

ПРИНЯТО

решением общего собрания членов
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 134
им. Сергея Дудко
Протокол № 9/13
от 30.08.13

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 134
им. Сергея Дудко

М.А. Никифорова
Приказ от 02.09.13 № 1/52

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ДУДКО**

I. Общие положения

1.1. Методический совет отделения дополнительного образования детей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 134 Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко – это педагогический коллективный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов отделения дополнительного образования детей. Создан в целях оказания компетентных решений и рекомендаций по совершенствованию методики обучения и воспитания, а также других важных аспектов в учебно-воспитательной, творческой деятельности.

1.2. Настоящее положение разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Положением о структурном подразделении, Уставом школы.

II. Цель и задачи деятельности методического совета отделения

Методический совет отделения дополнительного образования создается для решения следующих задач :

- разработка основных направлений методической работы отделения;
- формирование цели и задач (методического совета) отделения дополнительного образования ;
- обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- организация консультирования сотрудников отделения дополнительного образования по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов и форм занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов отделения;
- проведение педагогических и методических поисков и апробации новых технологий и методов обучения;
- профессиональное наставление молодых (начинающих) педагогов;
- выявления, обобщения и распространение положительного педагогического опыта;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом;
- внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов;
- разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;
- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогов отделения, выстраивать педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- создавать сплоченный коллектив единомышленников, стремящихся к постоянному профессиональному совершенствованию образовательных процессов в отделении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения преподавателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрить его в практику работы педагогического коллектива;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения преподавателей и учащихся, вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, совершенствования и самореализации личности педагога.

III. Основные направления деятельности методического совета отделения

3.1. К основным направлениям деятельности относятся:

- анализ результатов образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания у, повышения квалификации педагогов отделения;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- разработка и совершенствования средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между преподавателями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания ;
- изучение опыта работы объединений других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, викторин и т.д.

VI. Состав и организационная структура методического совета отделения

4.1. В состав методического совета отделения дополнительного образования могут входить - руководитель структурного подразделения;

- педагоги-организаторы;
- методисты;
- педагоги дополнительного образования;

4.2. Председатель методического совета отделения избирается членами педагогического коллектива на методическом совете на неопределенный срок.

4.3. Методический совет отделения строит свою работу на принципах демократии, уважения, учета интересов всех членов методического совета.

4.4. Все заседания методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.

4.5. Заседания методического совета проходят по мере надобности, но не реже двух раз в год.

4.6. Заседания методического совета считается правомочным при наличии не менее двух третьей членов методического совета.

V. Права методического совета отделения

5.1. Методический совет имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов дополнительного образования для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в отделении;
- выдвигать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
-

VI. Контроль за деятельностью методического совета отделения

6.1. В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому совету школы.

6.2. Контроль за деятельностью методического совета отделения дополнительного образования детей осуществляется директором ГБОУ средней общеобразовательной школы № 134 Санкт-Петербурга имени Сергея Дудко.