

**Публичный отчет
2014-2015 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название (по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Год открытия	1984 г. (новое здание)
Контактная информация	195030, Санкт-Петербург, ул. Отечественная, дом 5, литер А (812) 526 65 66 - канцелярия
Адрес сайта в Интернете	school-134.ru
Адрес электронной почты	mail@school-134.ru
Характеристика контингента обучающихся	Начальное общее образование (1-4 классы) – 243 Основное общее образование (5-9 классы) – 256 Среднее общее образование (10-11 классы) - 50
Количество классов	21
Средняя наполняемость классов	26 чел.
Администрация	Директор – Никифорова Марина Анатольевна, Почетный работник общего образования РФ. – заместитель директора по УВР – Кириллова Валентина Петровна – заместитель директора по ВР – Мухаметзянова Екатерина Анатольевна – и.о. заместителя директора по УВР – Кумачева Марина Николаевна – заместитель директора по АХР – Шкуртанова Евгения Михайловна – главный бухгалтер – Рубанова Ирина Николаевна – заведующий музеем – Расшивалов Алексей Витальевич – заведующий библиотекой – Соболева Галина Валентиновна – руководитель ОДОД – Филиппова Ирина Павловна
Органы государственного, общественного управления и самоуправления	Педагогический совет Попечительский совет Совет родителей Совет обучающихся

1.2. Визитная карточка

Наша школа распахнула свои двери в 1936 году. Это одно из старейших учебных заведений Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Даже в суровые годы Великой Отечественной войны школа не прекращала работу. До 1953 года она была гимназией для мальчиков. В 1984 года школа переехала в новое здание. В год 300-летия Санкт-Петербурга 134-й школе было присвоено имя героя-подводника старшего помощника командира атомного подводного ракетного крейсера «Курск» Сергея Дудко.

Обучение осуществляется по пятидневной неделе.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2года).

1.3. Характеристика контингента обучающихся

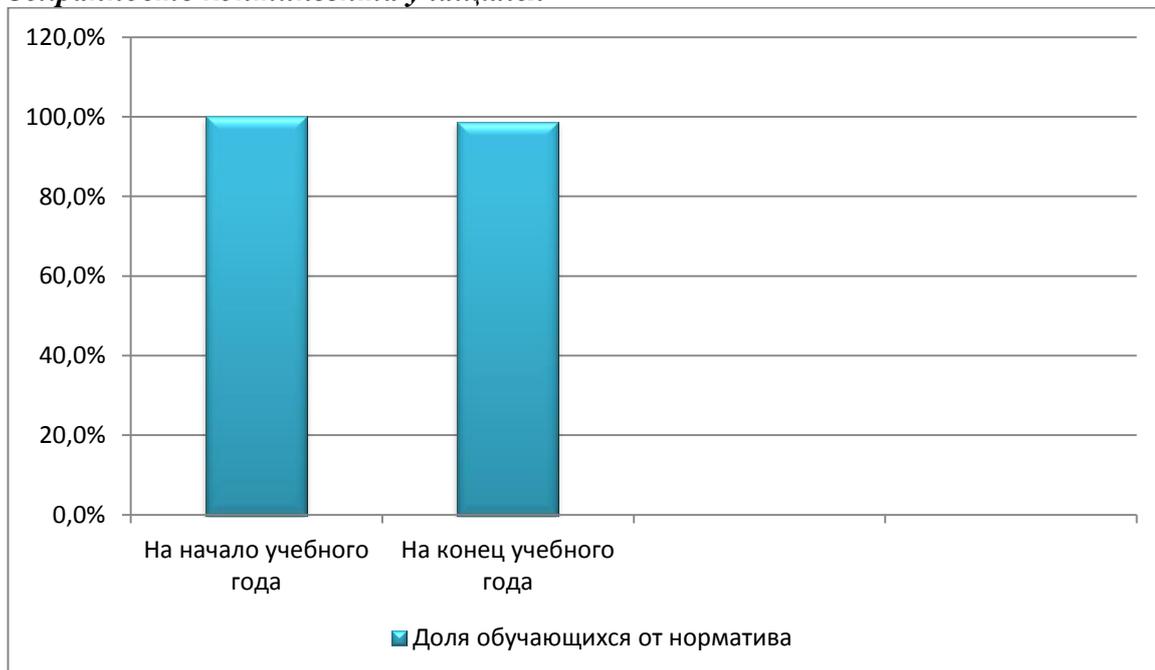
Контингент обучающихся в 2014-2015 учебном году укомплектован полностью. На 01.09.2015 в 21 классе обучалось 556 человек, из них 300 человек – мальчики, 256 человек – девочки.

