая наличие планов, отчетов о выполнении планов и др.				
12.3 Доля обучающихся допризывного возраста, поставленных на учет в военкомат	Соотношение количества обучающихся, поставленных на учет в военкомат к численности юношей допризывного возраста				
Показатель 13. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами					
13.1 Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и /или обучающихся, коллег на деятельность педагога	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и /или обучающихся, коллег на деятельность педагога				

тельность педагога					
Показатель 14. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе					
14.1 Количество случаев травматизма, несчастных случаев	Количество случаев травматизма, несчастных случаев во время УВП (учебно-воспитательного процесса), на переменах (во время дежурства педагога)				
Показатель 15. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины учителя					
15.1 Наличие дисциплинарного взыскания за отчетный период	Документально подтвержденные данные о дисциплинарном взыскании учителю (опоздания, нарушение правил внутреннего трудового распорядка и др.)				
Показатель 16. Дополнительные стимулирующие показатели					
16	Дополнительные стимулирующие баллы, начисляемые индивидуально по решению комиссии				

Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-организатора

Критерий	Схема расчета	Шкала баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	5	6	7
Показатель 1. Результативность выполнения годового плана мероприятий					
Доля выполнения годового плана мероприятий	<p>1.1 Количество общешкольных мероприятий по факту к количеству общешкольных мероприятий по плану*</p> <p>1.2 Количество внешкольных мероприятий, участие в которых обучающихся организовал педагог, к количеству внешкольных мероприятий по плану *</p> <p>(*). Справка заместителя директора по ВР/руководителя структурного подразделения</p>				
Показатель 2. Степень вовлеченности социальных партнеров					

2.1 Привлечение социальных партнеров к работе с обучающимися	Отчет по мероприятиям, проведенным с привлечением социальных партнеров и организованными педагогом-организатором* (*) Отчет заверен у заместителя директора по ВР/руководителя структурного подразделения				
Показатель 3. Уровень достижений обучающихся					
3.1 Результативность участия обучающихся во внеучебной деятельности (олимпиады, конкурсы, конференции, турниры и иные мероприятия)	Документальное подтверждение участия <u>обучающихся, подготовленных педагогом-организатором</u> , в мероприятиях соответствующего уровня Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию), но не более 3-х одного уровня				
3.2 Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности	Участие <u>обучающихся, подготовленных педагогом-организатором</u> , в научно-практических конференциях, форумах и т.п. с <u>докладами (тезисами)</u> Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию), но не более 3-х одного уровня				
Показатель 4. Уровень вовлеченности обучающихся, совершивших правонарушение, в систематическую воспитательную работу					
4.1	Соотношение количества обучающих-				

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК	ся, состоящих на учете в ОДН и ВШК, вовлеченных в мероприятия, объединения ОДОД к численности обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК (журналы ОДОД, грамоты, дипломы, сертификаты, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях)				
Показатель 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательном процессе					
5.1 Количество случаев травматизма, несчастных случаев	Количество случаев травматизма, несчастных случаев во время проведения мероприятий педагогам-организатором, сопровождении детей и др.				
Показатель 6. Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности педагога					
Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности педагога на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации.	<p>6.2 Документальное подтверждение участия в конференции, форуме и др. соответствующего уровня с <u>публикацией тезисов, статьи</u></p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p> <p>6.1 Документальное подтверждение уча-</p>				

<p>Участие педагога – в научно – практических конференциях\форумах разного уровня</p>	<p>ствия в конференции, форуме и др. соответствующего уровня в качестве <u>докладчика</u></p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p> <p>Документальное подтверждение <u>участия</u> в конференции, форуме и др. международного, всероссийского, регионального, районного уровня</p>				
<p>Показатель 7. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности педагога-организатора</p>					
<p>7.1 Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки</p>	<p>Документы, свидетельствующие об обучении и или окончании обучения в отчетный период</p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p>				
<p>Показатель 8. Результативность презентации собственной педагогической деятельности</p>					
<p>8.1 Уровень и статус участия в профессиональ-</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место), лауреата, дипломанта в профессиональных конкурсах разных уровней</p>				