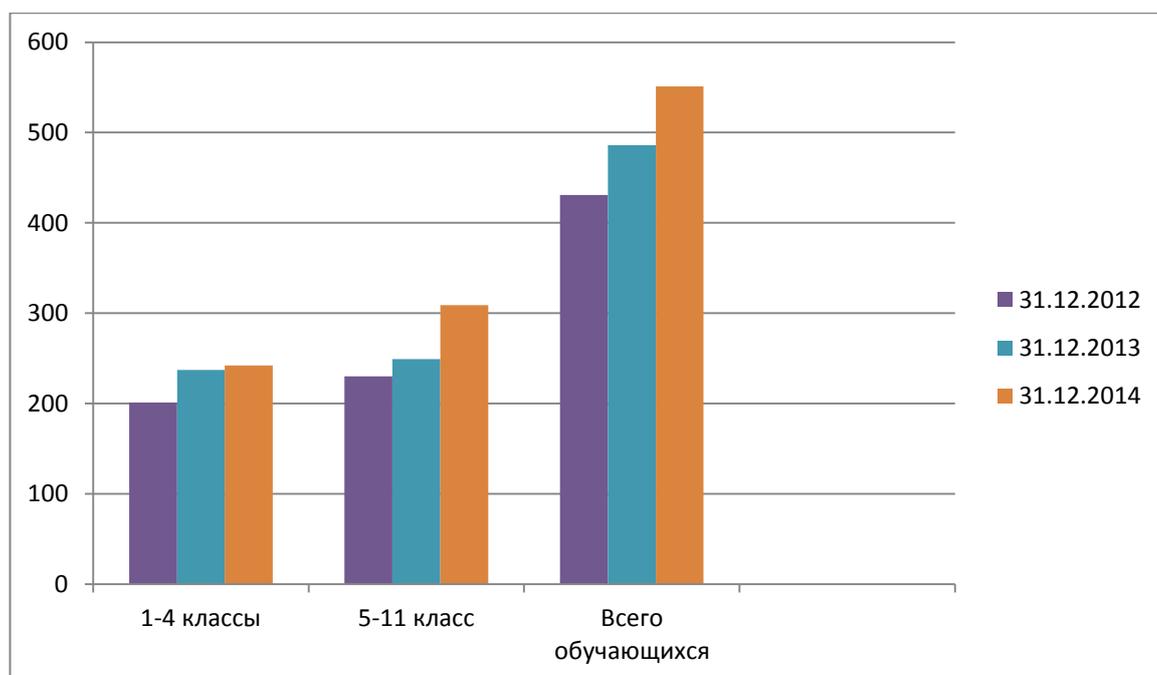
Средняя наполняемость классов

Образовательное учреждение востребовано населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, полной реализацией проектной мощности.

Численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника, – 17 человек.

Сохранность контингента учащихся





1.3. Родители обучающихся

Родители учащихся, в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование детей. Родители рассматривают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современной школе они хотят видеть разумное соотношение традиций и инноваций, обеспечивающих глубокие предметные знания и навыки социальной адаптации. Наши родители, как правило, хорошо представляют перспективы своих детей, ценят уважительное отношение к ним, много трудятся, но при этом часто ограничены во времени. В такой ситуации очень важно доверие, которое оказывают родители образовательному учреждению, в котором гарантируется безопасность, физический и психологический комфорт, высокий профессионализм педагогов.

1.4. Реализация программы развития

В этом учебном году образовательное учреждение находилось на третьем этапе реализации программы развития образовательного учреждения на 2010-2015 годы. В соответствии с Программой развития, проводился анализ результатов реализации модели развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование различным категориям обучающихся и соответствующей социально-культурным запросам жителей микрорайона.

Цель программы - создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Основные задачи:

- проектирование и формирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения, адекватной целям и задачам успешного личностного самоопределения и самореализации;

- проектирование и формирования информационной среды образовательного учреждения и системы исследовательской деятельности школьников, адекватной целям и задачам успешного самоопределения и самореализации;

- создание в образовательном учреждении условий и реализация проектов и программ для воспитания учащихся в духе социальной активности и гражданской ответственности;

- разработка и внедрение системы дополнительного образования, отвечающей задачам развивающей образовательной среды, повышению успешности и конкурентоспособности выпускников школы, задачам социально-экономического развития Красногвардейского района.

- создание организационных и методических условий, обеспечивающих положительную динамику состояния здоровья основных участников образовательного процесса;

- создание в образовательном учреждении системы государственно- общественного управления;

- создание развивающей образовательной среды образовательного учреждения, направленной на передачу и формирование школьных традиций

- развитие информационной и рекламной деятельности ОУ по продвижению образовательных услуг.

- совершенствование экономических механизмов в сфере образования, укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:

- повышение конкурентоспособности выпускников ОУ за счёт реализации комплексного подхода, учёта потребностей регионального рынка труда, реализации модели развивающей образовательной среды образовательного учреждения;

- повышение мотивации к учению и уровня обученности за счёт развития творческих способностей учащихся в условиях развивающей образовательной среды и дополнительных социально-культурных возможностей, что подтверждается данными психолого-педагогического мониторинга;

- усложнение структуры и расширение спектра образовательных и социально-культурных услуг ГБОУ № 134 как социально-культурного центра, с учетом обязательного ежегодного анализа качества образовательных и социально-культурных услуг и спроса на них,

- повышение качества здоровья учащихся образовательного учреждения;

- реализация системы государственно-общественного управления ОУ;

- расширение системы социального партнёрства образовательного учреждения;

- участие в конкурсах, способствующих позиционированию ОУ на рынке образовательных услуг;

- привлечение к работе молодых педагогов;

- совершенствование сайта образовательного учреждения и информационной деятельности образовательного учреждения в целом, в том числе, и через ежегодный публичный отчёт директора образовательного учреждения.

Направление	Результаты реализации в текущем году
ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт.	Разработана образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО. Разработаны рабочие программы по предметам для 5 класса с учетом ФГОС ООО. Прошли курсы повышения квалификации администрация и учителя основной школы в соответствии с ФГОС. Обеспечен УМК для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х классов в соответствии с ФГОС. Активно функционирует служба внутреннего мониторинга качества образования.
ОТКРЫТАЯ ШКОЛА	Организованы мероприятия на основе взаимодействия с ИМЦ Красногвардейского района: семинары для

	<p>директоров и заместителей директоров образовательных учреждений города по внедрению электронного журнала. Городской семинар для заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования детей по направлению «краеведение» «Гражданско-патриотическое воспитание средствами школьного музея. Из опыта работы школьных музеев Красногвардейского района» Функционирует сайт school-134.ru Сайты и блоги педагогов - http://school-134.ru/bl_teach.htm Блоги и сайты: учебной части - http://www.sekretar-134.narod.ru/index.htm воспитательной службы - http://134vr.blogspot.ru/ музея - http://www.muzej-134.narod.ru/, http://vk.com/club53952240 службы сопровождения - http://sl-sopr-134.narod.ru/index.html библиотеки – http://www.biblioteka-134.narod.ru/index.htm службы здоровья - http://organizm-school.blogspot.ru/ ОДОД - http://irinafillipova2012.blogspot.ru/ ШСК - http://borisenko-spor-club.blogspot.ru/ Распространение опыта В рамках VI Международной конференции «Информационные технологии для Новой Школы»: - мастер-класс «Мониторинг здоровья участников образовательного процесса с использованием компьютерных технологий» - доклад «Возможности музейных информационно-коммуникационных технологий в сопровождении образовательного процесса» - доклад «Мониторинг здоровья участников образовательного процесса с использованием компьютерных технологий»</p>
КАДРЫ	<p>Проведен мониторинг запросов педагогов на повышение квалификации по надпредметному модулю. Проведена серия обучающих семинаров. Внедрена система внутрифирменной подготовки учителей, включающая корпоративное обучение, коучинг и научно- методическое тьюторство.</p>
ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩАЯ СРЕДА	<p>Проведен мониторинг гигиенических условий образовательного процесса. Проведено анкетирование субъектов 9 - Психосоматическое здоровье участников образовательного процесса образовательного процесса, мониторинг психологического климата, изучение источников стрессов. Проведено исследование на выявление причин тревожности у учащихся 5-х классов. Проведены исследования на выявление потенциальной одаренности учащихся в 6-ти классах. Проведен мониторинг деятельности гимназии по теме «Здоровьесбережение»</p>
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ	<p>Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с ФГОС, в том числе установлены</p>