ных конкурсах	<p>-районных -городских -всероссийских</p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p>				
Показатель 9. Вклад в повышение качества образования, распространения собственного опыта					
<p>9.1 Степень готовности к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта</p>	<p>Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых занятий, семинаров и пр. Подтверждающие документы, скриншоты страниц</p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более <u>3х одного уровня</u> (*) обновление интернет-ресурсов – не реже 2 раз в месяц</p>				
<p>9.2 Распространение собственного педагогического опыта в СМИ</p>	<p>Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, в том числе интернет-публикации</p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p>				
<p>9.3</p>	<p>Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных</p>				

Признание профессиональной деятельности учителя, в том числе от общественных организаций	организаций за успехи в профессиональной деятельности Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня				
	Премии Правительства СПб, полученные в отчетный период Количество может суммироваться				
	Награды за успехи в профессиональной деятельности (копии удостоверений), полученные в отчетный период				
9.4 Результирующий статус участия в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации и др.)				
Показатель 10. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся					
10.1 Наличие (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и /или обучающихся, коллег на деятельность педагога-организатора	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и /или обучающихся, коллег на деятельность педагога-организатора				

тельность					
Показатель 11. Уровень ведения документации					
11.1 Ведение документации, в том числе на электронных носителях	Отсутствие замечаний по ведению документации (план работы, отчет о выполнении плана за период и др.), в том числе на электронных носителях * (* справка заместителя директора по ВР/руководителя структурного подразделения)				
Показатель 12. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины					
12.1 Наличие дисциплинарного взыскания за отчетный период	Документально подтвержденные данные о дисциплинарном взыскании учителю (опоздания, нарушение правил внутреннего трудового распорядка и др.)				
Показатель 13. Дополнительные стимулирующие показатели					
13	Дополнительные стимулирующие баллы, начисляемые индивидуально по решению комиссии				

Приложение № 5

Показатели и критерии эффективности деятельности социального педагога

Критерий	Значение критерия	шкала баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)

1	2	3	5	6
Показатель 1. Уровень преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися ОУ				
Количество преступлений и правонарушений	Соотношение количества случаев правонарушений и преступлений в отчетном периоде к количеству случаев в предыдущем периоде (*) 1.1 (И1) Доля общественно опасных деяний, уголовных правонарушений(*)			
	1.2 Доля правонарушений вне школы(*)			
	1.3 Доля правонарушений на территории школы(*)			
	1.4 Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН(*)			
	1.5 Доля обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям(*)			
	1.6 Доля обучающихся, привлеченных к административной ответственности(*)			
	1.7 Доля обучающихся, состоящих на ВШК (**)			
	1.8 Доля травматизма, связанная с нарушением правил поведения в ОУ (драками и т.п.) (**) (* По информации о состоянии оперативной обстановки Управления МВД (сравниваются данные на 01.01 и 01.07) (**) сведения, подтвержденные заместителем директора по ВР (сравниваются данные на 01.01 и 01.07) (***) справка, подтвержденная ответственным за рассле-			

	<p>дование случаев травматизма(сравниваются данные на 01.01 и 01.07)</p> <p>В случае отсутствия подтверждающих документов баллы не начисляются</p>			
Показатель 2. Уровень скрытого отсева				
Доля обучающихся, находящихся в скрытом отсеве	<p>2.1</p> <p>Соотношение количества обучающихся скрытого отсева к численности обучающихся образовательного учреждения (*) к скрытому отсеву относится в том числе обучающиеся, не посещающие образовательное учреждение и не имеющие медицинские справки установленного образца.</p>			
Показатель 3. Уровень вовлеченности обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК в деятельность творческих объединений				
Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК, вовлеченных в деятельность творческих объединений ОУ, района	<p>3.1</p> <p>Соотношение количества обучающихся, вовлеченных в творческие, спортивные и др. объединения ОУ, района к количеству обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК (*)</p> <p>(*) копии страниц журналов ОДОД, подтверждающие справки из УДОД и т.п.</p> <p>(**) В случае пропуска более 50% занятий за данный период, обучающегося не учитывать как посещающего занятия.</p>			
Показатель 4. Уровень достижений обучающихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК, в исследовательской и внеучебной деятельности				
4.1 Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельно-	<p>Документальное подтверждение участия обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК в мероприятиях соответствующего уровня (олимпиады, конкурсы, турниры и иные мероприятия, проводимые в рамках внеучебной деятельности, в том числе дистанционные) (*)</p>			