	<p>интерактивные доски. Все кабинеты основной и средней школы оборудованы компьютером и мультимедийным проектором, 4 интерактивных доски, 3 компьютерных класса.</p>
--	---

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.1. Административный ресурс

Директор – Никифорова Марина Анатольевна, Почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО – 2008, лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы – 2013», победитель Всероссийского конкурса «Директор школы – 2013» в номинации «Сервисы GOOGLE в образовании», призер Всероссийского конкурса «Лидеры современной школы» номинация «Руководитель», эксперт Всероссийского конкурса «Директор школы – 2014, 2015», член рабочей группы для организации апробации системы ведения журнала успеваемости в электронном виде (Распоряжение Комитета по образованию СПб от 13.03.2015 № 1009-р) и др.

Разрабатывает стратегию развития гимназии, финансово-хозяйственную политику, кадровую политику, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой Педагогического совета и органов самоуправления, взаимодействует с органами государственной власти.

Заместитель директора по УВР – Кириллова Валентина Петровна, обеспечивает деятельность образовательного учреждения в режиме функционирования, отвечает за организацию учебного процесса в 5-11 классах, организацию и проведение ЕГЭ и ГИА, курирует учебную деятельность учащихся и педагогов. Организует и координирует внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Осуществляет контроль заполнения электронного мониторинга «Наша новая школа», координирует внедрение системы «Знак». Отвечает за формирование учебного плана. Отвечает за организацию дополнительных платных услуг.

Заместитель директора по ВР – Мухаметзянова Екатерина Анатольевна. Отвечает за воспитательную и спортивную деятельность, руководит воспитательной службой, курирует систему дополнительного образования.

И.о. Заместителя директора по УВР – Кумачева Марина Николаевна. Отвечает за организацию учебного процесса в 1-4 классах, реализацию ФГОС НОО, групп продленного дня.

Заместитель директора по АХР – Шкуртанова Евгения Михайловна. Обеспечивает контроль и координацию деятельности образовательного учреждения по формированию, размещению и исполнению государственного заказа Санкт-Петербурга, по своевременной подготовке конкурсной (аукционной) документации. Осуществляет контроль над соблюдением норм охраны труда. Организует работу технических служб, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание зданий и коммуникаций и др.

Главный бухгалтер – Рубанова Ирина Николаевна. Отвечает за ведение финансовой деятельности и бухгалтерский учет.

Заведующий библиотекой – Соболева Галина Валентиновна. Организует работу библиотеки, формирует библиотечный фонд, обеспечивает своевременную обработку поступающей и отправляемой корреспонденции, ее доставку по назначению.

Заведующий музеем – Расшивалов Алексей Витальевич. Организует работу музея «Из истории подводного флота России».

Руководитель ОДОД – Филиппова Ирина Павловна. Организует работу ОДОД.

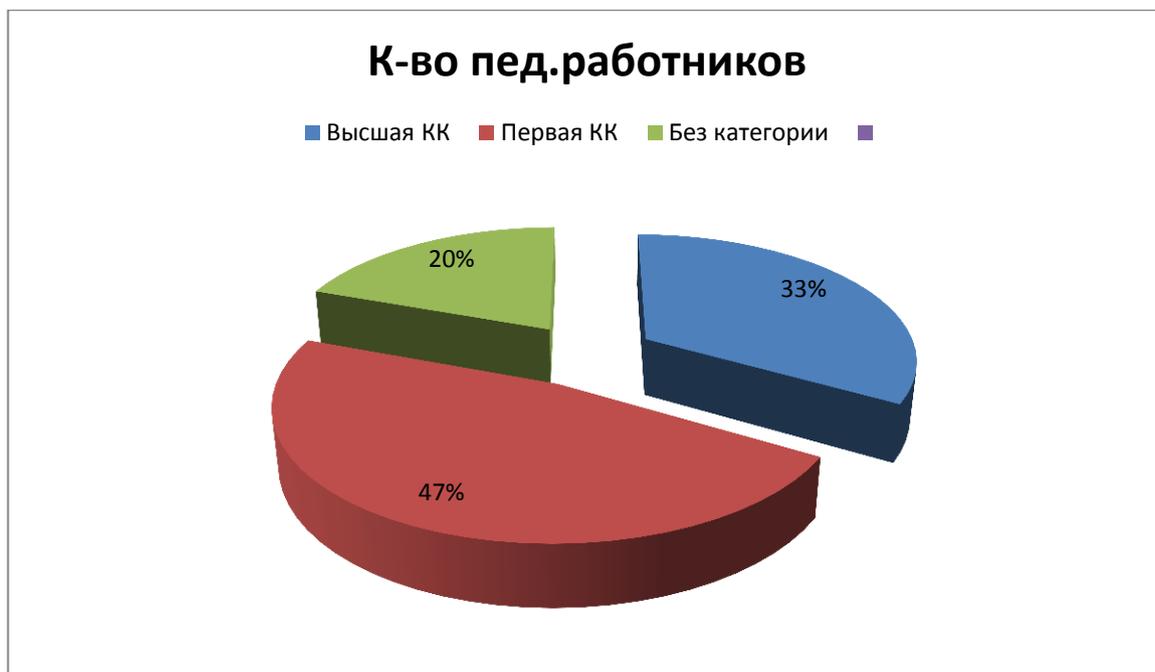
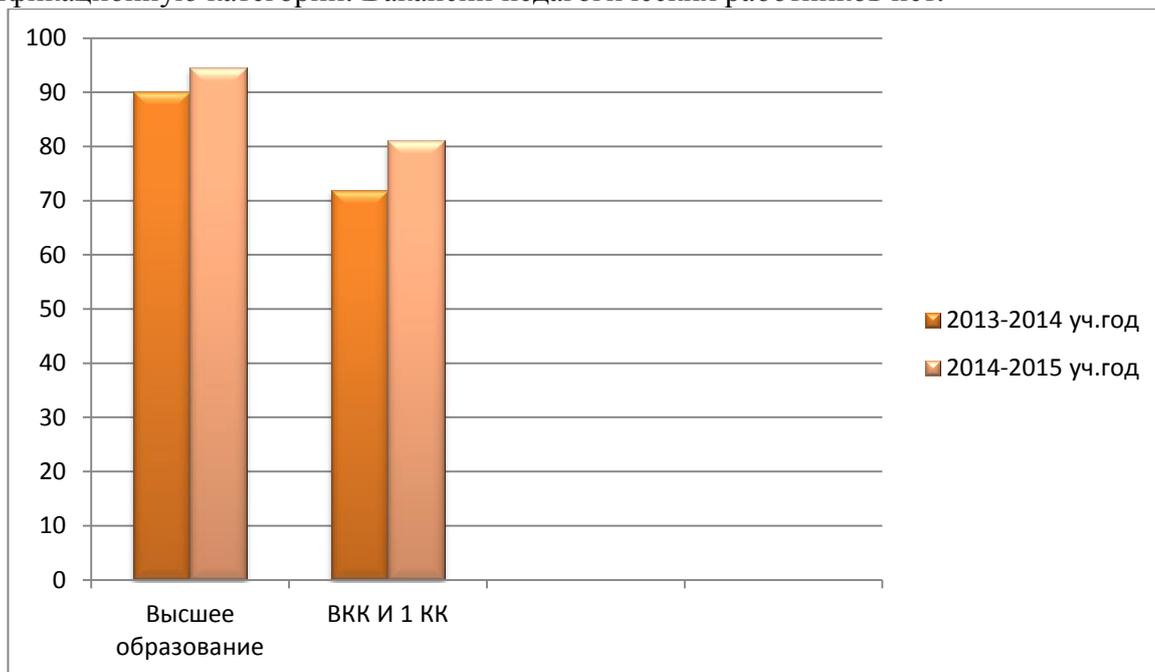
Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни

образовательного учреждения. Заседания проходят еженедельно, решения оперативно доносятся до всех членов коллектива. Самоуправление.