сти и внеучебной деятельности по ОБЖ, ГО и т.п.	Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию), но не более 3-х одного уровня (* Документальное подтверждение учета в ОДН/ВШК			
4.2 Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Участие <u>обучающихся</u> в научно-практических конференциях, форумах и т.п. с <u>докладами (тезисами) по предмету</u> (* (* Документальное подтверждение учета в ОДН/ВШК Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию), но не более 3-х одного уровня			
Показатель 5. Степень вовлеченности обучающихся во внеурочные мероприятия (круглый стол, конференция, др.), проводимые (подготовленные) социальным педагогом				
5.1 Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочные мероприятия (круглый стол, конференция, др.), проводимые (подготовленные) социальным педагогом	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках проектов за отчетный период, <u>подготовленных и проведенных</u> социальным педагогом, к общему количеству обучающихся в ОУ на 31.05 (31.12) (*) (* Перечень мероприятий с указанием даты проведения, охватом обучающихся, заверенный заместителем директора по ВР В случае отсутствия подтверждающей документации баллы не начисляются			
5.2 Степень выполнения планов работы	Количество дней, отработанных педагогом в отчетном периоде/общее количество рабочих дней в отчетном периоде, исполнение планов работы			

Показатель 6. Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности социального педагога				
<p>Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности педагога на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации. Участие педагога – в научно – практических конференциях\форумах разного уровня</p>	<p>6.2 Документальное подтверждение участия социального педагога в конференции, форуме и др. соответствующего уровня с <u>публикацией тезисов, статьи</u></p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p>			
	<p>6.1 Документальное подтверждение участия социального педагога в конференции, форуме и др. соответствующего уровня в качестве <u>докладчика</u></p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня</p>			
	<p>Документальное подтверждение участия социального педагога в конференции, форуме и др. международного, всероссийского, регионального, районного уровня</p>			
Показатель 7. Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности социального педагога				
<p>7.1 Уровень про-</p>	<p>Документы, свидетельствующие об обучении и или окончании обучения в отчетный период</p>			

граммы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки	Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более трех одного уровня			
Показатель 8. Результативность презентации собственной педагогической деятельности				
8.1 Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место), лауреата, дипломанта в <u>профессиональных</u> конкурсах разных уровней -районных -городских -всероссийских Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня			
Показатель 9. Вклад в повышение качества образования, распространения собственного опыта				
9.1 Степень готовности к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения социальным педагогом консультаций, мастер классов, открытых занятий, семинаров и пр. Подтверждающие документы, скрин-шоты страниц Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более <u>3х одного уровня</u> (*) обновление интернет-ресурсов – не реже 2 раз в месяц			
9.2 Распространение собственно-	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, в том числе интернет-публикации			

го педагогического опыта в СМИ	Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня			
9.3	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, в том числе интернет-публикации Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня			
	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности Количество баллов по каждому показателю может суммироваться, но не более 3х одного уровня			
	Премии Правительства СПб, полученные в отчетный период Количество может суммироваться			
	Награды за успехи в профессиональной деятельности (копии удостоверений), полученные в отчетный период			
9.4 Результрующий статус участия в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации и др.)			
Показатель 10. Уровень ведения документации				
10.1 Ведение доку-	Отсутствие замечаний по ведению документации (планы работы по направлениям, отчеты о выполнении планов за			

ментации, в том числе на электронных носителях	период и др.), в том числе на электронных носителях * (* справка, подписанная заместителем директора по ВР/руководителя структурного подразделения				
Показатель 11. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся					
11.1 Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и /или обучающихся, коллег на деятельность	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и /или обучающихся, коллег на деятельность				
Показатель 12. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины					
12.1 Наличие дисциплинарного взыскания за отчетный период	Документально подтвержденные данные о дисциплинарном взыскании (опоздания, нарушение правил внутреннего трудового распорядка и др.)				
Показатель 13. Дополнительные стимулирующие показатели					
13	Дополнительные стимулирующие баллы, начисляемые индивидуально по решению комиссии				