В образовательном учреждении действует система государственно-общественного управления: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития образовательного учреждения участвуют советы органов самоуправления: Попечительский совет, Совет родителей и Совет обучающихся. Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса.

2.2. Педагогический ресурс

В образовательном учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив. 94,6% педагогов имеют высшее образование, 81,1% - высшую и первую квалификационную категории. Вакансий педагогических работников нет.



19% педагогического коллектива – это молодежь в возрасте до 30 лет включительно. В образовательном учреждении успешно реализуется Программа работы с молодыми специалистами на 2012-2015 годы (Приказ от 06.09.2012 № 3/11), проект «Молодому учителю. Пути повышения эффективности урока».

Знаком «Почетный работник общего образования» награждены 4 человека, знаком «Отличник народного просвещения» - 2 человека, Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены 9 человек, медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» награжден 1 человек.

2.3. Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса. Информатизация образования

Образовательное учреждение имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы. Для осуществления образовательной деятельности к 2014-2015 учебному году в образовательном учреждении оборудован компьютерами каждый учебный кабинет, медицинский кабинет, актовый зал и конференц-зал музея, два спортивных зала, все кабинеты начальной школы, кабинеты завучей и директора.

Каждый кабинет начальной школы оборудованы полноценным рабочим местом: компьютером, многофункциональным устройством, интерактивной доской и проектором. Приобретено и активно используется профессиональное печатное оборудование.

Все компьютеры учебных и административных кабинетов соединены в локальную сеть и подключены к Интернету. Доступен беспроводной Интернет во всех помещениях образовательного учреждения. Это дает возможность активно использовать ресурсы корпоративной почты, GOOGLE-документов.

С 01.09.2013 образовательное учреждение перешло на безбумажное ведение журнала – электронный журнал. Регулярно проводятся обучающие семинары, круглые столы по обмену опытом работы. Никифорова М.А., директор, является членом рабочей группы для организации апробации системы ведения журнала успеваемости в электронном виде (Распоряжение Комитета по образованию СПб от 13.03.2015 № 1009-р).

Все педагоги образовательного учреждения владеют ИКТ, успешно используют в практике информационно-технические средства на уроках и во внеурочной деятельности: мультимедийные комплексы (ММК) с мультимедийными программами, интерактивные устройства и доски, создают собственные электронные пособия для уроков, самоподготовки учащихся и дистанционного обучения, работают с УМК «Школьный наставник», «Живая математика», «Живая физика» и др.

Организована система корпоративного обучения.

В рамках VI Международной конференции «Информационные технологии для Новой Школы» представлен опыт работы по направлениям:

- «Мониторинг здоровья участников образовательного процесса с использованием компьютерных технологий» (доклад и мастер-класс);
- «Возможности музейных информационно-коммуникационных технологий в сопровождении образовательного процесса».

Целенаправленно систематизируются, обновляются и пополняются информационные ресурсы образовательного процесса (медiateка), расширению использования мультимедийного сопровождения. Активно используются в образовательном процессе Интернет-технологии (on-line тестирование, Интернет-олимпиады, интернет-конкурсы), проводятся on-line уроки, on-line тестирование по всем предметам в формате ЕГЭ, дистанционное обучение. Используется тестирование учащихся в АИС «Знак».

Функционирует и постоянно обновляется сайт.

Большинство педагогов имеют собственный регулярно обновляемый сайт или блог.

Сайты и блоги педагогов - http://school-134.ru/bl_teach.htm

Блоги и сайты:

учебной части - <http://www.sekretar-134.narod.ru/index.htm>
воспитательной службы - <http://134vr.blogspot.ru/> (количество просмотров – около 10 тыс.)

музея - <http://www.muzej-134.narod.ru/>, <http://vk.com/club53952240> «История русского подплава» (547 подписчиков)

службы сопровождения – <http://sl-sopr-134.narod.ru/index.html>

библиотеки – <http://www.biblioteka-134.narod.ru/index.htm> (количество просмотров - более 13 тыс.)

службы здоровья - <http://organizm-school.blogspot.ru/>

ОДОД - <http://irinafillipova2012.blogspot.ru/> (количество просмотров – около 9 тыс.)

ШСК - <http://borisenko-spor-club.blogspot.ru/> (количество просмотров - более 10 тыс.)

Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность.

Созданы и непрерывно пополняются: база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф», база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф», база данных метрополитена, социологический мониторинг, базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию, база ЕГЭ, медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски)

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

Ученики начальной школы обучаются по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Школа России», который представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения». Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс. Каждый из предметов, помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения: – коммуникативные умения, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей; – умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними; – умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в основной школе.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

Обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. Создаются условия для становления и формирования личности учеников, для реализации его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения основного общего образования, профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными. Завершающим этапом этой ступени обучения является итоговая государственная аттестация форме ГИА. Отмечена положительная динамика качества знаний выпускников 9-х классов при прохождении ГИА в 2014 году.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных.

3.2. Дополнительные образовательные услуги

В образовательном учреждении созданы хорошие условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть объединений ОДОД и ШСК разной направленности.

3.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся. В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий. В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы «Школьный наставник», «1С», «Кирилл и Мефодий», способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков. Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

3.4. Внедрение ФГОС в 5-х классах

В 2014-2015 учебном году в образовательном учреждении велась большая работа по внедрению ФГОС в 5-х классах с 1 сентября 2015 года. В рамках реализации «Дорожной карты» создана нормативная база, отвечающая запросам ФГОС в 5-х классах, разработана программа основного общего образования в условиях перехода на ФГОС ООО. Закончили курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС ООО все административные и педагогические работники, которые будут работать в 5-х классах в 2015-2016 учебном году. Проведено корпоративное обучение «Актуальные вопросы введения ФГОС ООО». Созданы рабочие программы для 5-х классов, учитывающие требования федерального образовательного стандарта. Разработаны программы внеурочной деятельности, учитывающие требования ФГОС.

3.4. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Состояние здоровья учащихся – ключевой показатель эффективности работы образовательного учреждения. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье учащихся, – одна из главных задач. С этой целью проведены следующие мероприятия: диспансеризация учащихся; корректировка расписания с целью снижения нагрузок на учащихся; корректировка количества и содержания домашних заданий; улучшены условия проведения образовательного процесса (учебная мебель). Состояние здоровья учащихся постоянно находится под пристальным вниманием. Сохранению здоровья учащихся способствуют: разработка и внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий; организация сбалансированного горячего питания для учащихся; осуществление образовательного процесса в условиях строгого соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм; участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников; проведение тренингов, консультаций, бесед с учащимися с целью получения социально-психологических навыков; формирования критического отношения к социально-вредным привычкам; саногенетический мониторинг и др.

Формированию здорового образа жизни способствует функционирование блога Службы здоровья.

3.5. Служба сопровождения образовательного процесса

	Педагог-психолог	Социальный педагог
направ ления работы	Диагностика эмоциональной и интеллектуальной сферы. Диагностика интеллектуального развития. Индивидуальные консультации. Коррекционные занятия.	Выявление учащихся, оказавшихся в «группе риска». Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
результ ат	Решение внутрисемейных трудностей. Налаживание отношений учащихся. Выявление психосоматических нарушений. Решение проблем с неуспеваемостью.	Профилактика правонарушений. Снижение числа право нарушений. Помощь учащимся в социальной адаптации.

3.6. Организация летнего отдыха

На базе образовательного учреждения в июне 2015 года работал детский оздоровительный лагерь «Солнышко» (106 человек).

Группа детей отдыхала в ДОЛ «Таврида» в Крыму (Евпатория).